

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по учебной работе  
Калинина Н.В. Калинина  
«16» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АКТ (ф) СПбГУТ  
А.П. Топанов А.П. Топанов  
«16» 03 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
технической направленности  
«ОСНОВЫ ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»

г. Архангельск  
2021

Составитель:

Я.Е. Максимович, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией  
Информационных технологий и математических дисциплин

Протокол № 7 от 18 марта 2021 г.

Председатель  С.В. Лукина

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Основы дизайна веб-страниц».

Актуальность данной программы обусловлена требованиями к владению навыками создания веб-приложений, предъявляемыми современным обществом в профессиональной деятельности человека. Навыки разработки веб-интерфейсов – это то, что необходимо тому, кто решит связать свою жизнь с профессиями будущего в сфере информационных технологий. Веб-разработчик – квалифицированный специалист, который пишет, обновляет, исправляет и совершенствует алгоритмы для всевозможных десктопных и мобильных приложений, веб-сайтов. Такая деятельность развивает интернет-индустрию и делает цифровые продукты максимально удобными для пользователей.

Предлагаемая программа обучения разработана с учетом интереса школьников к информационным технологиям и желания самостоятельно создавать веб-сайты. Обучение по программе позволяет получить практические навыки и знания, выходящие за рамки школьных программ по информатики.

Нормативно-правовой основой для разработки программы являются:

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы о

## 1.2 Целевая аудитория

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

## 1.3 Цель программы и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение слушателями следующих результатов:

### **личностных:**

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для

организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

В результате успешного освоения программы слушатель должен

**уметь:**

- работать в программе Adobe Photoshop;
- создавать элементы графики для веб-страниц;

**знать:**

- типы графики на веб-страницах;
- основные принципы использования цветов;
- основной набор инструментов для работы в графическом редакторе Adobe Photoshop.

#### **1.4 Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы**

Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы составляет 8 часов.

#### **1.5 Порядок аттестации слушателей**

Текущий контроль знаний проводится по результатам выполнения практических работ, текущего наблюдения (педагог постоянно следит за ходом и результатами процесса обучения).

#### **Итоговая аттестация**

Программа завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме сдачи зачёта.

По завершении обучения слушателям выдаётся сертификат.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной образовательной программы «Основы дизайна веб-страниц». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

### 2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость, ч.	Всего, ч.	в том числе					Самостоятельная работа, ч.	Форма аттестации
				Аудиторные занятия, ч.			Занятия с использованием ДОТ, ч			
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	Модуль 1 Веб-дизайн	8	8	4	0	4	0	0	0	Практические работы №№1-2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	4	0	4	0	0	<b>0</b>	<b>Зачёт</b>

## 2.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов, ч.	Из них					Самостоятельная работа, ч.	Форма аттестации
			Аудиторные занятия, ч.			Занятия с использованием ДОО, ч			
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Стартовый уровень</b>									
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Веб-дизайн</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1	Тема 1.1 Понятие веб-дизайн	2	2	0	0	0	0	0	Практические работы №№1-2
	Тема 1.2 Цвет и типы графики на веб-сайтах	2	2	0	0	0	0	0	
	<b>Практическая работа №1.</b> Создание главной страницы веб-сайта в программе Adobe Photoshop	2	0	0	2	0	0	0	
	<b>Практическая работа №2.</b> Создание элементов графики (логотипа) веб-сайта в программе Adobe Photoshop	2	0	0	2	0	0	0	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	4	0	4	0	0	0	<b>Зачёт</b>



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Для реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская по компетенции «Веб-дизайн и разработка», оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения:

доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт., источник бесперебойного питания (CyberPower UT1100EG) – 19 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600 / 3,6 ГГц / DDR4 - 16 Гб / GPU AMD Radeon RX 550, GDDR5 / SSD 512 Гб) – 19 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 37 шт., сетевой удлинитель (Iek WYP11-16-06-05-ZK) – 19 шт., комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Acury AS-10T) – 1 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора 123” (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопамяти: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Экран 15,6") – 1 шт., Wi-Fi роутер (Eltex WEP-2AC) – 1 шт., сервер (AMD Ryzen 5, 16 GB ОЗУ, 256 GB SSD +1000GB HDD)– 1 шт., МФУ лазерное (Xerox B205) – 1 шт., коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) -1 шт., презентер (Logitech Wireless Presenter R500 Graphite) – 1 шт., программное обеспечение: MS Windows 10, Microsoft Office 2016, Web Browser – Chrome, Web Browser - Firefox Developer Edition, Notepad++, Sublime Text 3, Adobe Creative (Photoshop, Illustrator, Dreamweaver), Adobe Reader, 7Zip.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные или электронные издания**

1. Компьютерная графика и web-дизайн : уч.пос. / Л.Г. Гагарина, Т.И Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин и др. - Москва : Инфра-М, 2020.

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для СПО / А. Ф. Тузовский. - Москва : Юрайт, 2020

## **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Форма зачета:** зачет проводится по результатам текущего контроля и включает выполненные и оцененные практические работы по дополнительной общеобразовательной программе «Основы дизайна веб-страниц».

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: учебная аудитория, на последнем учебном занятии по дополнительной общеобразовательной программе «Основы дизайна веб-страниц».

**Критерии оценивания зачета:**

Результаты итоговой аттестации оцениваются исходя из степени выполнения практических работ.

Выполнены практические работы с №1 по №2 – «зачтено»;

Выполнено меньше двух работ – «не зачтено».