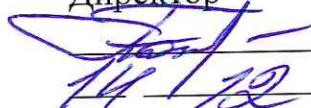


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
им. Б.Л РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
АКТ (ф) СПбГУТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



**А.П. Топанов
2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

**г. Архангельск
2023**

Рабочая программа Цикла занятий «Россия – мои горизонты» Архангельск, АКТ (ф) СПбГУТ, 2023.

Рабочая программа Цикла занятий «Россия – мои горизонты» является составной частью Рабочей программы воспитания АКТ (ф) СПбГУТ и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Примерной рабочей программой воспитания для среднего профессионального образования (2021) ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Рабочей программой воспитания АКТ (ф) СПбГУТ на 2023-2026 г.г.

Программа разработана с учетом мнения Методического объединения классных руководителей (Протокол № 4 от 14.12.2023) и Студенческого совета колледжа (Протокол № 3 от 14.12.2023).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ –
МОИ ГОРИЗОНТЫ»**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

1.1. Место цикла занятий в рабочей программе воспитания

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные основания по организации воспитательной деятельности находят свое отражение в содержании рабочей программы воспитания (далее – РПВ), т.к. организация воспитательной деятельности в колледже осуществляется на основе реализации данной программы и календарного плана воспитательной работы.

Профессионально-трудовое воспитание как одно из направлений воспитательной деятельности в АКТ(ф) СПбГУТ, направлено на формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. Целевые ориентиры профессионально-трудового воспитания представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Профессионально-трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
-------------------------------------	--

Цикл занятий реализовать в АКТ(ф)СПбГУТ рамках воспитательного модуля: «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», который предусматривает:

- ✓ циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, ценностному восприятию профессионального будущего;
- ✓ организацию мероприятий, посвященных истории трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- ✓ использование обучающимися информационных ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий в профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

1.3. Результаты освоения Цикла занятий

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения изнания:

ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного выполнения основных социально-экономических ролей;	<ul style="list-style-type: none">- место и роль России в современной мировой экономике;- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда;

OK 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

2.1. Для реализации программы Цикла занятий предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;

рабочее место классного руководителя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

2.2 Информационное обеспечение реализации Цикла занятий

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: рабочая программа, тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Календарно-тематическое планирование цикла занятий
«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год**

№ занятия	Дата проведения	Тема	Количество занятий
1	14 декабря	Россия мощная: (Энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	1
2	18 января	Россия – страна атомных технологий.	1
3	25 января	Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	1
4	01 февраля	Россия гостеприимная: профессии на благо общества	1
5	08 февраля	Россия мобильная: транспортная отрасль	1
6	15 февраля	Россия креативная: сфера культуры и искусства	1
7	22 февраля	Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	1
8	29 февраля	Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	1
9	07 марта	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	1
10	14 марта	Россия в развитии было, стало, будет.	1
11	21 марта	Россия умная: профессии в сфере образования	1
12	28 марта	Резервная тема	1
13	04 апреля	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	1
14	11 апреля	Россия космическая: достижения в космической отрасли	1
15	18 апреля	Государственное управление и общественная безопасность	1
16	25 апреля	Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	1
17	16 мая	Моя Россия - мои горизонты	1
18	23 мая	Занятие-рефлексия «Мое будущее — моя страна»	1
Итого: 18			