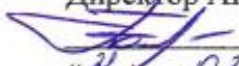


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (ф) СПбГУТ

 А.П. Топанов

«31» 03 2023 г.

Отчёт

по итогам самообследования

Архангельского колледжа телекоммуникаций
им. Б.Л. Розинга (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»



г. Архангельск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Полное наименование образовательной организации	4
1.2 Контактная информация	4
1.3 Учредитель образовательной организации	4
1.4 Юридический статус	4
1.5 Право ведения образовательной деятельности	4
1.6 Цели образовательной организации	5
1.7 Система управления образовательной организацией	5
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание	13
2.2 Качество подготовки обучающихся	24
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	33
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	41
2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования	48
2.6 Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей. Организация повышения квалификации преподавателей	51
3 Научно-исследовательская деятельность	65
4 Воспитательная и социальная работа	72
4.1 Воспитательная система, административная структура и внутренняя система оценки состояния воспитательной и социальной работы	72
4.2 Воспитательная работа	75
4.3 Социальная работа	81
4.4 Молодежная политика	86
5 Материально-техническое обеспечение	95
5.1 Социально - бытовые условия	107
5.2 Финансовое обеспечение	110
Приложение №1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	116

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письма Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014г. N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании АКТ (ф) СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть - аналитическая;

2 часть - результаты анализа показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть включает общую информацию об АКТ (ф) СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 января 2023 года.

Результаты анализа деятельности профессиональной образовательной организации получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности АКТ (ф) СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2022 год.

При подготовке отчета рабочая группа руководствовалась приказом по АКТ (ф) СПбГУТ «О проведении самообследования» от 09.03.2023 года № 41 - О.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

1.2 Контактная информация

Место нахождения: 163062, СЗФО, г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24
Телефон:(8182) 68-69-01
Адрес сайта: arcotel.ru
E-mail:Arh.SPbGUT@arcotel.ru

1.3 Учредитель образовательной организации

Колледж является обособленным структурным подразделением - филиалом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

1.4 Юридический статус

Колледж (филиал) не является юридическим лицом, управление колледжем (филиалом) осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале.

Университет является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными законами, нормативными актами Президента и Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится Университет, а также, в пределах их компетенции, актами органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по месту нахождения Университета, Уставом Университета.

1.5 Право ведения образовательной деятельности

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление

образовательной деятельности (приложение 2.1) от 05 октября 2020 года № 2930 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, срок действия - бессрочно.

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга имеет аккредитацию по трём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. Свидетельство о государственной аккредитации от 13 января 2021 года №3476 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.6 Цели образовательной организации

Колледж – многопрофильное среднее профессиональное образовательное учреждение, готовящее кадры по десяти специальностям. Студенты колледжа преимущественно выпускники школ г. Архангельска, районов Архангельской области и областей Северо-Западного федерального округа.

Основными целями колледжа являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования различных уровней и направленности;
- б) удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных кадрах;
- в) обеспечение непрерывности образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- г) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- д) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- е) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.7 Система управления образовательной организацией

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга является правопреемником Архангельского электротехникума сильных и слабых токов, организованного по решению Исполкома Северного краевого Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов от 5 мая 1930 года. Приказом Наркома связи от 23.06.1940 года № 604 переименован в Архангельский электротехникум связи. В мае 2020 года АКТ (ф) СПбГУТ исполнилось 90 лет.

По решению Ученого совета Университета создаётся выборный представительный орган - Совет колледжа, состав, полномочия, порядок создания и деятельности которого определяются ученым советом Университета и Положением о Совете колледжа.

Совет колледжа создан для общего руководства деятельностью АКТ (ф) СПбГУТ с целью развития коллегиальных, демократических форм управления, объединения усилий коллектива преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, общественных организаций колледжа для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Совет является высшим органом самоуправления в АКТ (ф) СПбГУТ, строит свою работу в тесном контакте с администрацией АКТ (ф) СПбГУТ.

Совет колледжа:

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации, устава ФГБОУ ВО «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Положения об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. приказом СПбГУТ от 20.02.2021г. № 93;

- принимает решения по вопросам развития колледжа и совершенствования его учебно-материальной базы;

- заслушивает отчеты администрации, руководителей структурных подразделений, отдельных членов коллектива о ходе выполнения планов развития колледжа, о результатах учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- рассматривает адресованные Совету заявления студентов, преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц, касающиеся деятельности АКТ (ф) СПбГУТ и его взаимодействия со сторонними организациями;

- вносит предложения на Ученый совет Университета по изменениям и дополнениям к Положению о Колледже;

- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представляет педагогических и других работников колледжа к правительственным наградам и другим видам поощрения;

- утверждает локальные акты.

Заседание Совета колледжа правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета. Решения по вопросам компетенции Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов. Решения Совета оформляются протоколами, вступают в силу с даты их подписания и являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися. Совет колледжа собирается по мере необходимости.

Непосредственное управление деятельностью колледжа (филиала) осуществляет директор, назначаемый ректором Университета. Директор колледжа (филиала) имеет право по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять Университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности колледжа (филиала). Колледж (филиал) имеет свой штамп, бланк и гербовую печать со своим наименованием.

С 15 августа 2012 года на должность директора АКТ (ф) СПбГУТ назначен Топанов Александр Павлович.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении колледжа, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям и руководителям ведущих структурных подразделений:

- заместителю директора по учебной работе М.А. Цыганковой;
- заместителю директора по техническим вопросам И.М. Живаеву;
- заместителю директора по воспитательной и социальной работе Е.С. Нестеровой;
- главному бухгалтеру – начальнику финансово-экономического отдела А.С. Аракчеевой;
- начальнику административно-кадрового отдела Т.А. Смекаловой.

Заместитель директора и руководители ведущих структурных подразделений осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальным совещательным органом является Педагогический совет колледжа. Работой педагогического совета руководит директор колледжа, который является его председателем. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год. План работы педагогического совета составляется на учебный год, включается в план работы колледжа и утверждается директором колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором, но не реже одного раза в два месяца.

Педагогический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива.

По вопросам, обсужденным на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и студентами колледжа после утверждения их директором.

Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников, координации деятельности колледжа, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса создан методический совет.

Методический Совет является коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения, объединяющим заместителя директора по учебной работе, начальника отдела по воспитательной и социальной работе, заведующего учебной частью, заведующих отделениями, заведующего практикой, начальника учебно-лабораторного центра (УЛЦ), начальника центра информационных технологий, начальника учебно-методического отдела, методиста и председателей цикловых комиссий.

Состав методического Совета утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Секретарь оформляет протоколы.

Работой методического Совета руководит заместитель директора по учебной работе. Периодичность проведения заседаний методического Совета - не реже одного раза в месяц.

Основными направлениями деятельности методического Совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- рассмотрение и обсуждение нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и методической работы колледжа в целом и в цикловых комиссиях в отдельности;
- рассмотрение и обсуждение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, подразделений колледжа, организацией производственного обучения, вопросов состояния охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов приема, выпуска студентов;
- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке его к аттестации;
- рассмотрение и предварительное обсуждение вопросов работы педагогического Совета;
- рассмотрение, обсуждение и распределение педагогической нагрузки на следующий учебный год;
- распределение основных направлений в работе цикловых комиссий на учебный год;
- заслушивание отчетов о повышении квалификации преподавателей.

Информация по обсуждаемым на заседаниях методического Совета вопросам доводится до педагогического коллектива на педагогических Советах и заседаниях цикловых комиссий.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют цикловые комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

В колледже семь цикловых комиссий:

- ЦК Общеобразовательных дисциплин, председатель И.Л. Самоукова;
- ЦК Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин, председатель Ю.В. Рубашнева;
- ЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Д.Н. Угловская;
- ЦК Информационных технологий и математических дисциплин, председатель С.В. Лукина;
- ЦК Информационной безопасности инфокоммуникационных систем, председатель А.А. Садков;
- ЦК Сетей и систем связи, председатель П.М. Рыжков;
- ЦК Радиосвязи, радиовещания и телевидения, эксплуатации средств связи, председатель Е.В. Кузьмина.

С целью систематизации и оптимизации руководства дневными (учитывая профиль подготовки специалистов) и заочным отделениями в АКТ (ф) СПбГУТ созданы:

- Отделение Сети и системы связи, заведующий А.А. Горбатова;
- Отделение информационных технологий, заведующий Ю.В. Солодка;
- Отделение заочного обучения и дополнительного образования.

За заведующими дневными отделениями колледжа закреплены следующие специальности:

- Отделение Сети и системы связи:

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;

11.02.11 Сети связи и системы коммутаций;

11.02.12 Почтовая связь;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем;

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

- Отделение информационных технологий:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

С целью учебно-методического оснащения, организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования, координации и организации методической и педагогической работы преподавателей в колледже создан учебно-методический отдел.

Отделом руководит начальник учебно-методического отдела С.В. Лукина. Структуру, численность, штатное расписание и изменения в структуре и штатном расписании Отдела утверждает директор колледжа. Начальник Отдела подчиняется заведующему учебной части.

Основными задачами Отдела являются:

– планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса в колледже в части методической работы;

– координация работы цикловых комиссий и преподавателей по организации системы методического обеспечения учебного процесса в колледже;

– участие в организации лицензирования, самообследования и аккредитации колледжа и отдельных образовательных программ;

– контроль выполнения государственных лицензионных и нормативных требований к реализации образовательной деятельности колледжа;

– сбор, обобщение и представление информации об образовательной деятельности колледжа.

С целью совершенствования организационной структуры и системы управления информатизацией колледжа, нормативной базы в области информатизации создан Центр информационных технологий (ЦИТ).

ЦИТ является структурным подразделением колледжа и подчиняется директору колледжа. Отдел возглавляет начальник центра информационных технологий.

Основными направлениями деятельности ЦИТ являются:

- развитие и совершенствование единой информационной сети колледжа, подключение к ней всех структурных подразделений;
- обеспечение функционирования ПЭВМ учебных классов и отделов;
- разработка и внедрение автоматизированных информационных систем управления, создание технологических процессов обработки управленческой информации;
- поддержка web-сайта, телекоммуникационных систем колледжа;
- контроль за использованием компьютерной офисной техники в структурных подразделениях;
- обеспечение информационной безопасности в области информационных систем и телекоммуникаций.

С целью обеспечения функционирования учебных лабораторий и мастерских в колледже создан учебно-лабораторный центр (УЛЦ). УЛЦ является структурным подразделением колледжа и подчиняется заместителю директора по техническим вопросам. Отдел возглавляет начальник учебно-лабораторного центра.

Основными направлениями деятельности учебно-лабораторного центра являются:

- совершенствование базы лабораторного оборудования, внедрение современных технических и программных средств в учебный процесс;
- проведение анализа на соответствие учебно-лабораторной базы колледжа требованиям образовательных стандартов;
- контроль за использованием лабораторного оборудования в учебных лабораториях и мастерских;
- контроль, координация и оптимизация деятельности учебных лабораторий и мастерских.

Подробно с организационной структурой управления АКТ (ф) СПбГУТ можно ознакомиться на официальном сайте АКТ (ф) СПбГУТ в разделе Сведения об образовательной организации по ссылке: <https://arcotel.ru/sveden/struct/>. Положения о структурных подразделениях размещены в разделе Сведения об образовательной организации по ссылке: <https://arcotel.ru/sveden/struct>.

Вывод:

1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Положением об Архангельском колледже телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

2) Действующая система управления сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа, и функционируют в составе учебного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3) В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

4) Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

2.1.1 Результаты приёма

Прием в АКТ (ф) СПбГУТ проводится на базе основного общего или среднего общего образования по очной и заочной формам обучения без вступительных испытаний на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования по среднему баллу аттестата.

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки (таблицы 1 и 2).

Таблица 1 - Перечень специальностей и сроков обучения в АКТ (ф) СПбГУТ в 2022 году (очная форма обучения)

Код специальности	Полное наименование специальности	Срок обучения		Квалификация
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4	5
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев	Техник
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев	2 год 10 месяцев	Техник по защите информации
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	-	Техник по компьютерным системам
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Сетевой и системный администратор

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Программист
		3 года 10 месяцев	-	Разработчик веб и мультимедийных приложений

Таблица 2 - Перечень специальностей и сроков обучения в АКТ (ф) СПбГУТ в 2022 году (заочная форма обучения)

Код специаль- ности	Полное наименование специальности	Срок обучения	Квалификация
		на базе среднего общего образования	
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
11.02.10	Радиосвязь, радио- вещание и телевидение	3 года 5 месяцев	Техник

Контрольные цифры приема утверждены Приказами И.о.ректора СПбГУТ №204 от 25.03.2022 «О цифрах приема на программы СПО в 2022 году» и №303 от 04.05.2022 «О внесении изменений в приказ от 25.03.2022 №204 о цифрах приёма на программы СПО в 2022 году» составили – 325 человек на очную форму обучения.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. В 2022 году на очную форму обучения принято 377 студентов, из них на базе основного общего образования – 307 чел. (81,4%), на базе среднего общего образования – 70 чел. На заочную форму обучения принято 11 студентов. Всего на очную и заочную формы обучения зачислено 388 студентов. Прием сверх контрольных цифр приёма (на платной основе) составил – 63 студента (16,2%), из них на очную форму обучения – 52 студента (13,8%), на заочную – 11 студентов (100,0%).

Результаты приема в 2022 году в АКТ (ф) СПбГУТ представлены в таблице 3.

В 2022 году на всех специальностях и базах приема состоялся конкурс, самые высокие конкурсы были:

- на базе основного общего образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист), проходной балл аттестата составил 4,44. Девять абитуриентов поступило с аттестатом 5,0;

09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений), проходной балл аттестата составил 4,22. Два абитуриента поступило с аттестатом 5,0;

- на базе среднего общего образования:

самый высокий проходной балл на специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах, проходной балл аттестата составил 4,11.

Таблица 3 - Результаты приема в 2022 году в АКТ (ф) СПбГУТ

Код и наименование специальности, год	Подано заявлений		Зачислено		Конкурс аттестатов (ср.балл)			Конкурс (заяв. на место)	
	на базе ООО	на базе СОО	бюдже	платно	на базе ООО	на ба- зе СОО	на ба- зе ООО	на базе СОО	
1	2	3	4	5	6		7	8	9
Очная форма обучения									
11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение									
2022 год	168	86	25 25	5 0	Мин	3,56	3,00	6,80	4,48
					Макс	4,44	4,00		
					Сред	3,98	3,75		
11.02.15 - Инфокоммуникационные сети и системы связи									
2022 год	134	112	55 20	1 0	Мин	3,33	3,44	2,44	4,30
					Макс	4,22	4,11		
					Сред	3,87	3,92		
09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы									
2022 год	224	0	50 0	0 0	Мин	3,89	0	4,48	0
					Макс	4,89	0		
					Сред	4,19	0		
09.02.06 – Сетевое и системное администрирование									
2022 год	222	135	40 10	5 6	Мин	4,11	4,11	5,55	13,60
					Макс	4,67	4,44		
					Сред	4,31	4,26		
09.02.07 – Информационные системы и программирование (Программист)									
2022 год	220	0	25 0	15 0	Мин	4,44	0	8,80	0
					Макс	5,00	0		
					Сред	4,80	0		
09.02.07 – Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)									
2022 год	250	0	50 0	10 0	Мин	4,22	0	5,00	0
					Макс	5,00	0		
					Сред	4,56	0		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах									
2022 год	97	111	20 5	6 4	Мин	4,11	4,11	4,85	22,20
					Макс	4,78	4,44		
					Сред	4,43	4,38		
ИТОГО	1315	444	265 60	42 10		3,87 4,71 4,31	3,67 4,25 4,08	4,97	7,42
ВСЕГО	1759		325	52	4,19	-	-	5,42	
Заочная форма обучения									
11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение									
2022 год	0	14	0	11	Мин	0	3,00		
					Макс	0	4,22		
					Сред	0	3,58		
ИТОГО	0	14	0	11		0			

В 2022 году на очную форму обучения поступало 754 абитуриента, из них 552 (73,2%) на базе основного общего образования. Количество поданных заявлений 1762, из них на базе основного общего образования 1317, количество поданных заявлений на очную форму обучения по сравнению с 2021 годом не увеличилось, а снизилось на 11,5%, в связи с тем, что в правилах приема введено ограничение подачи заявлений не более трех специальностей.

В среднем конкурс составил 4,97 / 7,42 заявлений на место (на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования) или 2,08 / 3,37 человек на место. Можно отметить, что средний балл аттестата рассчитывался по девяти основным общеобразовательным предметам: на базе основного общего образования составил – 4,31, на базе среднего общего образования – 4,08, что значительно выше предшествующего года. Принято по договорам с полным возмещением затрат (на платной основе) – 52 человека, что составило 13,8% от общего числа принятых в число студентов.

Регулярно поступают абитуриенты из других регионов. В 2022 году в колледж поступали абитуриенты из 13 регионов, поступало 24 человека (3,18%), принято на обучение 9 (2,39%) на очную форму. Статистика абитуриентов из других регионов:

- Вологодская обл. 1
- Мурманская обл. 3
- Башкортостан 1
- р. Карелия 3
- р. Коми 5
- Ивановская обл. 1

– Ленинградская обл.	2
– Краснодарский кр.	1
– Ростовская обл.	1
– Пермский кр.	1
– Тверская обл.	1
– Тюменская обл.	2
– г. Челябинск	2

Количество абитуриентов из Архангельска составило – 404 чел. (53,6%), из Северодвинска поступало - 94 чел. (12,5%), из Новодвинска – 24 чел. (3,2%). По Архангельской области охвачены все районы, но самые многочисленные Онежский – 26 чел. (3,5%), Плесецкий – 32 чел. (4,2%), Пинежский – 17 чел. (2,3%) и Холмогорский – 18 чел. (2,4%). Каждый год не уменьшается количество поступающих из области, в данный год поступало 223 чел, из них стали студентами колледжа с 1 сентября – 164 чел, что составило 43,5%. Поступало 411 юношей, зачислено 308 юноши (81,7%).

Вывод:

План государственного заказа по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов выполняется ежегодно.

2.1.2 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в филиале на 01.01.2022 (таблица 4) составлял 1170 человек (959 человек по очной форме обучения и 211 человек по заочной форме обучения). За счёт средств Федерального бюджета обучались 1006 человек (854 человека по очной форме обучения и 152 человека по заочной форме обучения).

Таблица 4 - Контингент обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ на 01.01.2022

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		Заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
1	2	3	4	5	6
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	93	8	-	-
09.02.02	Компьютерные сети	52	4	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	87	11	-	18
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	51	3	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	48	7	-	-

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
09.02.07	Информационные системы и программирование	109	30	-	-
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	15	6	-	-
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	50	24	-	-
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	79	1	39	13
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	131	5	50	24
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	61	1	35	3
11.02.12	Почтовая связь	-	-	28	1
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	78	5	-	-
ВСЕГО:		854	105	152	59

Выпуск в 2022 году составил 243 человека (202 человек по очной форме обучения и 41 человек по заочной форме обучения). 23 выпускника завершили обучение с отличием.

В 2022 году в АКТ (ф) СПбГУТ поступило 388 человек (377 человек по очной форме обучения и 11 человека по заочной форме обучения).

Контингент обучающихся в филиале на 31.12.2022 (таблица 5) составлял 1212 человек (1062 человек по очной форме обучения и 150 человек по заочной форме обучения). За счёт средств Федерального бюджета обучались 1041 человек (944 человека по очной форме обучения и 97 человека по заочной форме обучения).

Таблица 5 - Контингент обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ на 31.12.2022

Код специально- сти	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		Заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
1	2	3	4	5	6
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	119	8	-	-
09.02.02	Компьютерные сети	36	1	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	42	5	-	16
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	1	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	99	15	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	182	45	-	-
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	72	30	-	-
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	46	-	25	8
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	135	8	36	28
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	42	1	24	1
11.02.12	Почтовая связь	-	-	12	-
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	146	4	-	-
ВСЕГО:		944	118	97	53

Вывод:

В 2022 году, согласно утвержденному государственному заданию (ГЗ), среднегодовой контингент обучающихся составил 997 человека (за счёт средств Федерального бюджета). На 31.12.2022г. среднегодовой контингент обучающихся за счёт средств Федерального бюджета в филиале – 972 человек, что составляет 2,5% отклонения от выполнения ГЗ. Данный показатель находится в пределах нормы.

2.1.3 Организация учебного процесса

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам в соответствии с образовательными программами, и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждёнными учебными планами по реализуемым образовательным программам график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки учебных сборов для юношей;
- сроки каникул.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание разрабатывается заведующим учебной частью, утверждается заместителем директора по учебной работе и директором колледжа. Расписание размещается на специальном стенде в колледже и на официальном сайте АКТ (ф) СПбГУТ в разделе Студентам по ссылке: <http://arcotel.ru/studentam/raspisanie-i-grafiki>

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками. Продолжительность перерыва между занятиями для питания обучающихся составляет 45 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Положение о режиме занятий обучающихся размещено и на официальном сайте АКТ (ф) СПбГУТ в разделе Сведения об образовательной организации/ Документы по ссылке: http://arcotel.ru/new_site/images/upload/o-kolledzhe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/PolozhenieOrezhimeZanyatiiObuchaushihhsya.pdf.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, консультация, самостоятельная работа.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Вывод:

1) Организация учебного процесса в АКТ (ф) СПбГУТ по всем специальностям осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

2) График учебного процесса соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и

графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

3) Объем нагрузки на студента соответствует нормам, установленным в ФГОС СПО по специальностям.

2.1.4 Содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в АКТ (ф) СПбГУТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 11.02.12 Почтовая связь
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Образовательные программы реализуются на базе основного и среднего общего образования.

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы подготовки специалистов, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов: общие положения (нормативно-правовые основы разработки программы, нормативный срок освоения программы, трудоёмкость программы); общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования; характеристика профессиональной деятельности выпускника; требования к результатам освоения образовательной программы; структура образовательной

программы (учебный план, распределение вариативной части ОП, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, практик, воспитания, план воспитательной работы); материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы, организация воспитания обучающихся; оценка результатов освоения программы, матрица формирования компетенций обучающихся.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, методических материалов и оценочных средств.

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Учебные планы содержат наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.12 Почтовая связь, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы; аудиторная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, предусмотрена самостоятельная работа студентов. Объем недельной образовательной нагрузки студента по образовательным программам среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 09.02.07. Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебные планы по циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока ФГОС СПО по каждой специальности. Распределение вариативной части образовательных программ направлено на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и согласовано с работодателями. Учебные планы утверждены ректором СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

Содержание образовательных программ отражено в рабочих программах учебных дисциплин и модулей. В рабочих программах предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических занятий, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в учебных планах и требованиям норматива. Рабочие программы учебных дисциплин имеют экспертные заключения. Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в колледже требованиями. Рабочие программы и сопровождающие учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы, учебные планы, рабочие программы размещены на сайте колледжа в разделе Образование по ссылке: <https://arcotel.ru/sveden/education>.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения (деловые игры, мозговой штурм, дискуссии, обучение в сотрудничестве), методы активного и игрового обучения, метод проектной деятельности, технологии парного обучения, проблемного обучения, электронного обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у обучающихся.

Направляющим вектором образовательных программ является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это даёт возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Вывод:

1) Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям образовательных стандартов и реализуются в полном объеме в процессе подготовки специалистов среднего звена.

2) В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Система контроля качества обучения учитывает факторы и процессы, влияющие на результат образовательной деятельности: качество основных образовательных программ, построенных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, качество абитуриентов, качество методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, качество технологий обучения, мотивацию обучающихся и обучающихся и т.д.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки студентов включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- контроль результатов промежуточной аттестации студентов;
- контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются АКТ (ф) СПбГУТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в АКТ (ф) СПбГУТ в форме тестирования (письменного или компьютерного), устного и письменного опроса, написания рефератов и/или выполнения письменных заданий, контроля выполнения и проверки отчетности по лабораторным и практическим работам, проверки выполнения разделов курсового проекта (работы), проверки выполнения заданий по практике.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов дисциплин и профессиональных модулей, которые определяются преподавателями цикловой комиссии и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины, профессионального модуля.

Порядок и содержание текущего контроля знаний студентов колледжа определяются Положением о текущей успеваемости обучающихся, утв. 22.04.2021г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым

(http://arcotel.ru/new_site/images/upload/o-kolledzhe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/PolozhenieOtekusheiYspevaemostiObuchaushihhsya.pdf).

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, она является основной формой контроля учебной работы студентов. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения обучающимся видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией с участием ведущих преподавателей и работодателей в форме зачётов и экзаменов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- дифференцированный зачет или зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) или зачет по учебной практике, производственной практике.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса АКТ (ф) СПбГУТ.

Порядок и условия проведения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации студентов, утв. 22.04.2021г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым (http://arcotel.ru/new_site/images/upload/o-kolledzhe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/PolozhenieOpromezhutochnolAttestaciiStudentov.pdf).

На основании приказа Рособрнадзора № 876 от 16 августа 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» в АКТ (ф) СПбГУТ осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы по математике и по оценке метапредметных результатов обучения для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в

предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Анализ выполнения ВПР по математике студентами АКТ (ф) СПбГУТ показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами (для 1-го курса абсолютная успеваемость составила 97,5%, качественная – 39%; для завершивших обучение по общеобразовательным предметам абсолютная успеваемость составила 94,3%, качественная – 16%). Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике отличается от всероссийского и областного показателей: для 1-го курса: абсолютная успеваемость выше соответственно на 10% и на 12 %, качество выполнения работ выше соответственно на 6 и на 19,2%, для завершивших обучение: абсолютная успеваемость выше соответственно на 1,3 и на 16,3%, качественная – на 9% ниже общероссийской и на 8% выше показателя Архангельской области.

Анализ выполнения ВПР по оценке метапредметных результатов обучения студентами АКТ (ф) СПбГУТ показывает, что большинство обучающихся 1-го курса справились с контрольными работами (абсолютная успеваемость составила 98,5%, качественная – 26,8%). Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по оценке метапредметных результатов обучения незначительно отличается от всероссийского показателя (успеваемость выше на 8,5%, а качество ниже на 18%) и значительно выше областного показателя (успеваемость выше на 14,5%, а качество выше на 9%). Студенты, завершившие обучение по общеобразовательным предметам, справились хуже (абсолютная успеваемость - 58%, качественная - 3%). Сравнительный анализ показывает, что успеваемость при выполнении работ ниже общероссийского уровня (на 16%), но выше областного (на 15%).

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы или дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей цикловой комиссией колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную

программу среднего профессионального образования. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются: Положением о Государственной итоговой аттестации, утв. 22.04.2021г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым (http://arcotel.ru/new_site/images/upload/o-kolledzhe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/PolozhenieOgosudarstvItogovoiatteatacii.pdf), Положением о выпускной квалификационной работе, утв. 22.04.2021г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым (http://arcotel.ru/new_site/images/upload/o-kolledzhe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/PolozhenieOvypysknoiKvalifikacionnoiRabote.pdf), Программой Государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 6.

В 2022 году АКТ (ф) СПбГУТ успешно прошел аккредитационную экспертизу и признан соответствующей показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации по шести образовательным программам СПО: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Оценивали качество обучения на соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам эксперты Ленинградской областной торгово-промышленной палаты.

Вывод:

1) Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что выпускники колледжа имеют необходимый уровень практических умений, обладают профессиональными и общими компетенциями, соответствующими видам деятельности по каждой из аттестуемых специальностей.

2) Организация текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3) Анализ степени освоения студентами программного материала, результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

4) Свидетельства профессионально-общественной аккредитации по шести образовательным программам СПО подтверждают соответствие содержания образовательных программ требованиям рынка труда и профессиональным стандартам.

Таблица 6 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (выпуск 2022 года)

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	ВКР							Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол. выданных академ. справок
			Допущено		Оценки				Средний балл	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию				
			Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очное	21	100	11	5	5	-	4,29	-	5	-	21	-	4	-	100	76,2	3	-
		Всего	21	100	11	5	5	-	4,29	-	5	-	21	-	4	-	100	76,2	3	-
09.02.02	Компьютерные сети	Очное	15	100	5	2	8	-	3,8	-	15	-	15	15	15	-	100	47	2	-
		Всего	15	100	5	2	8	-	3,8	-	15	-	15	15	15	-	100	47	2	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очное	44	100	22	13	9	-	4,3	22	22	-	44	44	44	-	100	80	7	-
		Заочное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Всего	44	100	22	13	9	-	4,3	22	22	-	44	44	44	-	100	80	7	-
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очное	28	100	18	9	1	-	4,61	-	28	-	28	28	28	-	100	96,0	2	-
		Всего	28	100	18	9	1	-	4,61	-	28	-	28	28	28	-	100	96,0	2	-
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Очное	21	100	9	5	7	-	4,1	-	21	-	21	21	21	-	100	67	4	-
		Всего	21	100	9	5	7	-	4,1	-	21	-	21	21	21	-	100	67	4	-

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Очное	27	100	12	8	7		4,2	-	-	-	5	3	3	-	100	74,0	1	-	
		Заочное	10	100	7	3		-	4,7	3	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
		Всего	37	100	19	11	7	-	4,3	3	-	-	-	5	3	3	-	100	81,1	1	-
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Очное	28	100	6	15	7	-	3,96		-	-	28	16	16	-	100	75	2	-	
		Заочное	13	100	5	4	4	-	4	2	-	-		6	6	-	100	69,2	-	-	
		Всего	41	100	11	19	11	-	4	2	-	-	28	22	22	-	100	73,2	2	-	
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Очное	18	100	3	8	7	-	3,8		-	-	2	-	2	-	100	61	1	-	
		Заочное	9	100	3	1	5	-	3,8	9	-	-	-	-	-	-	-	100	44,4	1	-
		Всего	27	100	6	9	12	-	3,8	9	-	-	2	-	2	-	100	76,7	2	-	
11.02.12	Почтовая связь	Заочное	9	100	7	1	1		4,6	9	-	-		-	-	-	100	88,9			
		Всего	9	100	7	1	1		4,6	9	-	-		-	-	-	100	88,9			
Всего по колледжу			243	100	108	74	61	-	4,19	45	91	-	164	133	139	-	100	74,9	23	-	

2.2.1 Качество практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Реализация компонентов образовательных программ в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика и преддипломная практика преимущественно проводятся на предприятиях г. Архангельска и Архангельской области.

Основная часть студентов проходят практику на неоплачиваемых должностях.

Руководство практикой осуществляется ведущими специалистами предприятий, заведующим производственной практикой и преподавателями колледжа.

Содержание практики по каждому направлению определяется утвержденными в установленном порядке рабочими программами, на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и согласовывается с предприятием.

Учебная и производственная практики для студентов проводятся в соответствии с требованиями по формированию у студента общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке» разработано «Положение о практической подготовке обучающихся», утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 22.04.2021г. ([http://arcotel.ru/new_site/images/upload/o-kolledzhe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/pract-podgot%20\(1\).pdf](http://arcotel.ru/new_site/images/upload/o-kolledzhe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/pract-podgot%20(1).pdf)), в котором обозначены этапы и порядок проведения практической подготовки обучающихся.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность

подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

В период производственной практики студенты ведут дневники и составляют отчеты по практике. Анализ итогов практики проводят преподаватели и обсуждают результаты на заседаниях цикловых комиссий.

Производственная практика организуется на основе договоров с предприятиями.

При проведении производственной практики в колледже на учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о направлении студентов на производственную практику;
- формы для оформления дневника, отчета по практике;
- аттестационные листы и задания по практике.

Производственная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое руководство практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей профессиональных дисциплин.

Продолжительность учебной, производственной и преддипломной практик за 2022 год представлена в таблице 7.

Результатом каждого этапа производственной практики является получение практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Таблица 7 – Продолжительность практик

Наименование программы, код специальности	Семестр		Количество недель		
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	Учебная практика	Производственная практика	
				по профилю специальности	преддипломная
1	2	3	4	5	6
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4	2	2	1	-
	5	3	1+2	1	-
	6	-	2+3	6	-
	7	-	2	-	-
	8	-	1	4	4
09.02.02 Компьютерные сети	6	4	3+1	4+3	-
	7	5	2	-	-
	8	6	1	4	4

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5	6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4 5 6 7 8	- - - - 6	1 1+1,5+1 1+1,5 3 1	2 1+2 2+3 - 4	- - - - 4
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	6 7 8	- - -	2+2 - 1	- 2+2 2	- - 4
11.02.12 Почтовая связь	-	4	1	1+2	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4 5	2 3	1 -	- -	- -
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	4 -	- 4	2 1,5+1,5	- 4+2	- -
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	4 5	- -	1+1 2	- -	- -
10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникацион ных систем	8	-	1	1	4
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникацион ных систем	4 5 6 7	2 3 4 5	3 3 2 1	1 - 5 -	- - - -

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5	6
11.02.09 Многока- нальные телеком- муникационные системы	5	3	1+1	1+0,5	-
	6	4	5+2	2+1	-
	7	5	-	0,5	4
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4	2	2	-	-
	5	3	1+1	1+0,5	-
	6	4	5+2	2+1	-
	7	5	-	0,5	4
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	4	-	2	-	-
	5	-	1+1	1+0,5	-
	6	-	5+2	2+1	-
	7	-	-	0,5	4
11.02.15 Инфокоммуникацио нные сети и системы связи	4	2	2	-	-
	5	3	1	-	-

Выводы:

1) Анализ показателей практического обучения показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2) Руководители практик от предприятий в характеристиках на студентов отмечают, что студенты колледжа имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических умений, быстро адаптируются в производственных условиях.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Отсутствие государственного распределения выпускников приводит к необходимости проведения в АКТ (ф) СПбГУТ работы по ориентации обучающихся на рынок труда совместно с предприятиями-работодателями, которая осуществляется по направлениям:

- организация и проведение практики на предприятиях по направлениям подготовки обучающихся;
- организация и проведение учебных и воспитательных мероприятий совместно с предприятиями-работодателями;
- оказание содействия во временном трудоустройстве обучающихся и в трудоустройстве на постоянное место работы выпускников колледжа.

С целью ориентации на рынке труда АКТ (ф) СПбГУТ заключены и сопровождаются договоры о партнерстве с предприятиями: АО «АЦБК», ГАУ АО «УИКТ АО», ООО «ТКМ Сервис», ФГУП ВГТРК «ГТРК «Поморье»,

Филиал ПАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго», Управление федеральной почтовой связи Архангельской области – филиал АО «Почта России», Архангельский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «Юником», ООО «СитиСофт», Управление федерального казначейства АО и НАО, ООО «Агентство Правда Севера», Управление Федеральной налоговой службы по АО и НАО, ФГУП «РТРС» Архангельский «ОРТПЦ», ГБУЗ АО «АОКБ», территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по АО, ФГБУ «Северное Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», ГБОУ ДДЮТ, АО «Биус», АО «ПО «Севмаш», АО «Центр судоремонта «Звёздочка», ООО «Архитектор ИС», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в АО», АО «СПО «Арктика», а также предприятия и организации других отраслей экономики. Такие договоры позволяют вести образовательную деятельность в прямом взаимодействии с потенциальными для выпускников работодателями.

Для формирования у студентов умений, приобретения первоначального практического опыта, повышения уровня наглядности обучения и укрепления его связи с производством проводятся учебно-тематические экскурсии на предприятиях (Архангельский филиал РТРС, ПАО «Ростелеком», ГТРК «Поморье», компании сотовой связи); осуществляется выполнение лабораторно - практических работ на оборудовании коммутационной системы МТ-20/25 (ПАО «Ростелеком»), практических работ на оборудовании коммутационных систем AlcatelS-12 и AXE-810 (ПАО «Ростелеком»).

Для развития стратегического партнерства в области качества образовательной деятельности и содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа организовываются встречи обучающихся с работодателями (АО «ПО «Севмаш», ОАО «СПО «Арктика», АО «Центр судоремонта «Звёздочка», УФПС Архангельской области филиал АО «Почта России», УФСИН России по АО, УМВД России по г. Архангельску). В колледже проходят презентации предприятий отрасли региона на классных часах студенческих групп (ПАО «Ростелеком», компании сотовой связи). Проводятся выпускные вечера студенческих групп с участием представителей предприятий отрасли. Традиционно в сентябре 2022 года представители предприятий отрасли участвовали в воспитательном мероприятии «Посвящение в студенты» групп нового набора ПАО «Ростелеком», Архангельский филиал РТРС и др.

Для повышения эффективности поиска работодателя выпускниками, а также выпускников работодателями колледж заключил соглашение о сотрудничестве с ООО «Аврора кадровые технологии» (ООО «АКТ»), предметом которого является сотрудничество в обеспечении совместной организации производственной и преддипломной практики, стажировок и трудоустройства выпускников колледжа посредством интернет-портала ООО «АКТ» <https://clio-hr.ru/>.

В целях содействия в трудоустройстве выпускников заключено Соглашение о сотрудничестве с ГКУ АО «АОЦЗН». В рамках этого

Соглашения проводятся профориентационные занятия с выпускниками колледжа, экскурсии в Кадровый центр ГКУ АО «АОЦЗН».

АКТ (ф) СПбГУТ ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сведения о востребованности выпускников АКТ (ф) СПбГУТ очной формы обучения 2022 года представлены в таблице 8.

100 % выпускников заочной формы обучения трудоустроены.

Таблица 8

Наименование программы, код специальности	Общая численность выпускников	Трудоустроены; Призваны в ряды ВС РФ; Продолжают обучение в ВУЗе	Не трудоустроены
1	2	3	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	17	4
09.02.02 Компьютерные сети	15	13	2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	36	8
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	28	27	1
10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	21	20	1
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	37	35	2
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	41	38	3
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	27	27	-
11.02.12 Почтовая связь	9	9	-
Всего	243	222	21
Доля	100%	91,4%	8,6%

Вывод:

1) Процент трудоустройства выпускников показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по образовательным программам.

2) Анализируя данные по трудоустройству выпускников 2022 года, можно сделать вывод, что большинство выпускаемых колледжем специалистов востребованы на предприятиях связи, радио и телецентрах Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, республики КОМИ, а так же в государственных организациях и IT-компаниях г. Архангельска.

2.3.1 Профориентационная работа

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности АКТ (ф) СПбГУТ в совершенствовании профориентации. Работой по профориентации в колледже непосредственно занимается отделение Заочного обучения и дополнительного образования совместно с педагогическим коллективом колледжа.

Основная цель профориентационной работы – организация мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Основными целевыми группами являются:

- выпускники, имеющие основное общее образование (9 классов);
- выпускники, получившие среднее общее образование (11 классов);
- молодежь, получившая начальное профессиональное образование;
- граждане, стремящиеся пройти переподготовку или повышение квалификации.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности обучающихся школ о специальностях колледжа;
- формирование привлекательного имиджа колледжа для получения специальности, востребованной на рынке труда Архангельской области и Северо-Западного региона;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа в 2022 году позволила информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя Интернет - площадки. АКТ (ф) СПбГУТ в 2022 году провел восемь Дней открытых дверей, посещение выпускников школ составило 465 человек. Для этих целей были подготовлены: интерактивные

фильмы об истории колледжа, его специальностях, достижениях и перспективах развития, материальной базе, открытии мастерских, а также встречи с потенциальными работодателями.

На сайте колледжа имеется раздел «Абитуриенту» (<https://arcotel.ru/abiturientu>), на котором представлены сведения о специальностях, условиях образования и сроках обучения, возможности продолжения обучения, правилах приёма и перевода их других учебных учреждений. Информация на сайте постоянно обновляется.

О колледже и специальностях была размещена информация на общероссийском сайте Поступи Онлайн <https://arhangelsk.postupi.online/>.

Кроме этого используются страницы социальных партнеров колледжа и групп выпускников для размещения информации для абитуриентов (например, Архангельский ОРТПЦ <https://vk.com/aortpc>) и др.

Поступающих информируют о преимуществах получения среднего профессионального образования и возможности дальнейшего обучения в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Выпускники школ получают информацию о социальном партнерстве с работодателями, о текущих правилах приема.

Ведется работа с предприятиями отрасли, представители предприятий приглашаются на Дни открытых дверей, информация о колледже и специальностях, о правилах приема размещается на их информационных стендах через отделы кадров, через рекламу в письмах.

Большой популярностью пользуется официальная группа АКТ (ф) СПбГУТ в «Контакте»: <https://vk.com/club125912870>, в декабре 2022 года зарегистрирована как Госорганизация. Статистика посещения группы в 2022 году значительно выросла по сравнению с предыдущими годами. Охват аудитории в период приемной компании достигал до 20 тыс. пользователей группы, расширяется география заинтересованных лиц, по России она в 2022 году составила 14,27%. (рисунки 1 и 2). К завершению приемной компании уникальных посетителей 2,4 тыс. а просмотров 13,5 тыс. (рисунок 3).

Основной целью профориентационной работы является широкое информирование всех категорий населения, желающих получить техническое образование, профессиональное сопровождение обучающихся, адаптация выпускников на рынке труда и их трудоустройство. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь, поэтому колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей.

Основная задача профориентации состоит в том, чтобы не оставить абитуриента предоставленного самому себе при выборе профессии, помочь ему в процессе успешного профессионального самоопределения.

Заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная профориентационная работа помогает нынешним школьникам найти свое место в жизни.

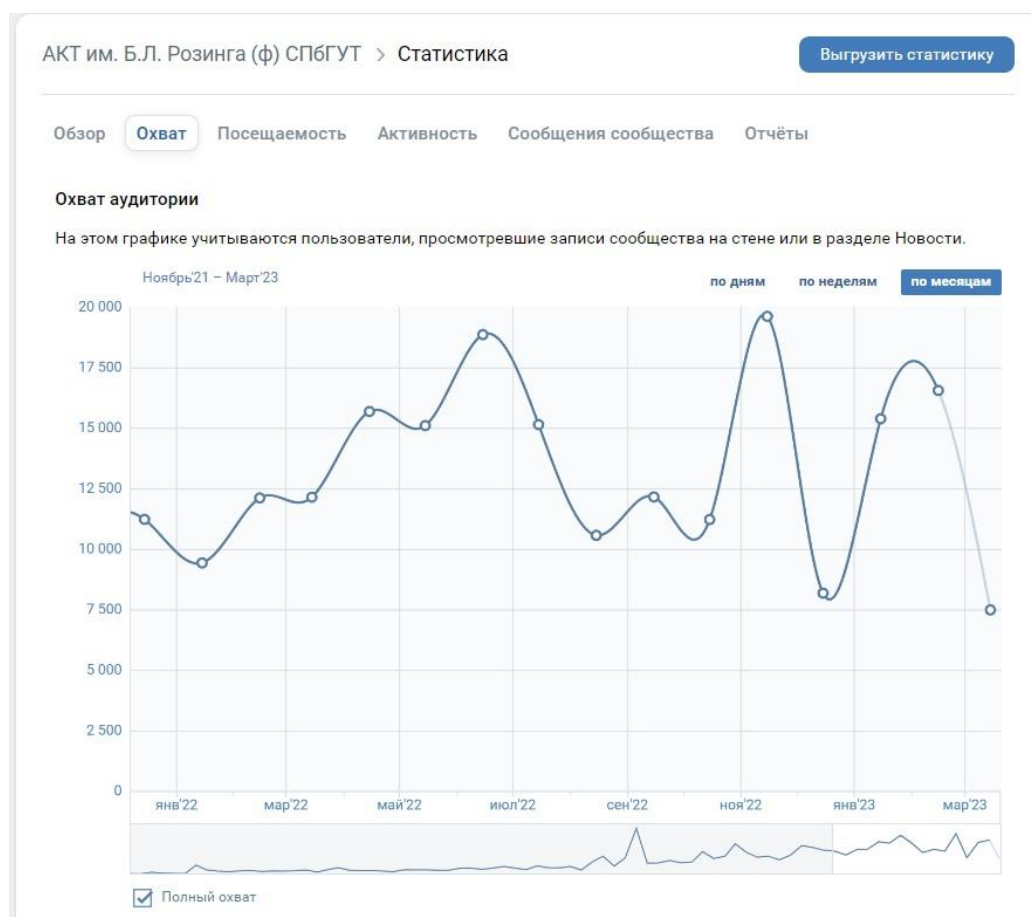


Рисунок 1

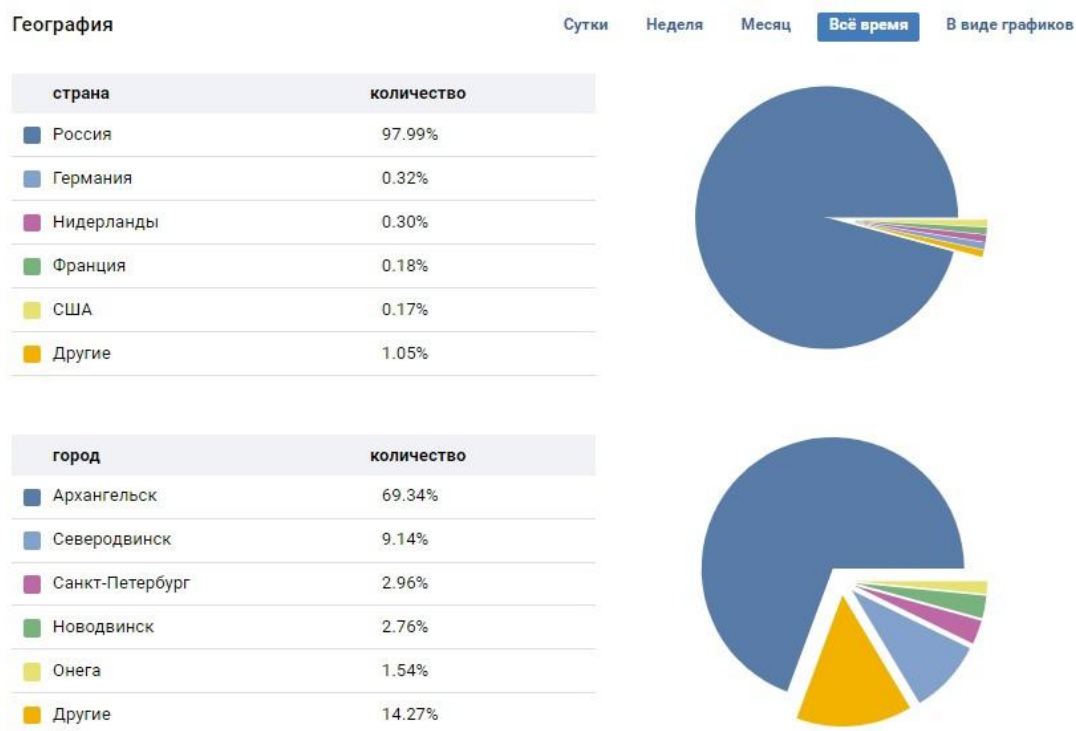


Рисунок 2

Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 1 524

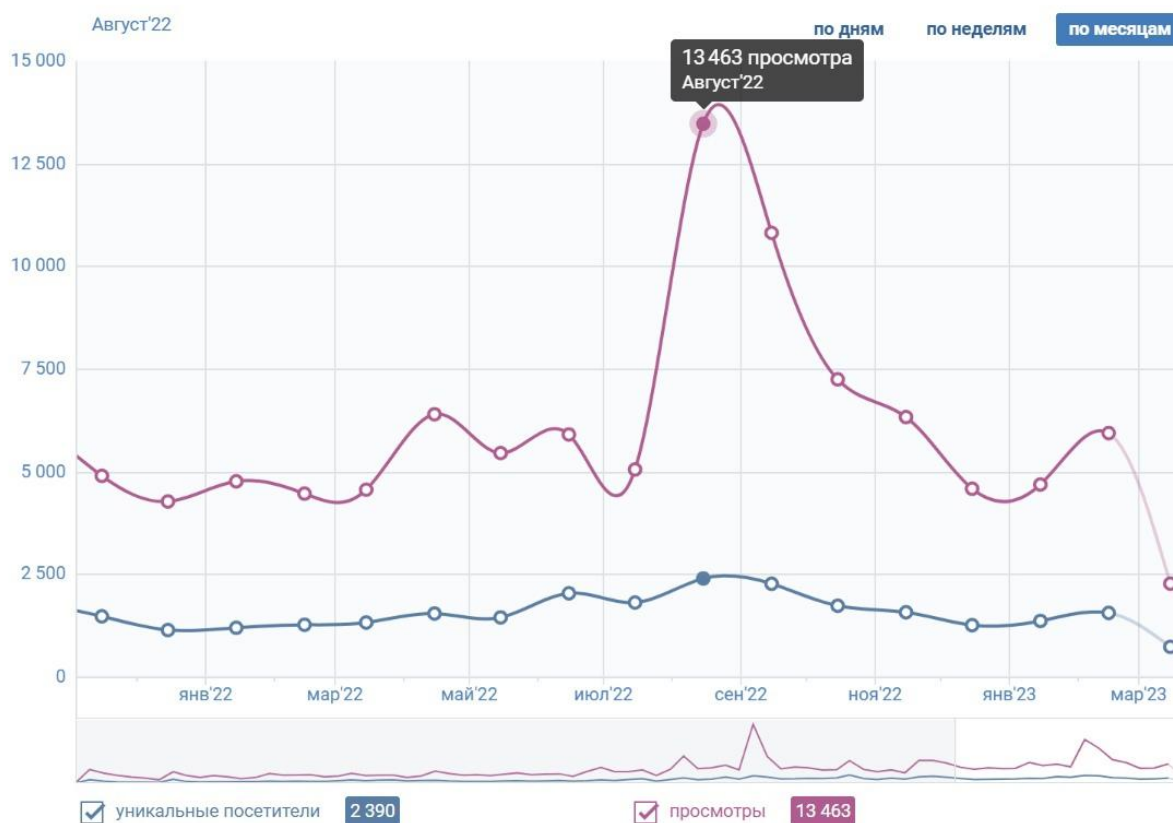


Рисунок 3

Результаты профориентационной деятельности представлены в таблице 9.
Вывод:

1) Анализ результатов работы приемной комиссии колледжа за последние годы показал, что за этот период произошло повышение конкурса при поступлении на все специальности. Это показывает, что колледжу удаётся сохранять высокий рейтинг среди СПО не только Архангельска, но и Северо-Западного региона.

2) Результатом успешной профориентационной работы педагогического коллектива колледжа является ежегодное выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов.

Таблица 9 - Качественные показатели приема в колледж в 2022 году

Специальность	Код специальности	Количество студентов, принятых для обучения за счет бюджетных ассигнований			Количество студентов, принятых для обучения с оплатой стоимости			Конкурс по специальности (заявлений на место)			Проходные баллы (минимальный средний балл аттестата)		
		9кл	11кл	Заочное	9кл	11кл	Заочное	9кл	11кл	Заочное	9кл	11кл	Заочное
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	50	-	-	-	-	-	4,48	-	-	3,89	-	-
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	40	10	-	5	6	-	5,55	13,60	-	4,11	4,11	-
Информационные системы и программирование (программист)	09.02.07	25	-	-	15	-	-	8,80	-	-	4,44	-	-
Информационные системы и программирование (разработчик веб ...)	09.02.07	50	-	-	10	-	-	5,00	-	-	4,22	-	-
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	10.02.04	20	5	-	6	4	-	4,85	22,20	-	4,11	4,11	--
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	11.02.10	25	25	-	5	-	11	6,80	4,48	-	3,56	3,00	3,58
Инфокоммуникационные сети и системы связи	11.02.15	55	20	-	1	-	-	2,44	4,30	-	3,33	3,44	-
ВСЕГО:		265	60	-	42	10	11	4,97	7,42	-	3,87	3,67	3,58

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки – 439,4 м². Количество посадочных мест – 61.

Общее количество единиц хранения - 46101 экз.

Количество наименований ежегодных подписных изданий – 6.

Для технических специальностей колледж получает такие издания, как «Радио», «Электросвязь» и др. Для досуга – «Компьютер-MOUSE», «Вы и ваш компьютер». В помощь преподавателям – журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика в школе».

В библиотечных фондах учебная и учебно-методическая литература составляют 39579 экземпляров, из них учебно-методических - 5304 изданий.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Контрольные показатели за 2022 год:

Количество пользователей – 1494

Количество посещений – 36815

Количество книговыдач – 31816

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется, исходя из потребностей. Председатели цикловых комиссий знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, информирует на библиотечной странице сайта колледжа, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей в «Дни информации».

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

Основные задачи зала электронных ресурсов – обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронному каталогу, электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа в соответствии с информационными запросами, образовательными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

На компьютерах зала электронных ресурсов обучающиеся и преподаватели работают с Электронным каталогом, электронными ресурсами, а также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями MS Office. В зале электронных ресурсов в учебных целях работает принтер, копир.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является Электронный каталог. Для работников библиотеки установлено пять компьютеров. Приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», «Книгообеспеченность». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания. Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Создано две базы данных:

- «АКТ» – в ней содержатся записи всех актуальных изданий абонемента и читального зала;
- «Периодические издания» – содержит аналитическое описание статей из газет и журналов.

Книговыдача в колледже полностью автоматизирована. Также в кабинетах цикловых комиссий и на сайте АКТ установлен доступ к электронному каталогу. Преподаватели и сотрудники колледжа могут выбрать необходимую литературу, проверить её наличие на данный момент в библиотеке и оформить заказ прямо на своём рабочем месте.

В начале учебного года для всех первокурсников проводятся занятия по знакомству с электронными библиотечными системами (ЭБС). Созданы памятки, алгоритмы и путеводители для облегчения знакомства студентов и преподавателей с этими системами.

База данных «АКТ» составляет 25989 библиографических описания; БД «Периодические издания» содержит более 17532 библиографических описаний

журнальных и газетных статей. Практически каждое описание книги или статьи содержат ключевые слова и аннотации. Большинство библиографических описаний учебно-методических пособий колледжа в Электронном каталоге имеют приложение в виде полнотекстового электронного варианта.

Библиотека колледжа подключена к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС iBooks, ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, ЭБС СПб ГУТ, ЭБС Юрайт, PROF-образование. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте колледжа. Постоянно обновляется информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах (междисциплинарных курсах); и разработка интегрированных уроков; и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- эффективное использование возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Internet.

В настоящее время файловый сервер колледжа предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам и МДК.

Для расширения возможности интерактивных и проблемных аудиторных занятий в колледже внедрена модульная объектно-ориентированная дистанционная учебная среда «Система дистанционного обучения АКТ (ф) СПбГУТ» (<http://sdo.arcotel.ru/>).

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно-программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования) создаются учебно-методические материалы (материалы для промежуточной и итоговой аттестации, пособия, раздаточный материал, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, методические указания по выполнению самостоятельных работ, электронно-обучающие программы, фонды оценочных средств). Комплексы учебно-методических материалов постоянно обновляются и совершенствуются.

В течение анализируемого отчетного периода оформлены и утверждены следующие учебно-методические материалы:

- программы подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы

связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;

– фонды оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, (утверждение обновлённых ФОС по специальностям 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 11.02.12 Почтовая связь, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем);

– методические указания по выполнению лабораторных и практических работ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (утверждение обновлённых сборников описаний лабораторных и практических работ по специальностям 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение);

– контрольные ведомости для приема экзаменов по ПМ, аттестационные листы и задания для учебных и производственных практик, задания для преддипломных практик, экзаменационные билеты по учебным дисциплинам, темы для дипломного и курсового проектирования, сборники тестовых заданий, задания для самостоятельных работ по специальностям 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 11.02.12 Почтовая связь, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

В течение анализируемого отчетного периода были проведены открытые уроки, мастер - классы и учебные мероприятия:

- 29.04.2022 Якушенкова Е.В. Иностранный язык. Открытый урок в группе ИСС-11. Тема: «Life changing technologies».

- 14.06.2022г. Петрова Т.В. Химия. Открытый урок в группе Р-11. Тема: «Полимеры. Пластмассы. Волокна. Итоговое занятие».
 - 17.05.2022 г. Короткова С.Н. МДК.04.01 Открытый урок в группе С-905. Тема: «Установочная лекция».
 - 27.05.2022 г. Горбатова А.А. Учебная практика УП-01. Открытый урок в группе М-91. Тема: «Технические характеристики SI-2000 АТС-320».
 - 19.05.2022 г. Морякова Е.В. Инженерная и компьютерная графика. Открытый урок в группе ОИБ-01,15. Тема: «Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники. Практическое занятие №14 Выполнение схем алгоритмов и программ».
 - 13.04.2022г. Самоукова И.Л. Русский язык. Открытый урок в группе ИСПП - 11,13 Тема «Словосочетание, виды подчинительной связи».
 - 17.11.2022г. Худякова Е.А. МДК 01,04 Открытый урок в группе М-91,92 Тема «Протоколы и сигнализации».
 - 09.12.2022г. Венедиктова И.В., Черкасова Е.В. Иностранный язык. Открытый урок в группе ИСПП-11, 13.Тема « Sport».
 - 23.10.2022г. Новикова Е.Н. Родная литература. Открытый урок в группе Р-21,23. Тема: «Сам себе на радость никто не живет: поморские рассказы Бориса Шергина».
 - 21.12.2022г. Петрова Т.В. Химия. Открытый урок в группе ИСПП-22,24. Тема «Игровой химический аукцион по теме «Обобщение знаний».
- Мастер-классы в рамках конкурса АКТ (ф) СПбГУТ «Преподаватель года-2022» (март-апрель 2022г.):
- Жаденова Ю.А., Физическая культура
 - Новикова Е.Н. Литература. - Таранина А.Н. Энергоснабжение телекоммуникационных систем. Тема: «Выпрямление переменного тока»
 - Нехлебаева М.Н. Компьютерная графика.
 - Старостина В.В. Математика
 - Петрова Т.В. Химия.
- Профориентационные мастер-классы «Дегустация профессии» для обучающихся школ г.Архангельска, г.Северодвинска, г.Новодвинска:
- 04.03.2022 г. Нехлебаева М.Н. Мастер-класс «Создание коллажа в Adobe Photoshop»;
 - 04.03.2022 г. Майорова Я.Е. Мастер-класс «Разработка игрового приложения в среде Scratch»;
 - 04.03.2022 г. Чернышев А.М. Мастер-класс «Создание динамических элементов веб-страниц»;
 - 17.03.2022г. Куницына М.В. Мастер-класс «Сварка оптических волокон»;
 - 17.03.2022г. Рыжков П.М. Мастер-класс «Монтаж коммутационного оборудования»;
 - 17.03.2022г. Горбатова А.А. Мастер-класс «Настройка IP-телефона»;
 - 07.04.2022г. Зубарев А.А. Мастер-класс «Знакомство с принципами парольной защиты информации»;

- 07.04.2022г. Зубарев А.А. Мастер-класс «Знакомство с криптографическими методами защиты информации»;
- 07.04.2022г. Зубарев А.А. Мастер-класс «Знакомство с политикой безопасности и распределения доступа»;
- 12.04.2022 г. Маломан Ю.С. Мастер-класс «Разработка игрового приложения» ;
- 12.04.2022 г. Маломан Ю.С. Мастер-класс «Тестирование приложения»;
- 12.04.2022 г. Маломан Ю.С. Мастер-класс «Создание анимационного ролика» ;
- 15.04.2022 г. Тарасов А.П. Мастер-класс «Создание простейшей сети» ;
- 15.04.2022 г. Тарасов А.П. Мастер-класс «Настройка интерфейса ОС Windows» ;
- 15.04.2022 г. Тарасов А.П. Мастер-класс «Базовая настройка коммутатора» ;
- 12.05.2022г. Чернышев А.М. Мастер-класс «Создание веб-приложения» ;
- 12.05.2022г. Нехлебаева М.Н. Мастер-класс «Создание анимационного ролика»;
- 12.05.2022г. Майорова Я.Е. Мастер-класс «Создание игрового приложения»;
- 13.10.2022 г. Маломан Ю.С. Мастер-класс «Разработка игрового приложения»;
- 13.10.2022 г. Маломан Ю.С. Мастер-класс «Тестирование приложения»;
- 13.10.2022 г. Маломан Ю.С. Мастер-класс «Анимация игрового персонажа» ;
- 18.10.2022 г. Рыжков П.М Мастер-класс «Сварка оптических волокон»;
- 18.10.2022 г. Рыжков П.М. Мастер-класс «Монтаж коммутационного оборудования»;
- 18.10.2022 г. Горбатова А.А. Мастер-класс «Настройка IP-телефона»;
- 19.10.2022 г. Слободянюк К.К. Мастер-класс «Исследование компьютерной сети на основе имитационного моделирования» ;
- 19.10.2022 г. Ефремова К.С. Мастер-класс «Сканирование информационной инфраструктуры в реальном времени» ;
- 19.10.2022 г. Садков А.А. Мастер-класс «Монтаж линий связи локальных вычислительных сетей» ;
- 20.10.2022 г. Нехлебаева М.Н. Мастер-класс «Создание коллажа»;
- 20.10.2022 г. Майорова Я.Е. Мастер-класс «Разработка игрового приложения»;
- 20.10.2022 г. Чернышев А.М. Мастер-класс «Создание динамических элементов веб-страниц»;
- 02.11.2022г. Хромова Л.С. Мастер-класс «Создание презентации с использованием триггеров»;
- 25.11.2022г. Маломан Ю.С. Мастер-класс «Разработка игрового приложения»

- 25.11.2022г. Нехлебаева М.Н. Мастер-класс «Создание анимированного коллажа»;

- 25.11.2022г. Чернышев А.М. Мастер-класс «Создание веб-страницы».

В колледже для преподавателей со стажем работы до пяти лет организованы занятия в «Школе молодого преподавателя». Работниками учебно-методического отдела проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов по основным направлениям учебно-методической работы.

Вывод:

1) Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов;

2) Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже;

3) Методическая деятельность в колледже соответствует профилю реализуемых программ и требованиям ФГОС СПО. Педагогический коллектив колледжа ведет методическую работу и внедряет современные формы и методы обучения;

4) Результаты самообследования показали, что в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под качеством образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам, профессиональным модулям, контроль качества ведения документации (учебных журналов), контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской,

самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового набора в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей).

В АКТ (ф) СПбГУТ действует система контроля успеваемости обучающихся и посещаемости занятий. Проводится ежемесячный учет посещаемости занятий. По итогам обучения в каждом семестре оформляются семестровые ведомости по каждой группе. Анализ успеваемости два раза в год заслушивается на Педагогическом Совете колледжа в январе и июне каждого учебного года. Вопросы текущей успеваемости, улучшения качества обучения, ликвидации академической задолженности рассматриваются на Методическом Совете колледжа.

Отслеживание и контроль результатов учебной деятельности осуществляется в условиях внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки.

Внутренний мониторинг включает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Традиционными видами внутреннего контроля качества являются: сбор информации; наблюдение, собеседование, посещение занятий; проведение тестирования и контрольных работ.

По результатам мониторинга проводится работа по преодолению выявленных проблем с целью активного воздействия на образовательный процесс, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, которые способствуют активизации и заинтересованности студентов в повышении уровня профессиональных знаний.

Внешний мониторинг качества подготовки специалиста: ежегодное проведение государственной итоговой аттестации с участием в составе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей; участие студентов в Олимпиадах, Интернет-Олимпиадах, конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Russia, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственных практик, результаты участия студентов в демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной аттестации, участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных

общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по профильному учебному предмету математика, по проверочной работе с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам, МДК, проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают восьми экзаменов в год;
- дифференцированные зачеты и контрольные работы по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физической культуры);
- демонстрационный экзамен;
- экзамен (квалификационный), проводится по окончании освоения профессионального модуля.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачётные книжки студентов;
- журналы учебных групп;
- экзаменационные ведомости;
- сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
- направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями цикловых комиссий, заместителями директора, методистом, заведующими отделений.

Для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях педагогический коллектив использует различные педагогические технологии, среди которых: технологии интерактивного обучения (деловые игры, обучение в сотрудничестве, парное обучение, работа в малых группах, незаконченное предложение, мозговой штурм, дискуссии, конкурсы профессионального мастерства), информационно - коммуникационные технологии (обучение с использованием социальных сетей, мультимедийных презентаций, электронных пособий, системы дистанционного обучения), кейс - технологии (метод ситуационного анализа, игровое проектирование, обучение с использованием кейс - заданий), деятельностные технологии (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при организации индивидуального обучения, проблемного обучения и формировании творческого мышления, личностно - ориентированные технологии образования. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых:

проблемное обучение, интегрированные уроки, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Достаточное внимание уделяется организации самостоятельной работы и творческой работе обучающихся.

Вывод:

Формы, методы и объекты контроля качества обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.6 Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей. Организация повышения квалификации преподавателей

Реализация основных образовательных программ по специальностям СПО в АКТ (ф) СПбГУТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В 2022 году образовательные программы обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации по всем направлениям подготовки.

Общая численность педагогических работников филиала на 01.10.2022г. составила 58 человека, из них штатных преподавателей – 54 человек. Административных работников, ведущих преподавательскую деятельность – 8 чел.

Основная часть преподавателей имеет опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. В марте 2022 года семь преподавателей колледжа успешно прошли процедуру аттестации на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям: высшей – 4 человека, первой – 3 человека.

Число штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории, представлено в таблице 10.

Средний возраст штатных преподавателей составляет – 40 лет.

Среди работников колледжа: имеют звание «Мастер связи» – 2 чел., нагрудный значок «Почетный радист» – 1 чел., почетный работник связи Архангельской области – 2 чел., почетный работник СПО – 1 чел., отличник физической культуры – 1 чел., также работники имеют грамоты и благодарности городского, областного и ведомственного уровня.

Таблица 10 - Структура категорийности штатных преподавателей

Год	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Всего
01.10.2022	25 чел.	10 чел.	19 чел.	54 чел.
	46,29%	18,52%	35,19%	100

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен на рисунке 4.

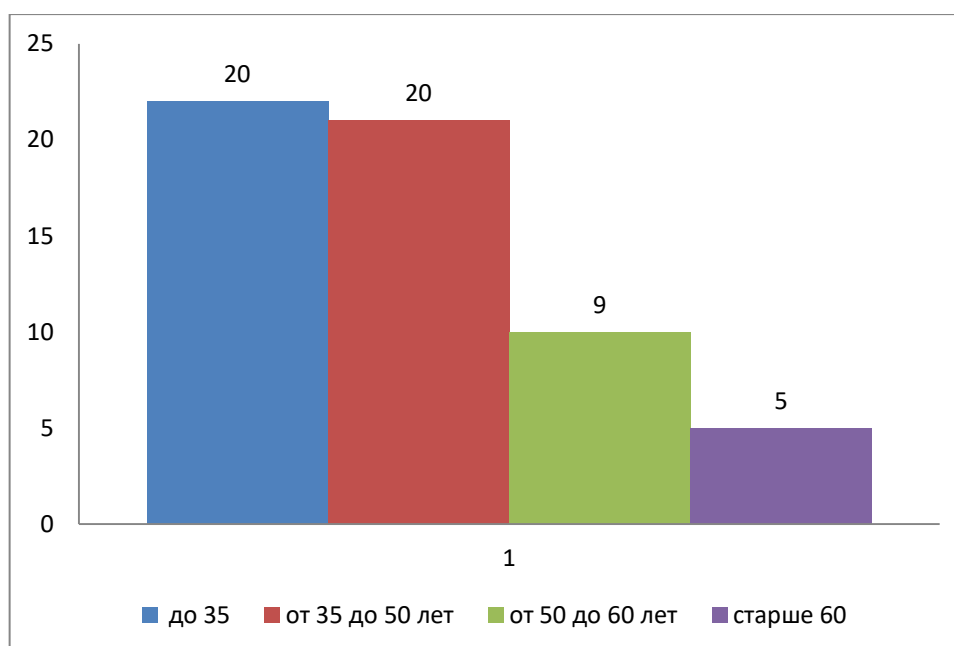


Рисунок 4

Сведения о награждениях работников колледжа за отчетный период представлены в таблице 11.

Таблица 11

Награды, звания	Ф.И.О. работника
1	2
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Якуня Н.В.
Благодарность Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Абрамовская Е.В.
Почетный работник связи Архангельской области	Топанов А.П.
Благодарность министерства связи и информационных технологий Архангельской области	Чернышевич А.М. Дронг В.В.
Почетная грамота ректора СПбГУТ	Рыжков П.М.

Продолжение таблицы 11

1	2
Благодарность СПбГУТ	Топанов А.П. Нестерова Е.С. Кожанова М.Ю. Панфилова А.А. Хромова Л.С. Круглова О.В. Гребелина Н.В. Евстафьевой М.А. Панасюк Т.А. Старостина В.В.
Почетная грамота АКТ (ф) СПбГУТ	Майорова Я.Е. Маломан Ю.С. Садков А.А. Лукина С.В. Тарасов А.П. Зубарев А.А. Рыжков П.М.
Благодарность АКТ (ф) СПбГУТ	Живаев И.М. Цыганкова М.А. Солодкая Ю.В. Кожанова М.Ю. Кузнецова А.С. Майорова Я.Е. Маломан Ю.С. Нехлебаева М.Н. Слободянюк К.К. Старостина В.В. Чернышевич А.М. Лукина С.В. Круглова О.В. Гребелина Н.В. Дронг В.В. Морозова О.В. Латкина С.А. Якуня Н.В. Рыжков П.М. Гурьев Д.В. Нестерова Е.С.

Продолжение таблицы 11

1	2
Благодарственные письма ФГБУ Федерального института оценки качества образования за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Борисова И.И. Ефремова К.С. Ивашевская Д.С. Киприян К.С. Колесникова А.Н. Кузнецова А.С. Кулиш Т.Р. Лубенцова Г.В. Лукина С.В. Майорова Я.Е. Маломан Ю.С. Миненко И.А. Минин Ю.Г. Момотов М.О. Мустафаева Т.В. Нехлебаева М.Н. Никулин М.С. Панасюк Т.А. Панфилова А.А. Петрова Т.В. Подгайная М.К. Рубашнёва Ю.В. Садков А.А. Слободянюк К.С. Солодкая Ю.В. Старостина В.В. Терентьева Л.А. Угловская Д.Н. Хромова Л.С. Чернышевич А.М. Шиловская Н.А. Созонюк О.С. Кузнецова Н.В. Гребелина Н.В. Якуня Н.В.
Почетная грамота Президиума Архангельской областной организации профсоюза работников связи России за активную работу в профсоюзе и в связи с профессиональным праздником «День учителя»	Лубенцова Г.В.

Продолжение таблицы 11

1	2
Благодарность ЦвиПОД Созвездие за работу в составе жюри регионального этапа всероссийской креативной олимпиады «Арт-успех»	Маломан Ю.С.
Благодарственное письмо Министерства Образования Архангельской области, ПРОБО «Время Добра»	Чернышев А.М.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, стажировка в других организациях по профессиональным направлениям, участие в конференциях, семинарах, конкурсах. После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются в своих цикловых комиссиях, информируют коллег об инновациях в педагогике.

Повышение квалификации педагогических кадров и работников колледжа осуществлялось на плановой основе (таблица 12).

Таблица 12

Повышения квалификации	30 чел.
1	2
ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», обучение по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции», удостоверение о повышении квалификации №293102055955, 22.04.2022 г., 40 ч.	Топанов А.П.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614134 рег. № 77/413, 10.12.2022 г., 36 ч.	Топанов А.П.

Продолжение таблицы 12

1	2
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», удостоверение о повышении квалификации №293102613535 рег. № 77/313, 16.11.2022 г., 16 ч.	Топанов А.П.
ГБУ АО «Центр «Надежда», обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика буллинга в образовательных организациях», удостоверение о повышении квалификации №290600054096 рег. № 10215, 30.09.2022 г., 24 ч.	Горбатова А.А.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Международные и межконфессиональные отношения в современной России», удостоверение о повышении квалификации №293102612828 рег. № 77/218, 26.10.2022 г., 72 ч.	Горбатова А.А.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», удостоверение о повышении квалификации №293102613497 рег. № 77/275, 16.11.2022 г., 16 ч.	Горбатова А.А.
ГАУ АО «Молодежный центр», обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы проведения профориентационной программы для студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Навыки, полезные для работы», удостоверение о повышении квалификации, №292416348975 рег. № 0032, 16.05.2022 г., 16 ч.	Горбатова А.А.

Продолжение таблицы 12

1	2
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614108 рег. № 77/388, 10.12.2022 г., 36 ч.	Гриценко Д.Н
ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», обучение по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции», удостоверение о повышении квалификации №293102055958 рег. № 202255953, 22.04.2022 г., 40 ч.	Живаев И.М.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614113 рег. № 77/392, 10.12.2022 г., 36 ч.	Живаев И.М.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», удостоверение о повышении квалификации №293102613503 рег. № 77/281, 16.11.2022 г., 16 ч.	Живаев И.М.
ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сетевая форма реализации образовательных программ», удостоверение о повышении квалификации №293102055989 рег. № 202255989, 26.10.2022 г., 24 ч.	Лукина С.В.

Продолжение таблицы 12

1	2
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614119 рег. № 77/398, 10.12.2022 г., 36 ч.	Латкина С.А.
АНО ВО «Университет Иннополис», обучение по дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин», удостоверение о повышении квалификации №160300048412 рег. № 22У150-13618, 04.07.2022 г., 144 ч.	Майорова Я.Е.
Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», обучение по дополнительной профессиональной программе «Практика создания тестов в СДО Moodle», удостоверение о повышении квалификации №782418737006, рег. № 20037, 09.12.2022, 18 ч.	Миненко И.А.
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», обучение по дополнительной профессиональной программе «Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования», удостоверение о повышении квалификации № ЭЛ22 01331700, рег. № 1700, 07.08.2022, 72 ч.	Момотов М.О.
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии на уроках физики», удостоверение о повышении квалификации №ЭЛ22 01331701, рег. № 1701, 07.08.2022, 72 ч.	Момотов М.О.
АНО ВО «Университет Иннополис», обучение по дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин (уровень СПО)», удостоверение о повышении квалификации №160300051299, рег. № 22У150-16000, 29.11.2022, 144 ч.	Момотов М.О.

Продолжение таблицы 12

1	2
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614133 рег. № 77/412, 10.12.2022 г., 36 ч.	Морозова О.В.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», удостоверение о повышении квалификации №293102613521 рег. № 77/299, 16.11.2022 г., 16 ч.	Морозова О.В.
ГБУ АО «Центр «Надежда», обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика буллинга в образовательных организациях», удостоверение о повышении квалификации №290600054102 рег. № 10221, 30.09.2022 г., 24 ч.	Морозова О.В.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», удостоверение о повышении квалификации №293102612806 рег. № 77/241 26.10.2022 г., 72 ч.	Морозова О.В.
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», обучение по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», удостоверение о повышении квалификации №340000418187 рег. № 07365, 14.07.2022 г., 132 ч.	Нестерова Е.С.
ГБУ АО «Центр «Надежда», обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика буллинга в образовательных организациях», удостоверение о повышении квалификации №290600054103 рег. № 10222, 30.09.2022 г., 24 ч.	Нестерова Е.С.

Продолжение таблицы 12

1	2
ГАУ АО «Молодежный центр», обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы проведения профориентационной программы для студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Навыки, полезные для работы» , удостоверение о повышении квалификации, №292416348959 рег.0036, 16.05.2022 г., 16 ч.	Нестерова Е.С.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», удостоверение о повышении квалификации №293102612803 рег. № 77/244, 26.10.2022 г., 72 ч.	Нестерова Е.С.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», удостоверение о повышении квалификации №293102613525 рег. № 77/303, 16.11.2022 г., 16 ч.	Нестерова Е.С.
ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», обучение по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции», удостоверение о повышении квалификации №2931002055954, 22.04.2022 г., 40 ч.	Нестерова Е.С.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614127 рег. № 77/406, 10.12.2022 г., 36 ч.	Нестерова Е.С.

Продолжение таблицы 12

1	2
Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», обучение по дополнительной профессиональной программе «Практика создания тестов в СДО Moodle», удостоверение о повышении квалификации №782418737032, рег. № 20063, 09.12.2022, 18 ч.	Нехлебаева М.Н.
Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», обучение по дополнительной профессиональной программе «Практика создания тестов в СДО Moodle», удостоверение о повышении квалификации №782418737256, рег. № 20287, 09.12.2022, 18 ч.	Чернышевич А.М.
ГБУ АО «Центр «Надежда», обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика буллинга в образовательных организациях», удостоверение о повышении квалификации №290600054106 рег. № 10225, 30.09.2022 г., 24 ч.	Рубашнева Ю.В.
Курсы повышения квалификации – ФГБОУ ВО МТУ-СИ ИПК по программе «Информационная безопасность. Безопасность компьютерных систем и защита информации», удостоверение о повышении квалификации рег. № 83619, 17.10.2022 г., 72 часа.	Рыжков П.М.
Повышение квалификации в ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика создания тестов в СДО Moodle» с 24.10.2022 по 09.12.2022 в объеме 18 часов. Удостоверение № 20157	Самоукова И.Л.
ГБУ АО «Центр «Надежда», обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика буллинга в образовательных организациях», удостоверение о повышении квалификации №290600054107 рег. № 10226, 30.09.2022 г., 24 ч.	Солодкая Ю.В.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», удостоверение о повышении квалификации №293102612791 рег. № 77/256, 26.10.2022 г., 72 ч.	Солодкая Ю.В.

Продолжение таблицы 12

1	2
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614133 рег. № 77/412, 10.12.2022 г., 36 ч.	Солодкая Ю.В.
ГАУ АО «Молодежный центр», обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы проведения профориентационной программы для студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Навыки, полезные для работы», удостоверение о повышении квалификации, №292416348966 рег. № 0043, 16.05.2022 г., 16 ч.	Солодкая Ю.В.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», удостоверение о повышении квалификации №293102614135 рег. № 77/414, 10.12.2022 г., 36 ч.	Угловская Д.Н.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», удостоверение о повышении квалификации №293102613541 рег. № 77/319, 16.11.2022 г., 16 ч.	Цыганкова М.А.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», удостоверение о повышении квалификации №293102613534 рег. № 77/312, 16.11.2022 г., 16 ч.	Солодкая Ю.В.

Продолжение таблицы 12

1	2
Обучение в магистратуре ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании»	Козьмина О.Г.
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» курсы повышения квалификации в объёме 72 часа, по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» удостоверение 7827 00616981 от 16.06.2022 рег. номер 0830	Короткова С.Н.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» курсы повышения квалификации, 293102614107, регистрационный номер 77/387, 10.12.2022 г., 36 часов, по дополнительной профессиональной программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Глуценко Г.Н.
ООО «ИНТИ» стажировка 22.09.2022, 36 часов Технологии публикации мультимедийной информации и разработки программного обеспечения	Чернышевич А.М.
ООО «ИНТИ» стажировка 22.09.2022, 36 часов Оператор электронно-вычислительных машин	Нехлебаева М.Н.
ООО «ИНТИ» стажировка 14.10.2022, 20 часов Технологии разработки программного обеспечения	Лукина С.В.
Стажировка в Архангельском филиале ПАО «Ростелеком» по программе: «Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем» с 17.10.2022 по 21.10.2022, 25 часов	Худякова Е.А.
ООО «ИНТИ» стажировка 22.09.2022, 36 часов Технология обработки и представления информации	Хромова Л.С.
Стажировка в Архангельском филиале ПАО «Ростелеком» по программе: «Выполнение работ по профессии электромонтер станционного оборудования телефонной связи» с 03.10.2022 по 07.10.2022, 25 часов	Рубашнева Ю.В.

Продолжение таблицы 12

1	2
ООО «САМСОН Групп» стажировка 12.09.2022, 36 часов Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Маломан Ю.С.
ПАО «МТС в Архангельской области» стажировка 12.10.2022, 18 часов Техническое обслуживание и техническая эксплуатация сетей сотовой связи	Кузьмина Е.В.
Серия вебинаров для работников АО и НАО по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе СПО, проведённой РУМЦ СПО И БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с 18 по 22 апреля 2022 года	Лукина С.В. Цыганкова М.А. Нестерова Е.С.
Курсы повышения квалификации «Цифровая гигиена и информационная безопасность» 16 часов 28.04-12.05 2022, , сертификат CORE, АНО «ОНЛАЙН платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа»,	Нехлебаева М.Н. Лукина С.В. Хромова Л.С. Старостина В.В. Панфилова А.А.
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», диплом о профессиональной переподготовке № 7827 00069439, рег. № 0189, 19.11.2022 г., профессиональная переподготовка «Комплексная защита объектов информатизации», 252 ч.	Кузьмина Е.В.

Вывод:

1) Самообследование кадрового обеспечения педагогических работников показало, что образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры с достаточным уровнем подготовки, которые способны обеспечить обучение специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2) Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и стажировки не реже одного раза в 3 года.

3 Научно-исследовательская деятельность

Приоритетным направлением развития образовательной системы колледжа является создание его образовательной системы, применение инновационных технологий обучения.

В колледже проводится инновационная работа, которая влияет на обновление содержательно-организационного механизма развития колледжа, приносит свои изменения в потенциальное развитие личности преподавателя и студентов.

Приобретено современное оборудование, осуществлялась поэтапная модернизация материально-технического оснащения колледжа современным лабораторным и учебно-производственным оборудованием, оргтехникoй, средствами телекоммуникации, программными продуктами с учетом требований социально-экономического комплекса региона.

Такой уровень подготовки обучающихся – гарантия востребованности на региональном рынке труда, быстрой адаптации на производстве, профессиональной мобильности, умения работать в коллективе.

В связи с внедрением нового оборудования, с требованиями работодателей к профессиональным компетенциям выпускников, в колледже проводилась опытно-экспериментальная работа по разработке, апробированию и внедрению нового перечня учебно-производственных работ, комплексного учебно-методического обеспечения.

В колледже постоянно проводятся мероприятия, цель которых заключается в создании и развитии благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем научно-исследовательской деятельности обучающихся, участие их в конференциях, проектах, обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности.

В 2022 года Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиала) стал площадкой для проведения:

- VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Архангельской области по двум компетенциям: 17 Web Technologies – Веб-технологии, 09 Software Solutions for Business – Программные решения для бизнеса. Чемпионат проводился при поддержке правительства Архангельской области и Министерства образования Архангельской области;

- номинации «Защита персональных данных» Региональных Молодежных Дельфийских игр Архангельской области, которые проводились министерством по делам молодёжи и спорту Архангельской области, ГАУ АО «Молодежный центр», региональной общественной молодёжной организацией «Таланты Поморья» при поддержке министерством образования Архангельской области и министерством культуры Архангельской области;

- I этапа Областной предметной олимпиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций

Архангельской области по дисциплине Информатика. Победители I этапа приняли участие 28 апреля 2022 года в открытой Областной предметной олимпиаде среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области;

- отборочных соревнований среди студентов колледжа для участия в VI региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс» (Архангельская область) по компетенции «Обработка текста»;

- отборочного турнира олимпиады «КиберСПбГУТ-2022» для студентов колледжей Северо-Западного федерального округа. Турнир проходил в рамках федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» совместно с Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность»;

- VI Открытого чемпионата ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» BonchSkills 2022 по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Кибербезопасность»;

- для дистанционного участия студентов колледжа в I этапе Международной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г.

Научно-исследовательская деятельность имеет практическую ценность для всех обучающихся с целью повышения качества образования. Организация исследовательской работы – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

Принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях АКТ (ф) СПбГУТ могут все студенты колледжа.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося АКТ (ф) СПбГУТ, осваивающего образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой вид учебно-исследовательской (познавательной, практической, иной) работы студента, выполненный студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности.

Участие студентов АКТ (ф) СПбГУТ в олимпиадах и конкурсах профмастерства:

- 14.02.2022г. -18.02.2022г. в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Архангельской области. Результаты: Компетенция 09 Программные решения для бизнеса - IT Software Solutions for Business студент группы ПКС-91 Садовский Р. – 1 место, студент

группы ПКС-81 Черняков Антон - 3 место, эксперт – преподаватель Лукина С.В., Львов Н.А. Компетенция 17 Web Technologies – Веб-технологии студент группы ПИ-91 Кобелев Валерий – 1 место, студент группы ПКС-81 Рудаков Геннадий – 2 место, эксперт – преподаватель Нехлебаева М.Н., Майорова Я.Е. Компетенция «Сетевое и системное администрирование» студент группы КС-05 Ширяев А. – 2 место, эксперт – преподаватель Тарасов А.П.

- 24.02.2022г. -25 .02.2022г. в IX Молодежных Дельфийских играх Архангельской области в номинации «Защита персональных данных». Результаты: Ермолович Г. – 2 место, Семушина К. – 3 место, специальный диплом «За актуальность предметной темы» - Загоскина А., специальный диплом «За практическое решение поставленной задачи» - Ефремова К.

- 03.04.2022г. –06.04.2022г. в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса» в ОБ ПОУ «Курский государственный политехнический колледж. Результаты: Компетенция 09 Программные решения для бизнеса - IT Software Solutions for Business студент группы ПКС-91 Садовский Р. – участник, руководитель Маломан Ю.С.

- 04.04.2022г. – 09.04.2022г. в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции 17 Web Technologies – Веб-технологии студент группы ПИ-91 Кобелев Валерий – участник, руководитель Чернышевич А.М.

- 20 – 22 апреля 2022 года в VI региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс» (Архангельская область). Результаты: студент группы ПИ-91 Падалка Ю.М. – 3 место по компетенции «Обработка текста» на VI региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс» (Архангельская область), участники: Дюжов М., ПКС-01; Антонов Д., ИСПВ-12, Брызгалов П. ОИБ-11, руководитель Лукина С.В.

- с 23 по 30 мая 2022 года в VI Открытом чемпионате ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» BonchSkills 2022. Результаты: компетенция 09 Программные решения для бизнеса студент группы ПКС-91 Шефов Н.- 1 место, руководитель Маломан Ю.С.; компетенция 17 Веб-дизайн и разработка студент группы ПИ-91 Кобелев В - 1 место, руководитель Чернышевич А.М., Майорова Я.Е., компетенция 02 Информационные кабельные сети студент группы ИСС-01 Черепанов О. - 2 место, руководитель Рыжков П.М.; компетенция Сетевое и системное администрирование студент группы КС-05 Прижимов А. - 1 место, студент группы КС-05 Ширяев А. - 2 место, КС-91, Рогатин Д. - 3 место, руководитель Зубарев А.А., компетенция Кибер-безопасность студент группы ОИБ-01 Ляпушкин Н. . - 2 место, ОИБ-05 Попов А. - 3 место, ОИБ-01 Иванов Д и ОИБ-05 Стуков А – участники, руководитель Тарасов А.П.

- в период с 28 по 31 марта 2022 года в финале ежегодной интеллектуальной олимпиады школьников 9-11 классов учреждений общего образования и

студентов 1 и 2 курсов учреждений среднего профессионального образования в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2022» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

По итогам олимпиады призёрами стали следующие студенты АКТ (ф) СПбГУТ: Булыгин Владимир (гр. ПКС-01) - призёр II степени в блоке «Физика» (преподаватель А.Н. Вититнев), Пономарёв Иван (гр. ИСПП-11) - призёр III степени в блоке «Физика» (преподаватель Н.В. Якуня), Соколов Владимир (гр. ИСПП-01) - призёр III степени в блоке «Информатика» (преподаватель Панфилова А.А.), Долгобородов Антон (гр. ПКС-01) - призёр III степени в блоках «Математика» (преподаватель Панасюк Т.А.) и «Мир телекоммуникаций». Финалисты: Абрамов Матвей, гр. ИСПП-11 (физика), Антипин Егор, гр. ИСПП-11 (мир телекоммуникаций), Дружинин Павел, гр. ИСС-12 (математика), Кузнецов Алексей, гр. ПКС-01 (математика, физика, мир телекоммуникаций), Неверова Екатерина, гр. ИСПВ-12 (математика), Новик Валерия, гр. ИСПП-11 (мир телекоммуникаций), Нозиков Григорий, гр. ИСПП-01 (мир телекоммуникаций), Пискаев Арсений, гр. ИСПП-11 (математика), Спирин Иван, гр. ИСПП-01 (информатика), Старицына Мария, гр. ССА-01 (математика).

- 14 апреля 2022 года в отборочном турнире олимпиады «КиберСПбГУТ-2022» для студентов колледжей Северо-Западного федерального округа. Турнир проходил в рамках федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» совместно с Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность». Результат: студенты АКТ (ф) – 3 место, прохождение в финал;

- с 20 по 22 апреля 2022 года финале открытой олимпиады учебных учреждений Северо-Западного федерального округа в области информационной безопасности «КиберСПбГУТ-2022», который проходил в СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича в рамках федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» совместно с Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность» при поддержке Национального киберполигона. Результат: команда АКТ (ф) СПбГУТ (Стуков А., Поташев А., Попов А., Иванов Д., Ляпушкин Н.) - 3 место.

- 28 апреля 2022 года в областной предметной олимпиаде среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области (на базе ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики»). В олимпиаде по различным учебным дисциплинам приняли участие пятнадцать студентов АКТ (ф) СПбГУТ. По результатам олимпиады призовые места заняли: Садовский Роман (ПКС-91) – I место по дисциплине Информатика (на базе основного общего образования), (преподаватель Нехлебаева М.Н.); Пономарёв Иван (ИСПП-11) – I место по дисциплине Физика

(преподаватель Якуня Н.В.), Абрамова Ирина (ОИБ-15) – II место по дисциплине Экономика (на базе среднего общего образования), преподаватель Глущенко Г.Н.).

- В апреле 2022 г. студенты АКТ (ф) СПбГУТ приняли участие в XX Областной научно-практической конференции «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», приуроченной к 85-летию со дня образования Архангельской области в рамках научных мероприятий Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова в Технологическом колледже Императора Петра I прошла. Участники: Долгобородов Антон (ПКС-01) – 3 место в секции «Гуманитарная», тема «Север в годы Гражданской войны», руководитель Д.Н. Угловская, Богданов Никита (ИСПВ-02) – 3 место в секции «Математика и информатика», тема доклада «Мобильные приложения Multi Tool для молодёжи», руководитель Т.В. Петрова, Неверова Екатерина (ИСПВ-12) – 2 место в секции «Программирование и IT-технологии», тема доклада: «Движение робота на трассе шорт-трек», руководитель А.С. Кузнецова.

- В мае-июне 2022 года в Международной Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. Участники: Мещеряков Иван, Щулепов Павел, руководитель преподаватель Тарасов А.П.

- 11 ноября 2022 года студенты АКТ (ф) СПбГУТ приняли участие во II этапе областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области в номинациях «Юнги России: прошлое, настоящее и будущее» (номинация посвящается 80-летию со дня основания Соловецкой школы юнг Военно-Морского флота) – студент гр. ОИБ-11 Кириченко Н.О. (III место), руководитель Момотов М.О., «Дерзай Отчизну мужеством прославить» (номинация посвящается 350-летию со дня рождения Петра I) – студент гр. Р-25 Фованов В.А. (III место), руководитель Миненко И.А., «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» (актуальность открытий Ломоносова М.В. в настоящее время) – студент гр. ОИБ-01 Прокопович А.А. (участник), руководитель Слodka Ю.В., «Жизнь и деятельность Арсеньева В.К. - великого путешественника, исследователя и писателя» (номинация посвящена: 150-летию со дня рождения Арсеньева В.К.) – студент гр. ИСПВ-12 Неверова Е.А. (участник), руководитель Хромова Л.С., «История области в истории страны» (номинация посвящается 85-летию Архангельской области) – студент гр. ССА-15 Новосёлов Ф.А. (участник), руководитель Нестерова Е.С., «Ты – профессии нашей начало, ты – профессии нашей исток...» (номинация посвящается Дню среднего профессионального образования) – студент гр. ИСС-01 Нехлебаев Н.З. (участник), руководитель Нехлебаева М.Н.

- В ноябре 2022 года в АКТ (ф) СПбГУТ состоялась XVIII научная студенческая конференция, посвящённая 311-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. В ходе конференции были заслушаны 26 докладов, участниками конференции были студенты с первого по четвёртый курс колледжа. В секции ««Вез-

де исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» М.В. Ломоносов. Актуальные вопросы современной науки» сертификаты участников получили: Верюжская Дарья (гр. ИСПП-21), Кокорин Артемий (гр. ОИБ-11), Суворова Ирина (гр. ИСПВ-21); дипломы призёров: I место – Герасименко Степан (группа ИСПП-21), тема: «Выбор источника информации как основной этап любой деятельности», руководитель Петрова Т.В., II место – Поршневу Артём (группа ИСПП-21), тема: «Обучение иностранным языкам в учебных заведениях Российской Федерации: история и современность», руководитель Венедиктова И.В., III место – Парфёнов Глеб (группа ИСПП-21), тема: «Литературные псевдонимы: причины появления, классификация», руководитель Самоукова И.В. В секции ««Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» М.В. Ломоносов. Наука на службе обществу» сертификаты участников: Прилуцкий Илья (гр. КСК-22), Першин Егор (гр. ОИБ-11), Деркач Никита (гр. ИСПВ-22), дипломы призёров: I место – Нехлебаев Николай (группа ИСС-01), тема: «Переход на отечественное программное обеспечение», руководитель Нехлебаева М.Н., II место – Богданов Никита (группа ИСПВ-02), тема: «Голосовые помощники», руководитель Нехлебаева М.Н., III место – Юркин Андрей (группа С-91), тема: «Приложения, которые меняют жизнь человека», руководитель Подгайная М.К. В секции ««Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» М.В. Ломоносов. Современные научные исследования» сертификаты участников: Гулин Виталий (гр. КСК-22), Языков Антон (гр. КСК-22), дипломы призёров: I место – Машарин Никита (группа ИСПВ-21), тема: «Blender или 3D модель за три часа», руководитель Панфилова А.А., II место – Пономарёв Иван (группа ИСПП-11), тема: «Аренда удаленного рабочего стола», руководитель Чернышев А.М., III место – Соколов Владимир (группа ИСПП-01), тема: «Разработка мобильного приложения «Расписание сегодня завтра», руководитель Маломан Ю.С. В секции «Воинская слава России» дипломы призёров: I место – Миклякова София (группа ИСПП-21), тема: «Информационное противоборство в годы Великой Отечественной войны», руководитель Глущенко Г.Н., II место – Савин Никита (группа КСК-21), тема: «Беспилотные летательные аппараты и их значение в военном и гражданском обществе», руководитель Солодкая Ю.В. В секции «Жизнь коротка, искусство вечно» (номинация посвящается Году искусства и культурного наследия) сертификаты участников: Болотинский Глеб (группа Р-15), Неверова Екатерина (группа ИСПВ-12), Салобуто Надежда (группа Р-15), дипломы призёров: I место – Садовский Роман (группа ПКС-91), тема: «Нейросети в области генерации изображений», руководитель Нехлебаева М.Н., II место – Екимов Вячеслав (группа ИСПП-21), тема: «Театральная жизнь Поморья», руководитель Угловская Д.Н., III место – Лобанова Елизавета (группа ССА-2), тема: «Влияние эпохи Возрождения на английский язык», руководитель Черкасова Е.В.

Преподаватели всех ЦК творчески подходят к подготовке и проведению уроков, семинаров и других мероприятий, где используют мультимедийные средства обучения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию и учат студентов совершенствовать уровень знаний, используя Интернет - ресурсы.

Научно- исследовательская деятельность в колледже осуществляется множеством способов: участие в конференциях, олимпиадах, семинарах, вебинаров, конкурсах как городского, так и регионального, федерального и международного уровней; написание научно-исследовательских работ, выпускных квалификационных работ и проектов, курсовых работ и проектов; организация и проведение экскурсий на предприятия связи, в частности, ПАО «Ростелеком»; изготовление учебных стендов; внедрение в учебный процесс виртуальных лабораторных установок и др.

Вывод:

1) Самоанализ отчетного периода в области научно-исследовательской деятельности колледжа, показывает, что в АКТ (ф) СПбГУТ созданы условия для проведения студенческих научных изысканий, студенты филиала успешно защищают свои доклады и участвуют в Олимпиадах (конкурсах) не только на уровне колледжа, но и на уровне города, области, региона.

2) Преподаватели проводят грамотную работу по подготовке студентов для участия в конференциях, олимпиадах и конкурсах, что подтверждает наличие призовых мест студентов колледжа.

3) Преподаватели совместно с работниками ЦИТ, учебно-лабораторного центра, учебно-методического отдела проводят работу по разработке, апробированию и внедрению нового перечня учебно-производственных работ, комплексного учебно-методического обеспечения.

4) Система учебной и научно-исследовательской работы в колледже складывалась постепенно и постоянно корректируется. На основе анализа результатов исследовательской работы разрабатываются и корректируются планы воспитательной и образовательной работы со студентами, практическая подготовка обучающихся.

4 Воспитательная и социальная работа

4.1 Воспитательная система, административная структура и внутренняя система оценки состояния воспитательной и социальной работы

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами колледжа, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Воспитательная работа в колледже строится на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Воспитательная работа в колледже построена на основе Концепции воспитательной системы колледжа, Программы развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов, ориентирована на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию. В основе воспитательной работы с обучающимися положены принципы, определенные Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка; Национальной доктриной образования в РФ, Программой развития воспитания в системе образования России.

Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной

деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

- укрепление студенческой дисциплины и повышение успеваемости;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения;
- правовая и социальная защита студентов;
- гражданско-правовое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с общественными организациями;
- культурно-массовая работа.

В колледже реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям.

С 1 сентября 2022 года в колледже успешно внедрен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В рамках воспитательной работы колледж реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классных руководителей в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа.

Для обеспечения воспитательного процесса в колледже оборудованы Учебный медиациентр, актовый зал для проведения массовых мероприятий и торжеств (на 400 посадочных мест) с костюмерной. Для обеспечения культурно-массовых мероприятий имеется музыкальная аппаратура, видеопроектор. Для организации спортивно-оздоровительной работы используются спортивный зал, лыжная база, имеющие специальное оборудование и оснащение.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются: заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, специалист по работе с молодежью, педагог-организатор ОБЖ, специалист по социальной работе, классные руководители, воспитатели общежитий.

Планирование воспитательной работы выражено: годовым планом воспитательной работы колледжа, годовыми планами заведующих отделениями, классных руководителей, воспитателей общежитий, специалиста по социальной работе. Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость. Документы, регламентирующие воспитательную работу, утверждаются директором колледжа.

Специалисты колледжа, занимающиеся воспитательной работой на протяжении 2022 года, повышали свою квалификацию, прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (8 человек);
- «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скаутинг, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (9 человек);
- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (4 человека);
- «Основы проведения профориентационной программы для студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Навыки, полезные для работы» (5 человек);
- «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» (1 человек);
- «Профилактика буллинга в образовательных организациях» (5 человек).

В колледже разработана система внутреннего контроля, частью которого является контроль воспитательного процесса. В воспитательной деятельности колледжа в 2022 году были учтены мероприятия, обозначенные в планах работы администрации г. Архангельска, Областного Дома молодежи, областных и региональных молодежных программах.

Ежемесячно проводились семинары классных руководителей, заседания Совета по профилактике, на которых анализировалась деятельность за месяц, планировалась дальнейшая работа, оказывалась методическая помощь педагогам по проблемам обучения и воспитания.

Критерии эффективности воспитательной системы колледжа:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной деятельности;
- соответствие результатов воспитательной деятельности показателям оценки – образовательной среды образовательной организации;
- массовость участия обучающихся в воспитательных мероприятиях; – качество участия студенческих коллективов и отдельных обучающихся – в мероприятиях различного уровня;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- удовлетворенность запросами в дополнительном образовании; – развитие студенческого самоуправления

Результаты воспитательной деятельности колледжа отражаются: в годовом отчете заместителя директора по воспитательной и социальной работы, итоговых отчетах заведующих отделениями, классных руководителей, воспитателей общежитий, специалиста по социальной работе и др., рейтинге классных руководителей.

4.2 Воспитательная работа

4.2.1 Работа классных руководителей

В 2022 году в колледже обучалось 46 учебных групп. За каждой группой приказом директора колледжа закреплен классный руководитель. Существенной особенностью воспитательного процесса в колледже является то, что большинство классных руководителей ведут группу на протяжении всего периода обучения студентов в колледже.

При планировании своей работы классные руководители ориентировались на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы взаимодействия со студентами. В планах отражены традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность 2022 года – Года культурного наследия народов России.

Аккумулируется работа классных руководителей Советом классных руководителей, который участвовал в организации и проведении тематических встреч, бесед, диспутов, практико-ориентированных семинаров по вопросам воспитания, мониторинге воспитательной деятельности, проведении социального анкетирования.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность классных руководителей с обучающимися: изучение личных дел, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка колледжа, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, спортивных соревнованиях, празднике «Посвящение в студенты».

Ежемесячно в группах проходились организационные и тематические классные часы, например: «Меры социальной поддержки студентов», Всероссийский урок трудовой доблести; «День космонавтики»; «Б.Л. Розинг»; «На встречу Великой победе...»; Защита персональных данных и финансовая безопасность»; «Безопасное лето»; «День России» и другие.

С целью разъяснения внешнеполитической ситуации в условиях специальной военной операции России в период с марта по июнь 2022 года во всех учебных группах проведены уроки и классные часы по темам: «Моя страна», «Историческая правда», «Герои нашего времени», «Санкции», «Гибридные конфликты», «Импортозамещение»

4.2.2 Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция колледжа. Ежегодно в АКТ (ф) СПбГУТ проводится

спартакиада между отделениями по различным видам спорта, таким как волейбол, баскетбол, жим штанги лежа, мини-футбол и др.

Спортивные команды колледжа участвовали в спортивных турнирах, соревнованиях городского, областного, регионального уровня. Обучающиеся колледжа приняли участие в таких мероприятиях, как «Кросс Нации», «Лыжня России» и др.

В комплексных зачетах имели результаты, представленные в таблице 13.

Таблица 13

Наименование соревнований	Уровень	Сроки проведения	Результат команды, количество участников
1	2	3	4
Участие в мероприятии «Студенческий каток», проводимый в рамках федерального проекта «Спортивная студенческая ночь	городской	январь	14 человек
Лыжня России	областной	февраль	9 человек
Лыжные гонки памяти Заплата	городской	февраль	1 и 2 место, 6 человек
Первенство Обкома связи Архангельской области по лыжным гонкам	областной	февраль	2 место, 6 человек
Майская легкоатлетическая эстафета	городской	май	4 место 12 человек
Региональный турнир «Всероссийской киберспортивной студенческой лиги»	Северо-Западного округа	Март-май	4 место 14 человек
Турнир по киберспорту «JUST PLAY»	областной	май	2 место 6 человек.
Турнир по киберспорту «Белый июнь»	городской	Июнь-июль	2 место 12 человек
Турнир по пляжному волейболу «Healthy party»	городской	июнь	19 человек
Кросс Нации	областной	сентябрь	11 человек
Соревнования по мини - футболу среди мужских команд ссузов	городской	ноябрь	20 человек
Соревнования по киберспорту	колледж	ноябрь	146 человек

Продолжение таблицы 13

1	2	3	4
Проведение соревнований по волейболу среди обучающихся в рамках Спартакиады колледжа	колледж	сентябрь	178 человек
Проведение соревнований по настольному теннису среди обучающихся в рамках Спартакиады колледжа	колледж	октябрь	18 человек
Проведение соревнований по стритболу среди обучающихся в рамках Спартакиады колледжа	колледж	ноябрь	82 человека

4.2.3 Культурно-массовая работа

Воспитательная работа в колледже ведется в системе и комплексно по направлениям, которые отражаются в планах воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни; воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психоактивных веществ, антисоциальному поведению.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надежность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: День Знаний, День учителя, День рождения колледжа, приуроченный ко Дню защитника Отечества, конкурсы профессионального мастерства, добровольческие акции для ветеранов, День студента, Вахта Памяти. Студенты колледжа участвуют в трудовых десантах на закрепленной за отделениями

территории, осуществляют дежурства по колледжу, в аудиториях, активны в городских акциях «Чистый город».

01 сентября 2022 года в колледже проведено Торжественное собрание для студентов и сотрудников колледжа в честь начала нового учебного года – «День знаний».

Студенты колледжа принимали участие в:

- выпускном вечере «Выпускной 2022 (зимний и летний сезоны)»;
- подготовке концерта, посвященного Дню учителя (05.10.2022);
- посвящение в студенты групп нового набора (сентябрь 2022 г.);
- конкурсе «Дебют первокурсника» (октябрь 2022 г.),
- Арт-флешмобе «Арт-СПО», посвящённом Дню СПО (октябрь 2022 г.),
- в викторине, посвящённой 85-летию Архангельской области,
- во всероссийском интеллектуальном ИТ-квесте «Изи квизи»,
- конкурсе «Созвездие талантов» среди студентов колледжа (ноябрь 2022);
- концерте, посвященном Дню отца и Дню матери (октябрь и ноябрь 2022);
- конкурсе новогодних газет и новогодних сюрпризов (декабрь 2022).

С 25 октября 2022 года по 25 января 2023 года в Архангельске проходил городской фестиваль студенческого творчества «Виват, студент!», в котором в дистанционном формате приняли участие 10 профессиональных образовательных организаций г. Архангельска. Цель фестиваля – развитие и популяризация разнообразных форм молодежного студенческого творческого общения. Организатором выступил молодёжный культурный центр «Луч» при поддержке администрации Архангельска и правительства Архангельской области. В вокальном конкурсе команда АКТ (ф) СПбГУТ получила диплом II степени.

В феврале – мае 2022 года Штабом студенческих строительных отрядов (ССО) Архангельской области проведена презентация «ССО – сезон 2022 года».

В феврале и июне 2022 года в колледже состоялась встреча студентов выпускных групп с потенциальными работодателями г. Архангельска и области. Представители таких организаций и предприятий как УМВД России по г. Архангельску, УФСИН, Сатсервис, строительная компания и АО «ЦС Звёздочка» рассказали студентам о существующих вакансиях, преимуществах и особенностях работы, об условиях труда. Представители образовательных организаций ФСБ и МВД России также представили информацию о поступлении, плюсах обучения и дальнейших перспективах.

С целью повышения качественного уровня подготовки специалистов в колледже проведены:

- совместно с Филиалом РТРС «Архангельский ОРТПЦ» проведено Посвящение в радисты (сентябрь 2022);

- открытие регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Архангельской области в Архангельском колледже телекоммуникаций (февраль 2022);

- торжественное открытие площадки проведения конкурсной номинации «Защита персональных данных» молодежных Дельфийских игр Архангельской области (февраль 2022);;

– мероприятие для учебных групп первого курса «День знаний» (март 2022).

Популярны среди студентов колледжа образовательные акции в виде диктантов различного уровня, в 2022 году студенты приняли участие в следующих:

– «ИТ-Диктант», всероссийская образовательная акция (онлайн);

– Областной краеведческий диктант (онлайн);

– Тотальный диктант, ежегодная просветительская акция (онлайн);

– Большой этнографический диктант (онлайн);

– Географический диктант, международная просветительская акция (САФУ имени М.В. Ломоносова);

– Всероссийский правовой (юридический) диктант (онлайн);

– Всероссийский антикоррупционный диктант (онлайн).

Для студентов колледжа в онлайн режиме были организованы викторины:

12.04.2022 года – викторина «Первые в космосе»;

05.05.2022 года – викторина, посвященная 92-летию со дня образования колледжа.

Продолжена работа по сбору материалов по истории колледжа. Результатом стал доклад Нестеровой Е.С. на VIII Всероссийской конференции музеев связи «Телекоммуникационные коллекции: прошлое, настоящее и будущее» (Санкт-Петербург, 2022), который опубликован в сборниках трудов конференций.

09 мая 2022 года студенты и сотрудники колледжа приняли участие в праздничном концерте, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

4.2.4 Гражданско-патриотическое воспитание

Ключевым направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание студентов колледжа, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания рассматриваются желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, служить в армии, уважение к традициям страны и ее историческому прошлому.

Системность и целенаправленность работы по гражданско-патриотическому воспитанию обеспечивается, прежде всего, тщательным

планированием. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и выполнение плана осуществляется всем педагогическим коллективом.

Формы реализации гражданско-патриотического воспитания разнообразны:

- рассмотрение темы на уроках в соответствии с рабочей программой;
- выступления обучающихся с докладами и презентациями на уроках по теме;
- мероприятия ко Дню Защитника Отечества;
- проведение тематических классных часов военно-патриотической направленности;
- тестирование по военным темам.

В течение года студенты участвовали в игре – викторине «Никто не забыт, ничто не забыто», подготовке Писем участникам СВО, флешмобе «Уроки мужества», в диктанте Победы, во всероссийском уроке памяти «Блокада Ленинграда».

В январе 2022 года на базе центра «Патриот» сборная команда колледжа приняла участие в областном историческом квесте «Оборона Ленинграда». В феврале 2022 года в День воинской славы России на базе центра «Патриот» состоялась областная военно-историческая игра «Сталинградская битва». В результате команда студентов нашего колледжа заняла первое место в высшей лиге.

В феврале 2022 года в колледже проведен конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» и конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества и Году Памяти и Славы,

В апреле 2022 года для студентов групп первого курса проведена Неделя истории, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В апреле-мае 2022 года для студентов колледжа была организована военно-историческая онлайн-викторина «Оружие Победы», которая прошла в три этапа.

09 мая 2022 года студенты и сотрудники колледжа приняли участие в праздничном онлайн-концерте, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В июле 2022 года для студентов колледжа проведена онлайн-викторина «Слава Военно-Морского Флота».

18 октября 2022 года для всех учебных групп колледжа организован День военного связиста, в рамках которого прошла встреча с офицером отдела управления системой связи узла связи войсковой части 13991. Студенты познакомились с деятельностью I Государственного испытательного космодрома Министерства Обороны Российской Федерации, узнали о преимуществах военной службы по контракту и вакансиях на должности рядового, сержантского и прапорщичьего состава на космодроме.

В октябре 2022 года студенты колледжа приняли участие в четвертом областном турнире по лазертагу «Арена героев». В турнире приняли участие девять команд колледжа. Турнир состоялся под эгидой Юнармии,

организатором выступил центр «Патриот», площадкой для проведения стал полигон «Штурм».

На протяжении учебного года в рамках Общероссийской акции «Есть такая профессия Родину защищать!» проведены встречи студентов 3-4 курсов с представителями Областного военкомата и воинских частей г. Архангельска, на которой студентам разъяснены особенности службы по контракту после окончания колледжа, а также возможности получения военного образования

В декабре 2022 года колледж выступил официальной площадкой для проведения международной образовательной акции «Тест по истории Отечества» в рамках проекта «Большая история», в которой принял и участие 43 студентов колледжа.

На протяжении 2022 года во всех учебных группах первого курса проведены мастер-классы по первой медицинской помощи волонтерами АО ООО «Российский Красный Крест».

Система и итоги воспитательной работы представлены на рисунке 5.



Рисунок 5

4.3 Социальная работа

4.3.1 Адаптация обучающихся

Для адаптации студентов нового набора составлен план адаптации, который предусматривает мероприятия, помогающие студентам освоиться в образовательной организации, изучить положение о колледже, единые

требования к студентам, организацию учебно–воспитательной деятельности, включиться в работу органов самоуправления, познакомиться друг с другом, с коллективом преподавателей, классными руководителями.

Реализованы мероприятия:

- проведены собрания, посвящённые Дню Знаний, и знакомство с колледжем,
- обучение пользованию библиотекой, читальным залом и залом электронных ресурсов,
- проведены классные тематические часы по обучению научной организации труда студентов, привитию интереса к будущей специальности.
- презентация Центра охраны прав детства (знакомство с перечнем услуг, предоставляемых Центром, юридическая консультация студентов),
- психолого–консультационная и профилактическая работа (профилактика наркомании, табакокурения),
- привлечение студентов к участию в общественной жизни колледжа, к социально значимой деятельности города (введение студентов в состав Студенческого совета, привлечение к работе кружков и секций) и др.

С первокурсниками проведены инструктажи: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ», «Разъяснение статьи 228 УК РФ», «Разъяснение статьи о запрете публикации в социальных сетях экстремистской информации», «Ответственность за участие в несанкционированных массовых акциях», «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции Covid -19» и др.

Случаи нарушения студентами учебной дисциплины (опоздания, пропуски занятий без уважительной причины, подделка медицинских справок) обсуждаются на классных собраниях, заседаниях Совета по профилактике, Педагогическом совете Колледжа.

4.3.2 Профилактическая работа и социальная защита студентов

Не менее важной является работа педагогического коллектива колледжа по предупреждению правонарушений среди студентов. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы, утвержденному директором колледжа.

Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся в колледже построена на основе совместного плана работы ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Архангельску и Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на

учебный год (утверждаемый начальником ОП №1 УМВД России по г. Архангельску). В 2022 году сформированы и реализованы планы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других).

В колледже работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора колледжа на учебный год. В состав Совета входят:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе,
- заведующие отделениями,
- специалист по социальной работе,
- инспектор ОДН ОП №1 УМВД России по г. Архангельску,
- преподаватели (классные руководители),
- педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, участковыми, представителями других городских ведомств.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За совершение административных правонарушений (и иных преступлений), за нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями. Со студентами, состоящими на внутриколледжном учёте, проводится индивидуально-профилактическая работа (издается приказ о постановке на внутриколледжный учет, разрабатывается план индивидуально-профилактической работы со студентом, в случае, если студент через полгода исправляется, то его снимают с учета в колледже и других инстанциях на основании ходатайства образовательной организации). Работа с несовершеннолетними, состоящими на внутриколледжном учёте, осуществляется на основании реализации плана индивидуально-профилактической работы (ИПР), который утверждается директором колледжа. Организуется педагогическое сопровождение в целях профилактики совершения административных правонарушений.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- заседания Совета по профилактике проходят не реже 1 раза в месяц (при необходимости чаще 1 раза),
- индивидуальная работа со студентами (и их родителями), имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствующими в учебном процессе, а также со студентами, имеющими административное наказание.
- рейды в студенческие общежития с целью контроля условий проживания и поведения студентов.

Организовано сотрудничество и взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), отделением по делам несовершеннолетних (ОДН), отделением медицинской профилактики ГБУЗ АО АГКБ № 4, ГБУЗ АО ОТ «Архангельский центр социальной помощи семье и детям».

На основании плана работы специалиста по социальной работе в колледже проводятся профилактические мероприятия:

В сентябре 2022 года инспектором ПДН ОП №1 УМВД России по г. Архангельску во всех группах нового набора были проведены беседы со студентами на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В ноябре 2022 года студенты колледжа, в возрасте до 25 лет, принимали участие в социально-психологическом тестировании, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года систематически проводилась профилактическая работа, направленная на неприятие идеологии экстремизма и терроризма: классные часы на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» (охват студентов 96%), состоялась встреча с представителями УМВД России по Архангельской области. Для несовершеннолетних обучающихся оформлен стенд по правам и обязанностям несовершеннолетних с указанием Телефонов доверия. В течение года прошли встречи с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН №1.

С целью повышения осведомленности обучающихся о суициде как о проблеме, предотвращения суицидального поведения в студенческой среде для классных руководителей в апреле 2022 года специалистами органов профилактики проведено обучение по теме «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних». Специалисты отдела принимали участие в Региональной научно-практической конференции по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде (февраль 2022 г.) и Межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы инклюзивного образования».

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

В октябре 2022 года Управлением семьи, опеки и попечительства г. Архангельска в колледже проведена плановая проверка условий содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Цель проверки: осуществление контроля за соблюдением мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, в возрасте до 23 лет. По итогам проверки нарушений законодательства и прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не выявлено.

Организована работа со студентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. С момента поступления в колледж обучающийся, относящийся к этой категории, берется под особый контроль. На каждого студента специалистом по социальной работе оформляется личное дело. Все студенты данной категории получают комплекс мер социальной поддержки, среди которых: оказание материальной помощи (при наличии подтверждающих документов), предоставление бесплатного проживания в общежитии и другие.

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Нестерова Е.С. и специалист по социальной работе Морозова О.В. приняли участие в обучающем вебинаре «Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и перспективы развития», организованном Министерством образования РФ.

В июне 2022 года для студентов колледжа в рамках государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья» проведен образовательно-тренинговый курс, направленный на формирование среди молодежи объективного мнения о деятельности государства.

Система и итоги социальной работы представлены на рисунке 6.



Рисунок 6

4.4 Молодежная политика

4.4.1 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

Приоритетной задачей во внеучебной деятельности является реализация государственной молодежной политики. Молодежная политика - это деятельность, направленная на обеспечение политического, культурного и духовного развития обучающихся.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учёт интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности в нём через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях.

Задачи, реализуемые органами студенческого самоуправления:

- содействие администрации и воспитательным структурам колледжа в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения и повышения её социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодёжи.
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности учреждения профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодёжи;
- организация разнообразных видов социально-значимой деятельности студенческой молодёжи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и местном законодательстве и др. Органы студенческого самоуправления действуют на основе принципов демократизма, гласности, выборности, равноправия студентов, участвующих в работе органов студенческого самоуправления.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления колледжа основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства. Органы студенческого самоуправления не вправе

принимать решения, отнесенные к компетенции органов управления колледже (рисунок 7).



Рисунок 7

В Колледже работают органы студенческого самоуправления. Члены Студенческого совета занимаются организацией досуговой деятельности обучающихся в колледже, рассматривают вопросы дисциплины и успеваемости обучающихся, вопросы соблюдения общественного порядка в колледже, участия обучающихся в общегородских студенческих мероприятиях, награждения обучающихся за успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни коллектива.

Проведено десять заседаний, разработан план мероприятий, включающий мероприятия воспитательного характера, а так же мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, организована подготовительная работа к проведению общеколледжных мероприятий.

28 октября 2022 года в колледже прошла стратегическая сессия по организации студенческого самоуправления в группах нового набора. 12 ноября 2022 года в колледже организована Школа Актива, которая прошла при поддержке Российского Союза Молодежи и Студенческого совета колледжа.

В состав Совета старост входит 46 человек. Члены Совета старост рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий, ведут отчетную документацию по учебным группам, оказывают активную помощь классным руководителям, Студенческому совету.

Студенты колледжа участвуют в движении студенческих строительных отрядов. В феврале-мае 2022 года Штабом студенческих строительных отрядов

(ССО) Архангельской области проведена презентация «ССО – сезон 2022 года». Свыше 40 студентов колледжа в период летнего сезона 2022 года принимают участие в работе ССО. ССО «Драйвер» АКТ (ф) СПбГУТ принимал участие в работе Всероссийской студенческой стройки на Ямале.

27 сентября 2022 года состоялось учредительное собрание Студенческого клуба Российского Союза Молодежи в Архангельском колледже телекоммуникаций – первичной организации РСМ на территории Аколледжа. В рамках встречи с активистами колледжа, председатель АРОО «РСМ» Игорь Сучков и директор колледжа Александр Павлович Топанов подписали соглашение о сотрудничестве между организацией и колледжем, а также утвердили решение о создании Студклуба РСМ в АКТ (ф) СПбГУТ.

Студенты и работники колледжа принимают участие в реализации проекта «Команда ПРОФИ» на территории Архангельской области. С 15 по 18 октября 2022 года студенты АКТ (ф) СПбГУТ в составе делегации Архангельской области участвовали в работе Всероссийского форума СПО «Команда ПРОФИ. Соуправляй» в г. Казань.

19-21 ноября команда сотрудников и студентов колледжа прошла обучение в Окружной школе Северо-Западного федерального округа: двенадцать студентов колледжа вошли в команды организаторов, кураторов и участников. Мероприятие было организовано Архангельской региональной общественной организацией «Российский Союз Молодежи» при поддержке Министерства образования Архангельской области Агентства по делам молодежи Архангельской области в рамках проекта «ПРО Успех» при поддержке Фонда Президентских грантов. Проект «Студенческое самоуправление в Архангельском колледже телекоммуникаций» был представлен в рамках ярмарки воспитательных франшиз Окружной школы для студентов и специалистов СПО Северо-Западного федерального округа «Команда ПРОФИ» (2022).

В декабре 2022 года два студента АКТ (Ф) СПбГУТ Александр Махин и Карина Третьякова в составе делегации Архангельской области – приняли участие в Первом съезде Российского движения детей и молодежи в г. Москва.

Студенты колледжа принимали участие в Региональном конкурсе Российской национальной премии «Студент года 2022» в Архангельской области, по итогам которого студент 4 курса колледжа Садовский Роман вошел в число призеров номинации «Профессионал года».

Формы реализации студенческого самоуправления представлены на рисунке 8.

Формы реализации студенческого самоуправления и социальные партнеры колледжа

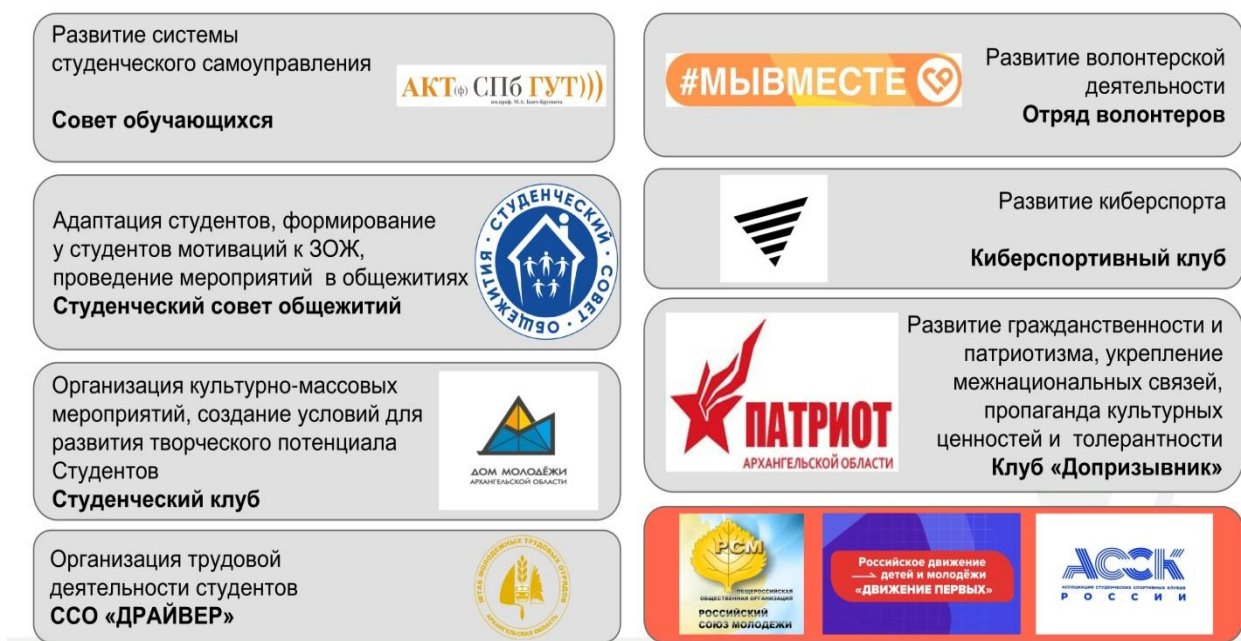


Рисунок 8

4.4.2 Социальные партнеры

Колледж поддерживает партнерские отношения с различными организациями города на основании договоров и соглашений, например:

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по совместной организации и проведению мероприятий с муниципальным учреждением культуры муниципального образования «Город Архангельск» «Ломоносовский Дворец культуры»;
- Соглашение о сотрудничестве с государственным автономным учреждением Архангельской области «Центр поддержки молодой семьи»;
- Договор о сотрудничестве с муниципальным учреждением культуры муниципального образования «Город Архангельск» «Централизованная библиотечная система и Библиотекой № 10 им. Ф.Абрамова округа Варавино-Фактория»;

Педагогическим коллективом и студентами колледжа налажены тесные связи с социально-культурными учреждениями города.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых отделом по делам молодежи мэрии Управления культуры и молодежной политики г. Архангельска.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов педагогического колледжа является преемственность, сохранность и поддержание традиций колледжа, проявление ими активной социальной позиции.

Взаимодействие с социумом в 2022 году представлено в таблице 14.

Таблица 14

Название организации	Форма работы
1	2
КДН и ЗП территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка	- Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Плановый контроль работы колледжа по вопросу организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
ОДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Архангельску (по округу Варавино - Фактория)	- Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики правонарушений; - Совместные рейды в колледж по вопросам правовой информированности обучающихся.
ГБСУ АО ОТ «Архангельский центр социальной помощи семье и детям»	- Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних стоящих на учете (беседы, тренинги, консультации) с обучающимися и законными представителями по вопросам развития, воспитания, социальной адаптации; - Оформление совместных индивидуальных планов по профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями.
ГБУ АО «Центр «Надежда»	- Профилактическая работа с обучающимися по вопросам воспитания, адаптации, выбора жизненных целей и ценностей, развития самосознания и личностных особенностей, профилактика употребления ПАВ; - Лекционно-практические занятия с преподавателями, направленные на изучение форм и методов работы с обучающимися, профилактику суицидального поведения подростков.
ГАУ АО «Центр Поддержки молодой семьи»	- Профилактические беседы тренинги с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации; - Консультирование по подпрограмме «Обеспечение жильем молодой семьи»; - Профилактические беседы-лекции по ЗОЖ подростков.

Продолжение таблицы 14

1	2
Архангельский областной Институт открытого образо- вания Региональный центр содей- ствия профессиональному самоопределению обучаю- щихся Архангельской облас- ти	- Организация мероприятий профессиональ- ной ориентации; - Профориентационные мастер-классы «Дегустация профессии»; - Цикл профориентационных мероприятий «Формула профессии» (в формате Цифрового образовательного кольца); - Профориентационные экскурсии; - Выставки образовательных услуг.
УВД по г. Архангельску ГИБДД отделение пропаган- ды безопасности дорожного движения	- Профилактические беседы по теме «Безопас- ность на дороге».
ГКУ АО «Центр занятости населения города Архангель- ска»	- Организация ярмарок вакансий. - Беседы - консультации с выпускниками по во- просам трудоустройства, о вакансиях в городе, области.
Архангельская областная на- учная библиотека имени Н.А. Добролюбова; МУК «ЦБС» библиотека № 10 имени Ф. Абрамова; МУК «ЦБС» городская дет- ская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина	- Организация мероприятий, экскурсий с пока- зом видео и презентаций по различным темати- кам; - Проведение интеллектуальных игр с обучаю- щимися.
Управление культуры и молодёжной политики мэрии города Архангельска	- Организация и проведение мероприятий в сфере молодёжной политики; - Привлечение обучающихся для участия в мо- лодёжных форумах; - Организация и совершенствование волонтер- ского движения.
Управление по вопросам се- мьи, опеки и попечительства отдел по, округу Варавино- Фактория и Майская горка	- Проведение бесед - консультации по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей - инвалидов и лиц с ОВЗ; - Плановый контроль за деятельностью кол- леджа в вопросах защиты законных интересов детей-сирот, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ.
Отдел Военного комиссариата Архангельской области по городу Архангельску	- Проведение допризывного обследования обу- чающихся (медицинский осмотр и заключение, психологическое тестирование и заключение).

ООО ДОСААФ России Общероссийская общественно- государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Архангельской области	- Посещение обучающимися выставок по различным тематикам; - Информационно – просветительская работа по патриотическому воспитанию, службе в рядах РА.
ГАУ Архангельской области «Патриот»	- Организация мероприятий, конкурсов для обучающихся военно – патриотической направленности.
МУК «Ломоносовский Дворец культуры»	- Организация культурно - массовых мероприятий, концертов, фестивалей, встреч, мастер-классов с привлечение молодежи.

Совместно с перечисленными социальными партнерами проводились информационные, профилактические, познавательные, развлекательные мероприятия с целью организации содержательного досуга, расширения кругозора, развития эстетических и этических качеств обучающихся.

За большую разностороннюю и содержательную работу со студентами в адрес директора и преподавателей колледжа направлялись Благодарственные письма, колледж отмечался дипломами и грамотами Министерства образования области, администрации города Архангельска. Студенты, принимавшие активное участие в жизни колледжа, награждались ценными призами, дипломами и грамотами. Лучшие студенты заслуженно становятся стипендиатами Правительства РФ.

4.4.3 Анализ организации воспитательной и социальной работы

Сравнительный анализ организации воспитательной и социальной работы представлен в таблицах 15-17.

Таблица 15 - Итоги проведения воспитательных мероприятий

Направление воспитательной работы	Количество		
	2020	2021	2022
Адаптация групп нового набора	24	26	28
Духовно-нравственное	29	54	62
Гражданско-патриотическое	16	36	43
Профориентационное	18	20	20
Физическое	5	14	16
Социальная поддержка	12	14	14
Развитие студенческого самоуправления	18	24	27
Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	-	-	17
Итого:	122	188	227

Таблица 16 - Итоги работы Совета по профилактике

Показатели	Количество		
	2020	2021	2022
Количество заседаний за учебный год	10	10	10
Количество студентов, приглашенных на заседания	92	84	73
Количество студентов, неоднократно приглашенных на заседания	41	32	27
Количество студентов, состоящих на профилактическом учете	9	9	7

Таблица 17-Итоги профилактической работы

Профилактические мероприятия	Количество		
	2020	2021	2022
Профилактика вредных привычек	7	8	8
Профилактика заболеваний	25	32	33
Профилактика наркозависимости	10	12	12
Профилактика коррупции	5	6	6
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма	11	18	24
Профилактика правонарушений	4	4	5
Итого:	62	80	89

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная и социальная работа в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей.

Для совершенствования воспитательной и социальной работы в колледже необходимо организовать:

- проведение мониторинга уровня физического развития студентов колледжа и их двигательного режима;
- корректировку программы психолого-педагогического сопровождения студентов нового набора;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания;

– обеспечение системного отражения на сайте колледжа информации о воспитательной деятельности в колледже;

– проведение мониторинга качества воспитательного процесса.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система колледжа.

5 Материально-техническое обеспечение

Колледж на правах оперативного управления (свидетельство № 29-29-01/047/2007-142) имеет учебный и лабораторный корпуса.

Учебно-лабораторный корпус (г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24) состоит из двух зданий: 4-х этажного и 3-х этажного, соединенных между собой переходом.

Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 10062,8 кв.м., учебная площадь – 7207 кв.м.

Общая площадь на одного студента в среднем составляет 8,23 кв.м., учебная – 5,9 кв.м.

Компьютерная оснащенность лабораторий.

Общее количество компьютеров – 532 шт.

Из них:

- использующихся в учебных целях – 406;
- находящихся в составе локально вычислительной сети колледжа – 444;
- имеющих доступ к Интернету – 227;

Общее количество компьютерных учебных классов и лабораторий – 27.

Из них:

- оборудованы мультимедийными комплексами – 14;
- подключено к Интернету – 9.

В колледже функционирует четыре мультимедийные аудитории, две из которых оснащены интерактивными досками.

Соблюдение авторских права при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач АКТ (ф) СПбГУТ.

В настоящее время в филиале используется следующее лицензионное программное обеспечение.

Коммерческие продукты:

- MSWindows – 217 лицензий;
- MSOffice 2003-2016 – 192 лицензий;
- Eset NOD 32 – 254 лицензии;
- RADStudioBerlin 10.1 – 15 лицензий (сетевая версия);
- AutoCAD – 20 лицензий;
- MathCAD – 45 лицензий;
- AdobePhotoshopCS4 – 15 лицензий;
- Adobe Photoshop 2022 – 25 лицензий;
- Adobe Flash CS3- 30 лицензий;
- AdobePremierePro – 25 лицензий;
- Multisim10 – 100 лицензий;
- Adobe Premiere Pro– 3 лицензии;
- Pinnacle Studio – 3 лицензии;

- AdobeAudition – 6 лицензий;
- Reward (лингофонный кабинет) -11 лицензий;
- 1С:Предприятие – 50 лицензий (сетевая версия);
- SonySoundForge– 8 лицензий;
- Консультант Плюс – 50 лицензий (сетевая версия);
- RadioPlayerPro - 1 лицензия;
- AnyLogic – лицензия, позволяющая устанавливать данную программу на неограниченное количество ПК, используемых в учебном процессе;
- MicrosoftDreamSparcPremium – 2 шт., подписка, позволяющая устанавливать входящие в неё продукты компании Microsoft на неограниченное количество ПК, используемых в учебном процессе.
- Device Lock – 60 лицензий;
- ПАК «КриптоПро УЦ» версии 1.5 на 100 пользователей – 1 шт;
- «КриптоПроOCSP Server»– 1 шт;
- «КриптоПроCSP» - 60 шт;
- «КриптоПроOffice Signature»- 60 шт;
- «КриптоПро .NET» - 60 шт;
- «КриптоПроJSP»- 60 шт;
- «КриптоПроOCSP Client» - 60 шт;
- «КриптоПроOCSP Revocation Provider» - 60 шт;
- RedCheck – 15 лицензий по 5 хостов.

В лабораториях колледжа на ПК, имеющих выход в сеть Интернет, используется СКФ SkyDNS - облачный контент-фильтр, блокирующий доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам.

Некоммерческие продукты, используемые в учебных целях:

- Gimp;
- Inkscape;
- Any video converter;
- Convertilla;
- LibreOffice;
- 7Zip;
- Virtual Box;
- Foxit Reader;
- VLC;
- Free Pascal;
- Python;
- Arduino IDE;
- САПР KiCAD EDA;
- и др.

Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки студентов по специальностям представлено в таблице 18.

Таблица 18

Наименование подразделений	Специальности подготовки специалистов среднего звена													
	09.02.05	10.02.02	10.02.04	11.02.09	11.02.10	11.02.11	11.02.15	11.02.12	09.02.03	09.02.01	09.02.02	09.02.06	09.02.07 программист	09.02.07 разработчик веб
Учебные кабинеты (необходимо по учебному плану /фактически в наличии /в том числе совмещенных)														
-по УП	8	9	13	7	6	6	6	13	7	9	8	10	8	8
-фактически	8	9	12	7	6	6	6	11	7	9	8	9	8	8
в том числе совмещенных	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-
Учебные лаборатории: (необходимо по учебному плану /фактически в наличии /в том числе совмещенных)														
-по УП	2	7	6	12	12	12	9	3	4	14	7	5	3	4
-фактически	2	6	5	10	11	10	8	1	4	12	6	4	3	3
в том числе совмещенных	-	1	1	2	1	2	1	2	-	2	1	1	-	1
Учебные мастерские, полигоны, студии (необходимо по учебному плану/фактически в наличии /в том числе совмещенные)														
-по УП	-	-	3	2	3	2	3	1	2	1	4	2	1	3
-фактически	-	-	2	2	3	2	2	1	2	1	3	1	1	1
в том числе совмещенных	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	2

Лаборатории и мастерские для специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы оснащены оборудованием:

- по изучению стандарта PDH и SDH установлено оборудование: ИКМ-15, САЦО, стойка СВКО, Стойка СУГО-5М, оптические SDH мультиплексоры NECSMS-150V, Блоки оконечного линейного тракта ОЛТ-025, Блок OGM-12,

- учебно-информационные стенды: «Изучение ИКМ - кодера»; «Пассивные элементы оптического линейного тракта»; Виртуальная лабораторная установка «Оптический рефлектометр»; Виртуальная лабораторная установка «Оптический тестер»,

- по изучению широкополосного доступа по технологиям FTTx используются: комплект оборудования IPDSLAM, в состав, которого входят мультиплексоры и абонентские приставки xDSL; комплект оборудования на базе оборудования D-link маршрутизаторы и коммутаторы, позволяющие наглядно производить конфигурацию оборудования каждому студенту; на основе модемов xDSL Orion закрепляются знания по мультиплексированию; комплекты монтажа пассивных сетей PON на основе оборудования «Связьстройдеталь»,

- монтаж медножильных кабельных изделий производится с использованием технологии 3М, применяя инструменты и материалы,

- для монтажа волоконно-оптических линии применяются:

- стенды по имитации прокладки линий связи,
- комплекты инструментов,
- сварочные аппараты FUJIKURA,
- скалыватель FUJIKURA,
- монтажное оборудование для Fibrlok,
- рефлектометр оптический,
- оптические тестеры ONT,
- сертифицированный Lan-тестер DSX-5000,
- определитель повреждений волокна Grandway VLS-8-10.

Измерительные приборы применяются для настройки, отладки и проверки это осциллографы С1-83, С1-112, рефлектометр РЕЙС-105Р, рефлектометр оптический Yokogawa, Анализатор ИКМ Беркут Е1, оптический тестер 1203С и др;

- оборудование OLTGP-3600 производителя «BDcom» для организации GPON технологии;

- учебная телефонная станция АТС-320 (SI2000) с сервером и 14-ю персональными компьютерами для программирования и технического обслуживания через специализированное программное обеспечение;

- оборудование для организации IP-телефонии на основе программного обеспечения Asterisk.

Лаборатории и мастерские для специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации» оснащены оборудованием, позволяющим студентам изучить состав и получить практические навыки в программировании и техническом обслуживании, которое включает в себя:

- АТС «Меридиан 11С» с персональным компьютером для программирования и технического обслуживания через специализированное программное обеспечение;
- IP АТС «АГАТ» с персональным компьютером для программирования и технического обслуживания через специализированное программное обеспечение;
- УАТС «Samsung» с системным телефоном для программирования и технического обслуживания;
- учебная телефонная станция АТС-320 (SI2000) с сервером и 14-ю персональными компьютерами для программирования и технического обслуживания через специализированное программное обеспечение;
- оборудование для организации IP-телефонии на основе программного обеспечения Asterisk, IP-телефон VP-15P – 10 шт.;
- оборудование для изучения факсимильной связи.

Лаборатории и мастерские для подготовки студентов по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение оснащены следующим оборудованием и программным обеспечением:

- РПДУ коротких и промежуточных волн «Корвет» в классе излучения: однополосная телефонная работа на верхней боковой полосе, однократная относительная фазовая телеграфия, частотная телеграфия;
- РПДУ коротких волн «ПКМ-1» с амплитудной и частотной модуляцией в различных классах излучения;
- РПДУ «TF-30» для организации звукового стереофонического радиовещания с максимальной выходной мощностью 30 Вт, персональный компьютер для изменения и контроля параметров передатчика;
- РПДУ «TTV100» для преобразования полного телевизионного сигнала и сигнала звукового сопровождения в радиосигнал вещательного телевидения в системе SEKAM D с максимальной мощностью 100 Вт, персональный компьютер для изменения и контроля параметров передатчика;
- оборудование для измерения динамических модуляционных характеристик РПДУ «Волхов» в классе излучения А3Е;
- программный комплекс ONEPLAN RPLS-DB для проектирования аналоговых и цифровых сетей вещания (DVB-H, DVB-T/T2, T-DAB);
- исследование аналогового сигнала системы SECAM, используется осциллограф С1-81, секамоскоп;
- прием и исследование цифрового сигнала в стандарте DVB-S/S2 с помощью спутникового приемника DCH-4000PS2, анализатор спектра DL-4;
- оборудование для приема и формирования ТВ программ кабельного телевидения: аналоговая головная станция «TERRA», цифровая головная станция цифрового ТВ сигнала в стандарте DVB-C;
- исследование и измерение цифрового сигнала с помощью измерителей ИТ-08 в коаксиальной распределительной сети и в волоконно-оптической сети;
- оборудование АСБ (аппаратно-студийного блока) для съемки и формирования своей собственной ТВ программы и вещания по

распределительной сети лаборатории. Видеокамеры AG-DP200 (формат SVHS) и AG-DVX100E (формат DV), монтажные комплексы с программным обеспечением PinnacleStudio и AdobePremiere.

- абонентское оборудование для приема аналоговых и цифровых сигналов;
- оборудование для изучения и обслуживания коммутационно – распределительной сети АСК;
- микшерный пульт «BEHRINGER EURORACK»;
- программное обеспечение для настройки и исследования качественных показателей звуковых карт;
- программное обеспечение Adobe Audition для создания мультитреков;
- программный комплекс ONE PLAN RPLS-DB Link для планирования и оптимизации транспортных сетей, построенных на радиорелейных средствах;
- оборудование аналоговых радиорелейных станций «Восход», «КУРС 8-0»;
- оборудование цифровых радиорелейных станций «NEC PASOLINK NEO» с возможностью использования транспортных технологий SDH/PDH, Ethernet, персональный компьютер для настройки и мониторинга оборудования через специализированное программное обеспечение;
- оконечная аппаратура цифрового радиорелейного тракта (МД-34-1, МХ-34-16/2, МДП-2, УВВ-ПН-02) для передачи цифровой информации по аналоговым РРЛ;
- спутниковый приемник «TANBERG» для организации телевизионного радиорелейного ствола, через оборудование аналоговых радиорелейных станций;
- декодер «IRD-2900» для организации приёма и декодирования спутникового телевизионного сигнала;
- оборудование сотовой связи стандарта GSM-900/1800 на базе платформы «Nokia», в комплекте 2 базовые станции Nokia UltraSite EDGE и контроллер BSC;
- оборудование цифровых радиорелейных станций MINI LINK E с возможностью использования транспортных технологий SDH/PDH, Ethernet, ноутбук для настройки и мониторинга оборудования через специализированное программное обеспечение.

Для организации учебного процесса по специальности 11.02.12 Почтовая связь располагают техническими учебными комплексами, состоящими из следующего оборудования:

- 8 персональных компьютеров с установленным программным обеспечением Win POST, объединенных в локально – вычислительную сеть;
- контрольно - кассовые машины;
- контрольно – измерительные приборы (весы);
- сканеры штрих-кодов.

Мастерская по компетенции Информационные кабельные сети, оснащенная оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

доска классная – 1 шт., стол – 16 шт., стул – 42 шт., рабочий стенд (рабочая станция) – 10шт., складной столярный верстак Энкор – 10шт., аппарат для сварки оптических волокон Fujikura 36S KIT A – 10шт., скалыватель Fujikura ST50 – 10шт., защитные очки – 10шт., ножовка по металлу – 10шт., тросокусы для стального троса НАУРА – 10шт., бокорезы НАУРА – 10шт., плоскогубцы НАУРА – 10шт., отвёртка крестовая малая 1pt x 100мм – 10шт., отвёртка крестовая большая 2pt x 150мм – 10шт., отвёртка шлиц малая 5,5 x 100мм – 10шт., отвёртка шлиц большая 6,5 x 150мм – 10шт., рулетка STANLEY 3 м x 12,7 мм – 10шт., нож для разделки внеш. оболочки кабеля Kabifix FK-28 – 10шт., стриппер для снятия оболочек 0,4-1,3мм/16-24AWG Miller Multi-Wire 721 – 10шт., стриппер для удаления 250 мкм покрытия волокна и буфера 900 мкм CFS-3 – 10шт., стриппер-прищепка для удаления модулей 900мкм-2мм Ideal 45-163 – 10шт., ножницы для кевлара Miller KS-1 – 10шт., нож монтажный НАУРА – 10шт., визуальный локатор повреждений Grandway VLS-8-10 – 10шт., кабельный тестер Cablexpert NCT-1 – 10шт., набор гаечных ключей – 10шт., инструмент для обжима коннекторов KNIPEX KN-975110 – 10шт., инструмент для забивки IDC Cabeus HT-3141 – 10шт., аккумуляторная дрель-шуруповёрт Hummer Flex ACD с набором бит – 10шт., штангенциркуль – 10шт., кросс стоечный ШКОС-Л-1U – 20шт., кросс стоечный ШКОС-Л-2U – 10шт., муфта оптическая тупиковая МТОК-Н8/36С – 10шт., кросс настенный КОН-32-П SM – 10шт., пигтейл SC/APC (1,5м) – 80шт., пигтейл SC/UPC (1,5м) – 100шт., патч-корд SC/APC-SC/APC 3.0 мм, 1м – 30шт., патч-корд SC/UPC-SC/UPC 3.0 мм, 2 м – 40шт., гильза термоусаживаемая (КДЗС) 60 мм – 1000шт., гильза термоусаживаемая (КДЗС) 40 мм – 500шт., кабель ОВ ОСД-6*8А-8 – 600 м, кабель ОВ ОМЗКГЦ-10-01-0,22-24-(8,0) – 550 м, кабель U-UTP Cat 5E 305м Solid NIKOLAN – 10 бухт, кабель NIKOLAN F/FTP 4 пары, Кат.6а – 10 бухт, кабель NIKOLAN U/UTP 25 пар, Кат.5 – 500 м, модульная патч-панель Cabeus PLB-24-SH – 40шт., модуль экранированный 7964с Cabeus KJ-RJ45-Cat.6A-180-Toolless – 80шт., модуль экранированный 7963с Cabeus KJ-RJ45-Cat.5e-180-Toolless – 80шт., модуль Keystone Jack Cat.5E – 280шт., коннектор RJ-45 (8P8C) – 500шт., хомут нейлоновый 300мм – 30 упак., хомут нейлоновый 100мм – 30 упак., хомут с площадкой 100 мм – 30 упак., площадка самоклеящаяся 40x40 – 80шт., салфетки безворсовые для протирки ОВ – 10 упак., кабельный анализатор DSX-5000 – 1шт., оптический рефлектометр (OTDR) Yokogawa AQ1000-UFC – 10шт., коммутатор ELTEX MES 2324 – 1шт., коммутатор MES2308P – 10шт., ноутбук HP 250 G7 – 1шт., проектор Epson EB-W05 – 1шт., экран для проектора SAKURA CINEMA WALLSCREEN – 1шт., МФУ лазерное Xerox B205 – 1шт., принтер EPSON WF-7210DTW – 1шт.

Для организации учебного процесса по специальностям 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем в лаборатории Технической защиты информации используют гарнитуру (наушники и микрофон), макет по проведению аттестации программного обеспечения, анализатор спектра IFR 2398, наборы Arduino «36-1 датчики».

Установлено программное обеспечение средства защиты информации Secret Net Studio 8, Cisco Firepower Threat defense virtual Appliance – 10 лицензий.

Организована лаборатория «Электропитания», в которой происходит изучение вводных токораспределительных щитов ШВРА 380/50-20ПК «Промсвязь», блоки автоматики и заряда АКБ, устройства электропитания связи УЭПС02-60/60-42, ВУТ-31/60, ВУТ-60/67, аккумуляторные батареи, инвертор ИТ-220/15. Оборудование электропитания EMERSON PS48 300-3А/25, стенд управления ИБП UPS IPPON Power PRO 600, персональный компьютер для настройки и мониторинга оборудования через специализированное программное обеспечение.

В лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры» для подготовки студентов установлено: коммутатор – 8 шт, D-LINK DES 3528 – 8 штук, коммутатор – 8 шт. D LINK DGS 3312sr – 2 шт., Маршрутизатор D LINK DSR500N, Маршрутизатор d link dsl-2640u, Маршрутизатор(межсетевой экран) D-link DFL-800 – 2 шт., Маршрутизатор D link 2540u, Маршрутизатор TP-link Tl-wr743nd, Маршрутизатор echolife hg850a GPON Cisco 1700 (Cisco 1721)- 2 шт., Маршрутизатор Cisco 2800 - 3 шт., Коммутатор CiscoCatalyst 2960 - 3 шт., Маршрутизатор Cisco 4321 – 19 шт, Коммутатор Cisco Catalst 2960-X 24 GigE PoE 370W, коммутатор Cisco Catalyst 3650 2-18 шт. Межсетевой экран ASA 5506-X -20шт. Сервер Intel Original H Xeon Silver 4216 LGA 3647 22Mb 2.1Ghz, коммутатор (L2 Cisco Catalist 2960-X 24) – 18 шт., коммутатор (L3 Cisco Catalist 3650), модуль (NIM 2T)– 10 шт.; модуль (NIM-ES2-4) – 10 шт., коммутатор(MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G – 1 шт., шкаф телекоммуникационный (Cabeus SH-05F-16 U60/35)– 10 шт., стойка двухрамная (стк-24.2-9005 цмо),. противошумовые наушники - 10 шт., IP-телефон (Cisco CP-7942G) – 10 шт., блок питания (IP Phone power transformer for the 7900 phone series CP-PWR-CUBE-3)-10шт., колонка(Asury as 10t), телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001); VMware Workstation 15 Professional – 10 шт., офисный пакет Microsoft Office Professional 2016 - 13 шт; ОС Microsoft Windows 10 - 13 шт.

Мастерская по компетенции Кибербезопасность, оснащенная оборудованием, техническими и программными средствами обучения: доска классная – 1 шт., стол компьютерный– 13 шт., стул – 13 шт., компьютерные кресла – 13 шт., системный блок (CPU AMD Ryzen 7 3700x (8 Cores/32MB/8T/3.6GHz); 16 Гбайт (16 Гбайт) памяти DDR4, 2 666 МГц, без ECC; твердотельный накопитель M.2 PCIe NVMe, 512 Гбайт, класс 35) – 13 шт., монитор (Asus 23”8) – 13 шт., клавиатура (Oklick 530S) – 14 шт., мышь для компьютера (Defender OPTICAL MB-160) – 14 шт., источник бесперебойного питания – 13 шт., проектор – 1 шт., активная колонка - 1шт., офисный пакет Microsoft Office Professional 2016 - 13 шт, виртуальный межсетевой экран следующего поколения Cisco Firepower в составе с FMC- 10 шт., ОС Microsoft Windows Server - 1 шт., ОС Microsoft Windows 10 - 13 шт., сервер SuperMicro CSE-113AC2-R706WB2 2x750W black Intel Xeon Silver 4216 256 ГБ ОЗУ, 960 GB SSD - 1 шт., монитор 23,6 – 1 шт., источник бесперебойного питания для сервера - 1 шт., стойка двухрамная (стк-24.2-9005

цмо) – 1 шт., телевизор на стойке (huawei 55”) – 1 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., МФУ (Xerox B205) – 1 шт.

Для организации учебного процесса по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование созданы следующие лаборатории и мастерские.

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения: стол преподавателя на металлокаркасе – 1 шт., кресло «Юпитер» – 2 шт., стол компьютерный на металлокаркасе левый – 4 шт., стол компьютерный на металлокаркасе правый – 10 шт., стол на металлокаркасе – 1 шт., стул СМ-9ГП – 14 шт., табурет СМ-31 – 14 шт., тележка под системный блок – 1 шт., ПК - 1 шт.: монитор 19” TFT LG Flatron L1942SE-BF, системный блок (Foxconn TSAA-700/ASRock H67DE3/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 8Gb/WD 500Gb SATA III/D-Link DGE-528T/Gigabit Lan), ПК - 14 шт.: монитор 19” TFT LG Flatron L1942SE-BF, системный блок (Foxconn TSAA-700/ASRock H67DE3/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 8Gb/WD 500Gb SATA III/D-Link DGE-528T/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Epson EB-X12, экран Screen Media GoldView MW 4*3, учебная доска, маршрутизатор D-Link Dir-320, маршрутизатор D-Link DSR-500N, маршрутизатор D-link DFL-800, маршрутизатор TP-link TL-WR743ND, коммутатор D-Link DGS-3312SR – 2шт., коммутатор D-Link DES-3528 – 8шт., LAN-тестер – 2шт., модем D-link DSL-2540u – 2шт., маршрутизатор D-link DSL-2640U – 10 шт., стойка для монтажа сетевого оборудования – 2 шт., патч-панель – 2шт., клещи обжимные – 8шт., оптические передатчики D-link – 4шт., GPON терминал Huawei Echolife HG850a – 2шт., розетки распределительные под RJ-45 – 4шт., конекторы RJ-45 – 50шт., экран сетевой анализатор – 2шт., программное обеспечение: MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016, OpenVAS 8, LibreOffice 6, ОС Ubuntu Linux 14.04, VirtualBox 5, OpenSSL 1, OpenVPN 2.4, Сервер обновлений WSUS, Zabbix 4.0, Apache 2.4, MySQL 14.12, GNS3 2.0.2, Ossec 3.2, IredMail 0.9.9, FreeBSD 7, Asterisk 13, PhpMyAdmin 5, Wireshark 2.2.6, Zenmap 7.70, Denver 3, MySQL Workbench 6.3, Joomla 2, Notepad++ 4.0.2, GNU PG 2.

Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения: Доска ДА 3,0x1,2 – 1 шт., стол – 16 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол письменный – 2 шт., стол полированный – 4 шт., стул – 22 шт., стул жесткий – 10 шт., шкаф книжный – 2 шт., ПК - 14 шт.: монитор 17” TFT LG Flatron L1742S, системный блок (Kraftway Credo/EliteGroup G31T-M3/Intel Celeron E3200 2.4GHz/DDR II 2Gb/Hitachi 160Gb SATA II/Gigabit Lan), маршрутизатор Cisco 2620, маршрутизатор Cisco 2610, коммутатор Cisco Catalyst 2960 - 3шт., коммутатор Cisco 3640, коммутатор Avaya P332GT-ML, коммутатор Cisco Catalyst 2900 XL, коммутатор Cisco Catalyst 1700,

программные межсетевые экраны для маршрутизаторов Cisco 2800, шкаф коммутационный Адваком 42U, стойка для монтажа сетевого оборудования, учебная доска, программное обеспечение: OS Debian Linux 9, LibreOffice 6, Консультант+, Packet tracer 6.2, Gimp 2, Inkscape 0.92, KiCAD 5, Python 3.2, FreeCAD 0.18, Fritzng 0.9, MySQL 14.12, GNU Radio 3.7.5.

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры оснащенные, оборудованием и техническими и программными средствами обучения: Стол преподавателя на металлокаркасе – 1 шт., кресло «Юпитер» – 2 шт., стол компьютерный на металлокаркасе левый – 4 шт., стол компьютерный на металлокаркасе правый – 10 шт., стол на металлокаркасе – 1 шт., стул СМ-9ГП – 14 шт., табурет СМ-31 – 14 шт., тележка под системный блок – 1 шт., ПК - 1 шт.: монитор 19” TFT LG Flatron L1942SE-BF, системный блок (Foxconn TSAA-700/ASRock H67DE3/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 8Gb/WD 500Gb SATA III/D-Link DGE-528T/Gigabit Lan), ПК - 14 шт.: монитор 19” TFT LG Flatron L1942SE-BF, системный блок (Foxconn TSAA-700/ASRock H67DE3/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 8Gb/WD 500Gb SATA III/D-Link DGE-528T/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Epson EB-X12, экран Screen Media GoldView MW 4*3, учебная доска, маршрутизатор D-Link Dir-320, маршрутизатор D-Link DSR-500N, маршрутизатор D-link DFL-800, маршрутизатор TP-link TL-WR743ND, коммутатор D-Link DGS-3312SR – 2шт., коммутатор D-Link DES-3528 – 8шт., LAN-тестер – 2шт., модем D-link DSL-2540u – 2шт., маршрутизатор D-link DSL-2640U – 10 шт., стойка для монтажа сетевого оборудования – 2 шт., патч-панель – 2шт., клещи обжимные – 8шт., оптические передатчики D-link – 4шт., GPON терминал Huawei Echolife HG850a – 2шт., розетки распределительные под RJ-45 – 4шт., конекторы RJ-45 – 50шт., экран сетевой анализатор – 2шт., программное обеспечение: MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016, OpenVAS 8, LibreOffice 6, ОС Ubuntu Linux 14.04, VirtualBox 5, OpenSSL 1, OpenVPN 2.4, Сервер обновлений WSUS, Zabbix 4.0, Apache 2.4, MySQL 14.12, GNS3 2.0.2, Ossec 3.2, IredMail 0.9.9, FreeBSD 7, Asterisk 13, PhpMyAdmin 5, Wireshark 2.2.6, Zenmap 7.70, Denver 3, MySQL Workbench 6.3, Joomla 2, Notepad++ 4.0.2, GNU PG 2. Программное обеспечение: MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016, OpenVAS 8, LibreOffice 6, ОС Ubuntu Linux 14.04, VirtualBox 5, OpenSSL 1, OpenVPN 2.4, Сервер обновлений WSUS, Zabbix 4.0, Apache 2.4, MySQL 14.12, GNS3 2.0.2, Ossec 3.2, IredMail 0.9.9, FreeBSD 7, Asterisk 13, PhpMyAdmin 5, Wireshark 2.2.6, Zenmap 7.70, Denver 3, MySQL Workbench 6.3, Joomla 2, Notepad++ 4.0.2, GNU PG 2.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств: ПК – 10 шт, AppleMacBook– 5 шт, SamsungSincMaster 943NW, лазерный принтер; мультимедийный проектор; планшетный сканер; лазерный принтер; копировальный аппарат; цифровая фотокамера; модем; акустические системы; пишущие приводы DVD; блок

бесперебойного питания UPS; материнские платы; учебные (допускающие разборку/сборку) системные блоки. Программное обеспечение: MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10, NERO, Sony Sound Forge, ABBYY Fine Reader.

Лаборатория « Программного обеспечения компьютерных сетей» ПК-15 шт, программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice, CASE-средство проектирования баз данных MySQL Workbench; набор дистрибутивов для веб-разработки Denwer, интегрированная среда разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio, интегрированная среда разработки программного обеспечения Python, MathCAD, CPU-Z, браузер Google Chrome, браузер MS Internet Explorer, Консультант+, текстовый редактор Notepad++, Foxit Reader, Free Pascal, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование, оснащенная оборудованием, техническими и программными средствами обучения: доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 11 шт., стол – 8 шт., стул (регулируемый по высоте) – 16 шт., стул компьютерный – 14 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600, DDR4 -16 Гб, AMD Radeon RX 550, SSD 512 Гб, M.2, 1000BASE-T – 4 шт.) – 13 шт., монитор (23.8" Asus TUF Gaming VG249Q [90LM05E0-B01170]) – 23 шт., клавиатура (Oklick 530S) – 13 шт., мышь для компьютера (Defender OPTICAL MB-160) – 13 шт., источник бесперебойного питания (CyberPower UT1100EG) – 13 шт., МФУ (Xerox B205) – 1 шт., сервер (SuperMicro CSE-113AC2-R706WB2 2x750W black) – 1 шт., маршрутизатор (Cisco ISR 4321 2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM,IPB)– 18 шт., коммутатор (L2 Cisco Catalyst 2960-X 24) – 18 шт., коммутатор (L3 Cisco Catalyst 3650), модуль (NIM 2T)– 10 шт.; модуль (NIM-ES2-4) – 10 шт., межсетевой экран (ASA 5506-X)– 20 шт., коммутатор (MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G) – 1 шт., шкаф телекоммуникационный (Cabeus SH-05F-16 U60/35)– 10 шт., стойка двухрамная (стк-24.2-9005 цмо) – 1 шт., блок розеток на 8 гнезд – 10 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., противошумовые наушники - 10 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт. IP-телефон (Cisco CP-7942G) – 10 шт., блок питания (IP Phone power transformer for the 7900 phone series CP-PWR-CUBE-3)-10шт., колонка(Acury as 10t), телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001); VMware Workstation 15 Professional – 10 шт., офисный пакет Microsoft Office Professional 2016 - 13 шт; ОС Microsoft Windows 10 - 13 шт.

Мастерская по компетенции Программные решения для бизнеса, оснащенная оборудованием, техническими и программными средствами обучения: доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт., системный блок (ЦПУ AMD Ryzen 5 3600 / ОЗУ DDR4 16 ГБ / SSD 512 ГБ / Графический процессор AMD Radeon RX 550, GDDR5) – 15 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 30 шт., клавиатура (оклик 530s) – 15 шт., мышь (defender mb-160) – 15 шт., кабель питания (IEC 320 C13 - IEC 320 C14) – 30 шт., сетевой фильтр – 15 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопамати: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: -

SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Экран 15,6") – 2 шт., МФУ лазерный (Xerox b 205) – 1 шт., интерфейсный кабель для подключения МФУ – 1 шт., сервер (ЦПУ: AMD Ryzen 5 3600, ОЗУ: DDR4 -32 Гб; Графический процессор AMD Radeon RX 550, GDDR5, ПЗУ: SSD объемом не менее 512 Гб), коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G (Eltex) – 1 шт., маршрутизатор ESR-20 – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) – 1 шт., система оповещения iBells-105, комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Acury AS-10T) – 1 шт., смартфон honor 10i – 16 шт, программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office Professional 2016; ОС Microsoft Windows 10, Adobe Reader DC, 7-Zip, Microsoft Office 2016, Notepad++, Git 2.26, .NET Framework developer pack, версия не ниже 4.7, SQL Server Management Studio 2019, MySQL Installer Community, Microsoft JDBC Driver for SQL Server, версия 8.4, Microsoft Visual Studio 2019, Java SE Development Kit,15, IntelliJ IDEA Community Edition 2020, NetBeans, PyCharm Community Edition 2020, SQLAlchemy 1.3, Google Chrome.

Мастерская по компетенции Веб-дизайн и разработка, оснащенная оборудованием, техническими и программными средствами обучения: доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт, источник бесперебойного питания (CyberPower UT1100EG) – 19 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600 / 3,6 ГГц / DDR4 - 16 Гб / GPU AMD Radeon RX 550, GDDR5 / SSD 512 Гб) – 19 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 38 шт., сетевой удлинитель (Iek WYP11-16-06-05-ZK) – 19 шт., комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Acury AS-10T) – 1 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора 123" (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопам'яти: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Экран 15,6") – 1 шт., Wi-Fi роутер (Eltex WEP-2AC) – 1 шт., сервер (AMD Ryzen 5, 16 GB ОЗУ, 256 GB SSD +1000GB HDD)– 1 шт., МФУ лазерное (Xerox B205) – 1 шт., коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) -1 шт., презентер (Logitech Wireless Presenter R500 Graphite) – 1 шт., программное обеспечение: MS Windows 10, Microsoft Office 2016, Web Browser – Chrome, Web Browser - Firefox Developer Edition, PyCharm, Notepad++, Sublime Text 3, Adobe Creative (Photoshop, Illustrator, Dreamweaver), GIMP, Zeal, Visual Studio Code, AtomEditor, Openserver Ultimate, Python, Eclipse, Ninja IDE, Adobe Reader, 7Zip, Inkscape.

Современные мастерские позволяют:

- обновить и модернизировать материально-техническую базу АКТ (ф) СПбГУТ;
- создать тренировочный центр на базе АКТ (ф) СПбГУТ по компетенциям Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети»; «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и

разработка», «Кибер-безопасность» в соответствии с инфраструктурными листами;

- внедрить в АКТ (ф) СПбГУТ современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс: создание Центра проведения демонстрационного экзамена по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям среднего профессионального образования в рамках ТОП-50;

- расширить реестр актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по направлению Информационные и коммуникационные технологии в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года;

- внедрить современные технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданные современные мастерские позволяют использовать их в рамках подготовки специалистов среднего звена при проведении демонстрационного экзамена, в сетевом взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями, в чемпионатном движении WorldSkillsRussia и при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов в области Информационных и коммуникационных технологий.

5.1 Социально - бытовые условия

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Материальная база колледжа позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях.

В колледже имеются пункт общественного питания и медпункт.

Колледж предоставляет обучающимся, нуждающимся в жилье, жилое помещение в общежитии в соответствии с действующим Положением о студенческом общежитии, Положением о порядке предоставления жилых помещений для проживания обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ.

Для размещения иногородних студентов колледж на правах оперативного управления располагает общежитиями по адресу: г. Архангельск, ул. Воронина, д.30, к. 3 - общежитие № 1 (свидетельство № 29-29-01/047/2007-145) и ул. Папанина, 26 - общежитие № 2 (свидетельство № 29-29-01/047/2007-140).

Общежитие № 1 по санитарно-гигиеническим нормам рассчитано на 500 мест. Здание общежития кирпичное, 1986 года постройки, состоит из основного девятиэтажного строения общей площадью 5990 кв.м., отопление и горячее водоснабжение центральное, электроосвещение 220 В.

Студенты колледжа проживают на 7-9 этажах здания, всего 180 мест.

Общежитие имеет блочную систему. Блок состоит из двух комнат на 2 и 3 места, и санузла: туалет, душевая. На каждом этаже располагается 12 блоков.

Комнаты студентов оборудованы кроватями, тумбочками, письменными столами, стульями, полками, шкафами для одежды и кухонных принадлежностей.

На каждом этаже в распоряжении студентов имеются комнаты для сушки и глаженья белья, камеры хранения, телевизионные комнаты и две кухни, оборудованные двумя 4-х конфорочными электрическими плитами, холодильником, раковинами для мытья посуды, мусоропроводом.

На 1-м этаже здания общежития функционирует прачечная, оборудованная двумя стиральными машинами-автомат, для стирки личных вещей. На 1 этаже общежития размещены также актовый зал для проведения мероприятий, медицинский изолятор из двух палат.

Общежитие № 2 расположено по адресу: г. Архангельск, ул. Папанина, д. 26. По санитарно-гигиеническим нормам общежитие № 2 рассчитано на 360 мест.

Здание общежития № 2 кирпичное, 1979 года постройки, состоит из основного пятиэтажного строения с подвалом общей площадью 4205 кв.м., отопление и горячее водоснабжение центральное, электроосвещение 220 В.

Студенты колледжа проживают на 3- 5 этажах здания, всего 240 мест.

Общежитие коридорного типа. На каждом этаже располагается 32 комнаты. Туалетные комнаты и комнаты для умывания расположены в коридоре.

Комнаты студентов оборудованы кроватями, тумбочками, письменными столами, стульями, полками, шкафами для одежды и кухонных принадлежностей.

На каждом этаже в распоряжении студентов имеются две кухни, оборудованные двумя 4-х конфорочными электрическими плитами, холодильниками, раковинами для мытья посуды.

На 1-м этаже здания общежития функционируют актовый зал, медицинский изолятор, в подвальном помещении оборудованы: 2 душевые комнаты (1 - для девушек – 7 душевых леек, 1 - для юношей – 7 душевых леек), прачечная для стирки личного белья, оборудованная тремя стиральными машинами, постирочная и сушильный шкаф; камера хранения (на период летних каникул).

100% от числа студентов, нуждающихся в предоставлении мест из сельских районов области, г. Северодвинска, г. Новодвинска, пригородов Архангельска и других регионов РФ, обеспечены местами для проживания в общежитии.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора о безвозмездном пользовании медицинским оборудованием с ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4» от 04 сентября 2012 года.

Медицинский пункт находится в колледже на 3-ем этаже, имеется два кабинета: для приёма посетителей, для проведения инъекций общей площадью 30,2 кв.м. Фельдшер (ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4») ведет приём студентов в соответствии с графиком работы. Медицинский работник кабинета совместно с работниками подростковой службы поликлиники проводят профилактические осмотры студентов, ведут диспансерное наблюдение, проводится вакцинация. Также оказывается помощь заболевшим студентам, ведется учет заболеваемости и ее анализ.

В учебном здании (ул. Папанина, 24) на правах оперативного управления (свидетельство № 29-29-01/047/2007-142) расположено помещение буфета на 50 посадочных мест, которое оборудовано, холодильником, мосечной, мармитами.

01 сентября 2018 года для организации питания обучающихся и работников филиала подписан договор аренды нежилых помещений №30000АИ18002 с ООО «Фабрика вкусной еды» с целью организации питания студентов и преподавателей колледжа. Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Для организации физкультурной и спортивно-оздоровительной работы в колледже есть спортивный зал, тренажерный зал (общ.плещ. 494 кв.м.), лыжная база, тренерская, две раздевалки. Для проведения занятий физической культурой на открытом воздухе используется спортивный стадион.

Библиотека, читальные залы способствуют выполнению не только образовательных, но и воспитательных задач. Работа библиотеки ведётся по плану, который утверждается заместителем директора по учебной работе. Традиционно каждый новый учебный год сотрудники библиотеки начинают с цикла бесед, цель которых - научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом; воспитать бережное отношение к книжному фонду; пропагандируют книги по различным направлениям. Действующие книжные выставки постоянно обновляются и дополняются новой литературой. В помощь преподавателям, воспитателям, классным руководителям оформляются временно действующие тематические выставки.

Вывод:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия АКТ (ф) СПбГУТ соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по соответствующим образовательным программам.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава Университета, Положения об АКТ (ф) СПбГУТ, иных нормативных документов, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения в колледже разрабатывается проект бюджета доходов и расходов на следующий год.

Проект бюджета доходов и расходов составляется в соответствии со статьями бюджетной классификации, распределение средств осуществляется поквартально. Для рационального использования денежных средств и предотвращения образования дефицита бюджета проводится еженедельный анализ расходования средств.

Показатели финансового состояния на 01.01.2023 г. представлены в таблице 19.

Таблица 19

Наименование показателя	Сумма, руб.
1	2
Нефинансовые активы, всего:	339 974 371,58
из них:	
недвижимое имущество, всего:	233 448 926,00
в том числе:	
первоначальная стоимость	233 448 926,00
остаточная стоимость	0,00
особо ценное движимое имущество, всего:	14 811 095,96
в том числе:	
первоначальная стоимость	14 811 095,96
остаточная стоимость	4 218 840,98
Финансовые активы, всего:	56 730 503,39
из них:	
дебиторская задолженность по доходам	48 695 042,39
дебиторская задолженность по расходам	59 790,83

Продолжение таблицы 19

1	2
Обязательства, всего	1 537 725,43
из них:	
просроченная кредиторская задолженность	0,00

Показатели по поступлениям и выплатам АКТ (ф) СПбГУТ в 2022 году представлены в таблице 20.

Таблица 20

Наименование показателя	Код	Всего
1	2	3
Остаток средств (на начало года)		3 776 077,90
Поступления, всего		136 491 803,81
в том числе:		
Бюджетные субсидии	130	71 653 140,00
Субсидии на иные цели	180	14 332 214,00
Доходы от аренды активов	120	4 528 659,88
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	27 222 789,92
Суммы принудительного изъятия	140	0,01
Безвозмездные поступления от бюджета	150	0,00
Иные доходы (налоги, уменьшающие доходы)	180	-1 726 761,00
Выплаты, всего:		134 619 165,99
Остаток средств (на конец года)		5 648 715,72

Расшифровка показателей по выплатам АКТ (ф) СПбГУТ в 2022 году представлена в таблице 21.

Таблица 21

Наименование выплат	Код	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	Субсидии на выполнение государственного задания:		Субсидии на иные цели	ВСЕГО ВЫПЛАТ	Справочно: публичные обязательства
			Основные образовательные программы	Прикладные научные исследования в области образования			
1	2	3	4	5	6	7	8
Переходящий остаток		3 776 077,90	-	-	0,00	3 776 077,90	
Поступления		50 506 449,81	71 653 140,00	-	14 332 214,00	136 491 803,81	
Выплаты, всего:		49 444 487,63	71 653 140,00	-	13 521 538,36	132 892 404,99	-
в том числе:							
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	33 455 115,03	66 244 674,77	-	4 634 288,36	104 334 078,16	-

Продолжение таблицы 21

1	2	3	4	5	6	7	8
в том числе:							
заработная плата	211	25 004 575,24	51 233 233,97	-	3 563 692,08	79 801 501,29	
прочие выплаты	212	230 836,32	540 901,72	-	-	771 738,04	
начисления на выплаты по оплате труда	213	8 219 703,47	14 470 539,08	-	1 070 596,28	23 760 838,83	
Приобретение работ, услуг:	220	12 768 023,97	5 287 434,23	-	-	18 055 458,20	-
в том числе:							
услуги связи	221	200 477,42	-	-	-	200 477,42	
транспортные услуги	222	16 307,48	-	-	-	16 307,48	
коммунальные услуги	223	7 795 584,67	5 287 434,23	-	-	13 083 018,90	
арендная плата за пользование имуществом	224	110 500,00	-	-	-	110 500,00	
услуги по содержанию имущества	225	723 419,86		-	-	723 419,86	

Продолжение таблицы 21

1	2	3	4	5	6	7	8
прочие услуги	226	3 921 734,54	-	-	-	3 921 734,54	
Социальное обеспечение	260		-	-	1 457 594,00	1 457 594,00	-
в том числе:							
выплаты материальная помощь студентам	262	-	-	-	1 457 594,00	1 457 594,00	
Прочие расходы	290	167 104,55	121 031,00	-	7 429 656,00	7 717 791,55	
Расходы на приобретение нефинансовых активов	300	1 317 752,61	-	-	-	1 317 752,61	-
в том числе:							
приобретение основных средств	310	248 148,52	-	-	-	248 148,52	
приобретение нематериальных активов	320	-	-	-	-	-	
приобретение материальных запасов	340	1 069 604,09	-	-	-	1 069 604,09	
Остаток на конец периода		4 838 040,08	0,00	-	810 675,64	5 648 715,72	-

Вывод:

1) Вопросы финансового обеспечения колледжа направлены на повышение эффективности использования получаемых средств.

2) В пределах выделенных объемов финансирования неукоснительно исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы, выполнению «дорожной карты» педагогическим работникам (выполнение 100%) и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивается бесперебойное функционирование колледжа.

3) Закупочную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Федеральным законодательством и «Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного образовательного учреждения».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1223 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1072 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	151 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	377 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	182 человек/ 74,9%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	559 человек/ 58,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек/ 37,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 82,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 51%
1.11.1	Высшая	20 человека / 34%
1.11.2	Первая	10 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 320,43 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 260,37 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	480,83 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,23 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	284 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека / 2,5%