Архангельский колледж телекоммуникаций

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Архангельская областная организация
Всероссийского общества инвалидов

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

«Архангельский колледж телекоммуникаций»

(163062, г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24)

Архангельск
2019

Список вложений:

1. Паспорт доступности объекта ……..……на 3 с.
2. Акт обследования к паспорту доступности № 1 ……...……на 3 с.
3. Приложения к акту обследования № 1……..……..……..……..на 13 с.
4. Результаты фотофиксации обследования……...……...……на 32 с.
5. План адаптации объекта……...на 2 с.
6. Поэтажные планы здания …..……на __л.

Использованные нормативные документы:

1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. – Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/2565085/ - Ратифицирована РФ в 2012г.
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» С изменениями и дополнениями – Система Консультант: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
3. Свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. № 605) (с изменениями и дополнениями) - http://base.garant.ru/70158682/
4. СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» (утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 27 декабря 2012 г. № 124) (с изменениями и дополнениями) - http://docs.cntd.ru/document/1200101270
5. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие Министерства труда и социальной защиты РФ. – М.:2012.-188с.
6. Методические рекомендации по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры – Интернет-издание 2015 г. – 52 с.
7. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. – М.: 2015. – 555 с.
8. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 1. Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения. Авт.-сост. Т.Н. Шеломанова, Л.В. Корякова. – Санкт-Петербург: МРЦ «Доступный мир», 2016.-60 с.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АКТ (ф) СПбГУТ
_____ А.П. Топанов
«19» ____07____2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

«Архангельский колледж телекоммуникаций»

1. Общие сведения об объекте

1.1.Наименование объекта – «Архангельский колледж телекоммуникаций» (Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича»)
1.2. Адрес объекта – 163062. г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание __4 этажа, площадь 10062,8 кв.м.
- часть здания ____ этажей (или на __-__ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 963 кв.м.
1.4. Год постройки здания – 1979 г. последнего капитального ремонта -нет.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального нет.
1.6. Наименование учреждения – Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича»
сокращенно – АКТ (ф) СПбГУТ
1.7. Юридический адрес учреждения - 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 61
1.8. Основание для пользования объектом – *собственность Российской Федерации (оперативное управление Федеральным агентством связи)*
1.9. Вышестоящая организация - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича»
1.10. Адрес вышестоящей организации - 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 61

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности – образование
2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования
2.3. Форма оказания услуг – на объекте
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов - все категории инвалидов
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) – более **1000** человек.
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
3.1.1.Проезд до остановок ул. Дачная, ул. Папанина, ул. Никитова или ул. Воронина автобусами №№ 1у, 4и, 5э, 7у, 22, 42, 43, 44, 64, 67, 125
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **есть**
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 474 **м**
3.2.2 время движения (пешком) – 5 **мин**.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**
3.2.4 перекрестки - **регулируемые**
3.2.5 перепады высоты на пути - **есть**
3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	ДУ
4	с нарушениями зрения (С)	ДУ
5	с нарушениями слуха (Г)	ДУ
6	с нарушениями умственного развития (У)	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,О,С) ДУ (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О), ДУ(С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступное условно для категорий Г, У и временно недоступное для категорий К,О,С, что не в полной мере обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья и требует выполнения ряда мероприятий по адаптации в рамках

текущего ремонта, дооборудования, адаптации и оказания ситуационной помощи персоналом.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный) совместно с муниципалитетом
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий и капитальный), индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий), дооборудование, адаптация
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий и капитальный); индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий, капитальный) с привлечением муниципалитета
8	Все зоны и участки	Ремонт (текущий и капитальный); индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта № 1 обследования объекта от 7 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АКТ (ф) СПбГУТ
_____ А.П. Топанов
«08» ____07____2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
«Архангельский колледж телекоммуникаций»

1. Общие сведения об объекте

1.1.Наименование объекта – «Архангельский колледж телекоммуникаций» (Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича»)
1.2. Адрес объекта – 163062. г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание __4 этажа, площадь 10062,8 кв.м.
- часть здания ____ этажей (или на __-__ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 963 кв.м.
1.4. Год постройки здания – 1979г. последнего капитального ремонта -нет.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального нет.
1.6. Наименование учреждения – Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича»
сокращенно – АКТ (ф) СПбГУТ
1.7. Юридический адрес учреждения - 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 61
1.8. Основание для пользования объектом – *собственность Российской Федерации (оперативное управление Федеральным агентством связи)*
1.9. Вышестоящая организация - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А. Бонч-Бруевича»
1.10. Адрес вышестоящей организации - 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 61

3. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности – образование
2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования
2.3. Форма оказания услуг – на объекте
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов - все категории инвалидов
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) – более **1000** человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

3.1.1.Проезд до остановок ул. Дачная, ул. Папанина, ул. Никитова или ул. Воронина автобусами №№ 1у, 4и, 5э, 7у, 22, 42, 43, 44, 64, 67, 125

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **есть**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 474**м.**

3.2.2 время движения (пешком) – 5мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**

3.2.4 перекрестки - **регулируемые**

3.2.5 перепады высоты на пути - **есть**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	ДУ
4	с нарушениями зрения (С)	ДУ
5	с нарушениями слуха (Г)	ДУ
6	с нарушениями умственного развития (У)	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,О,С) ДУ (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О), ДУ(С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступное условно для категорий Г, У и временно недоступное для категорий К,О,С, что не в полной мере обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья и требует выполнения ряда мероприятий по адаптации в рамках текущего ремонта, дооборудования, адаптации и оказания ситуационной помощи персоналом.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный) совместно с муниципалитетом
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий и капитальный), индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий), дооборудование, адаптация
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий и капитальный); индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий, капитальный) с привлечением муниципалитета
8	Все зоны и участки	Ремонт (текущий и капитальный); индивидуальное решение с ТСР, дооборудование, адаптация

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5. Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 3 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.
7. План адаптации объекта на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте на 32 л.

Поэтажные планы на __ л.

Руководитель рабочей группы – _____ ( )

Члены рабочей группы:

- _____ ( )
- _____ ( )
_____ ( )

Технический исполнитель,
заместитель председателя АОО ВОИ,
эксперт по доступной среде _____ (И.Ю. Кю Деффо)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «07» июня 2019 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

«Архангельский колледж телекоммуникаций»
(г. Архангельск, ул. Папанина, д.24)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	-	1-2	1.Неровности тротуарного покрытия 2.Отсутствуют указатели направления движения.	К,О,С	1.Выровнять тротуарное покрытие 2.Установить указатели направления движения Привести в соответствие с п. 4.1.11 СП59.13330.2012	Работы в порядке текущего ремонта совместно с муниципали-тетом
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	1-4	1. Неровности тротуарного покрытия, ширина дорожки 1,5 м. 2.Отсутствуют указатели направления движения.	К, О, С	1.Выровнять тротуарное покрытие 2.Установить указатели направления движения Привести в соответствие с п. 4.1.11 СП59.13330.2012 3. Оборудовать систему средств информацион-ной поддержки Привести в соответствие с п. 4.1.3 СП59.13330.2012	Работы в порядке текущего ремонта совместно с муниципалит етом
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-

1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	3-4	1.Отсутствуют места стоянки для транспорта инвалидов	К, О	1. Необходимо предусмотреть места стоянки для транспорта инвалидов размером 6,0*3,6 м., на основании п. 4.2.4 СП 59.13330.2012 2. Доля специализированных мест для автотранспорта инвалидов рассчитывается на основании п. 4.2.1 СП 59.13330.2012	Работы в порядке текущего ремонта совместно с ГИБДД
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории предприятия) к зданию Информационная поддержка на всех путях движения МГН Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения) Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)	-	1-4	Ремонт (текущий) совместно с муниципалитетом, дооборудование, адаптация

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как ДЧ-И (Г, У) доступно частично избирательно для категорий Г, У; ДУ (К, О, С) доступно условно для категорий К, О, С, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «07» июня 2019 г

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

«Архангельский колледж телекоммуникаций»
(г. Архангельск, ул. Папанина, д.24)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
.1	Лестница (наружная)	есть	-	3-4	1.Поручни ненормативные, без закругленного завершения. 2. Отсутствует контрастная окраска первой и последней ступеней лестницы. Высота крыльца 1,1м 3. Отсутствуют тактильно-контрастные указатели перед лестницей.	О,С	1. Установить нормативные поручни с обеих сторон лестницы. Привести в соответствие с п. 5.1.2 СП 59.13330.2012 (ГОСТ Р 51261-2017) 2.Выделить ступени лестницы контрастной маркировкой Привести в соответствие с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012 3. Оборудовать тактильные указатели за 0,8м до ступеней. Привести в соответствие с п. 4.1.10 СП 59.13330.2012	Работы в порядке капитального и текущего ремонта, дооборудование, адаптация
2	Пандус (подъемная платформа)	нет	-	3-4	1.Пандус отсутствует.	К, О	1.Оборудовать многоуровневый пандус у адаптированного входа, соответствующий нормативным требованиям. Привести в соответствие с п. 4.1.14, 15, 16	Работы в порядке капитального и текущего ремонта, дооборудование, адаптация

							СП59.13330.2012	
2.3	Входная площадка	есть	-	-	1.Размер входной площадки не соответствует требованиям. 2.Отсутствует тактильная разметка у входа	К,О,С	1. Обустроить входную площадку в соответствии с требованиями п.5.1.3. СП59.13330.2012	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудование, адаптация
2.4	Дверь (входная)	есть	-	5	1.Дверь достаточной ширины имеет две створки, порог двойной, высотой 4 см, что не соответствует нормативным требованиям.	К,О,С	1. Понизить порог до 1,4 см, устранить зазор между порогами. Привести в соответствие с п. 5.1.4 СП 59.13330.2012	Работы в порядке текущего и капитального ремонта
2.5	Тамбур	есть	-	6	1.Проход к двери заужен, мешают радиаторы отопления.	К,О,С	1. Расширить проход к актовому залу за счет смещения перегородки	Работы в порядке текущего и капитального ремонта
2.6.	Дверь (внутренняя)	есть	-	6	1.Ширина двери менее 90 см. 2.Высота порога 4 см.	К,О,С	1.Расширить дверной проем. 2. Понизить порог до 1,4 см. Привести в соответствие с п. 5.1.4 СП 59.13330.2012	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудование
	ОБЩИЕ требования к зоне	Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или надземного перехода к зданию Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (К,О,С) ДУ (Г,У)	-	3-6	Ремонт (текущий и капитальный), дооборудование, адаптация

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как временно недоступное для категорий К,О,С, и доступное условно для категорий Г,У, что не в полной мере обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «07» июня 2019 г

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

«Архангельский колледж телекоммуникаций»
(г. Архангельск, ул. Папанина, д.24)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридоры учебного и лабораторного корпусов	есть	-	У-18, 22-26 Л-44-45, 50, 61	1.Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенная поверхность Двери в коридор имеют 2 створки, ширина 125 см, порога нет	С	1.Оборудовать тактильные или контрастные указатели по пути следования. Привести в соответствие с п. 5.2.3. СП 59.13330.2012 (ГОСТ Р 12.4.026)	Работы в порядке текущего ремонта, дооборудование, адаптация
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	1.Завершающие части поручня не выходят за пределы марша лестницы на 0,3м, перила ненормативные, прерывные. 2. Ступени лестницы не маркированы контрастным окрашиванием, скользкие.	О, С	1.Установить нормативные перила - непрерывные, с нетравмирующим завершением. 2.Обеспечить нескользкое покрытие ступеней Привести в соответствие с п. 5.2.12, 5.2.15 СП 59.13330.2012	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудование, адаптация
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Проход через актовый зал	есть	-	7-12	1.Дверь в актовый зал: 1 створка 66 см, 2 створки 132 см, порог 5 см, порог – 1,5 см	К, О, С	1.Установить указатель направления движения через актовый зал.	Работы в порядке текущего ремонта, дооборудова

							п. 5.5.1 СП 59.13330.2012	ние, адаптация
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	40-41, 62	1.Оборудован эвакуационный выход и маркированные пути эвакуации, имеется план эвакуации. 2.Нет тактильного плана эвакуации	К,О,С,ГУ	1.В случае необходимости может быть организована помощь сопровождающего сотрудника 2.Разместить тактильный план эвакуации	Индивидуальное решение с ТСР, оказание ситуационной помощи
	ОБЩИЕ требования к зоне	Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола (п.5.4.2. СП 59.13330.2012) Зоны отдыха: на 2 - 3 места						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)	-	есть	Ремонт (текущий), дооборудование, адаптация, индивидуальные решения с ТСР, оказание ситуационной помощи

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное условно (с дополнительной помощью) для категорий К,О,С, и доступное частично избирательно для категорий Г,У, что не в полной мере обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «07» июня 2019 г

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

«Архангельский колледж телекоммуникаций»
(г. Архангельск, ул. Папанина, д.24)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (учебные аудитории, лаборатории)	есть	-	У-26-29 Л-51-60	1.Адаптированных аудиторий для МГН нет. Имеется учебная аудитория на 1 этаже, дверь в свету 84 см, порог нормативный, высота стола 86 см. 2.Лаборатории недоступны, двери тяжелые 120 см, высокие двойные пороги 7 см	К,О,С	1.Оборудовать аудиторию на 1-м этаже с выделением посадочных мест для студентов с ОВЗ 2.В лаборатор-ных классах предусмотреть перекатные съемные пандусы через пороги	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудовани е, адаптация
4.2	Зальная форма обслуживания (кафе, спортзал, библиотека)	есть	-	13-16 31, 33-39 46,49	1.Отсутствуют посадочные места со спинками и поручнями в кафе и в зонах отдыха. 2.Спортзал и вспомогательные помещения не оборудованы. 2.В библиотеке двери (2 створки) 1,3 м, порог 4 см, доводчик менее 5 сек, высота стола для выдачи книг 76 см, дверь в читальный зал 2 сворки – 135 см, порог 4 см, дверь в электронную библиотеку 70 см	К,О,С,Г,У	1.Оборудовать посадочные места для МГН со спинкам и поручнями в кафе и зонах отдыха. 2.Адаптировать спортивный зал в соответствии с общими рекомендациями к зоне. 3. Понизить пороги в библиотеке до 1,4 см, отрегулировать дверной доводчик.	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудовани е, адаптация

4.3	Прилавочная форма обслуживания (раздевалка, кафе, библиотека)	есть	-	16, 19, 20, 32	1.Высота прилавка в раздевалке 1,25 м 2.Высота кассовой зоны в кафе 90 см 3. Высокая стойка выдачи книг в библиотеке	К,О,С,Г,У	1.Понизить уровень прилавков или организовать альтернативное обслуживание Привести в соответствие с п. 7.1.9 СП 59.13330.2012	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудование, адаптация
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	-	23,24, 50	Отсутствуют места отдыха по пути движения в коридорах	К,О,С,Г,У	Оборудовать места отдыха через каждые 25-30 м в соответствии с п.5.2.6. СП 59.13330.2012	Оборудование, адаптация
	ОБЩИЕ требования к зоне	7.2.1 Здания общеобразовательных учреждений рекомендуется проектировать доступными для всех категорий учащихся. Проектные решения зданий профессиональных образовательных учреждений должны учитывать возможность обучения студентов-инвалидов по специальностям, утвержденным действующим законодательством. Количество обучающихся по группам устанавливается заказчиком в задании на проектирование. Здания специальных реабилитационных образовательных учреждений, сочетающих обучение с коррекцией и компенсацией недостатков развития по определенному виду заболевания, проектируются по специальному заданию на проектирование, включающему перечень и площади помещений, специализированное оборудование и организацию учебного и реабилитационного процессов с учетом специфики преподавания. 7.2.2 Лифт для учащихся-инвалидов, передвигающихся в инвалидном кресле, в учреждениях общего образования, а также начального и среднего профессионального образования должен предусматриваться в выделенном лифтовом холле. 7.2.3 Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. 7.2.4 В актовых и зрительных залах неспециализированных образовательных учреждений следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест; в зале на 151-300 мест - 5-7 мест; в зале на 301-500 мест - 7-10 мест; в зале на 501-800 мест - 10-15 мест, а также их доступность на эстраду, сцену. Места для учащихся-инвалидов с повреждением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал. 7.2.5 В читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру. 7.2.6 В образовательных учреждениях в раздевальных физкультурного зала и бассейна для учащихся-инвалидов следует предусматривать закрытую раздевальную с душем и унитазом. 7.2.7 В образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора							

		школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. 7.5.7 Рекомендуется обеспечивать доступность для МГН во все вспомогательные помещения в учебно-тренировочных физкультурно-спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения (вестибюли, гардеробы, зоны отдыха, буфеты), блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно-методические помещения, медико-реабилитационные помещения (медицинские комнаты, сауны, массажные и др.). 7.5.8 Удаление обслуживающих помещений для занимающихся, включая инвалидов, от мест проведения физкультурно-спортивных занятий не должно превышать 150 м. 7.5.9 Расстояние от любого места пребывания инвалида в зальном помещении до эвакуационного выхода в коридор, фойе, наружу или до эвакуационного люка трибун спортивно-зрелищных залов не должно превышать 40м. Ширина проходов должна быть увеличена на ширину свободного проезда кресла-коляски (0,9 м). 7.5.10 На открытых спортивных площадках минимум один доступный маршрут движения должен напрямую соединять противолежащие стороны площадки. 7.5.11 При расстановке оборудования в тренажерных залах необходимо создавать проезды для людей на креслах-колясках.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,С,Г,У)	-	есть	Ремонт (текущий), оборудование, адаптация, индивидуальное решение с ТСР, оказание ситуационной помощи

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как ДУ (К,О,С,Г,У) доступно условно (с дополнительной помощью) для всех категорий, что не в полной мере обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «07» июня 2019 г

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

«Архангельский колледж телекоммуникаций»
(г. Архангельск, ул. Папанина, д.24)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ ф фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	-	1.Туалетная комната не оборудована, не приспособлена для МГН, отведено место для универсальной кабины размером 165х230 см	К, О, С	1.Оборудовать туалетную кабину в соответствии с п.5.3.3 СП 59.13330.2012. 2. Оборудовать специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35м. систему тревожной сигнализации. Рекомендуется установить световые мигающие оповещатели. Привести в соответствие с п. 5.3.6 СП 59.13330.2012.	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, индивидуальное решение с ТСР, оказание ситуационной помощи.
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	-	47-48	1.Душевая не оборудована, размеры кабины не соответствуют требованиям 2. Раздевалки отсутствуют.	К,О,С	1.Оборудовать душевую кабину в соответствии с пп. 5.3.1, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6 СП 59.13330.2012	Работы в порядке текущего и капитального ремонта, индивидуальное решение с ТСР, оказание ситуационной помощи
	ОБЩИЕ требования к зоне	Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан: - в общественных уборных, - в общественных зданиях, - производственных зданиях, - в любых общественных зданиях (при численности посетителей 50 человек и более или при продолжительности нахождения посетителя в здании 60 мин и более) Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений: - в универсальной кабине,						

		- в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола Информирующие обозначения помещений: - дублирование рельефными знаками Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О), ДУ(С, Г, У)	-	47-48	Работы в порядке капитального и текущего ремонта, индивидуальное решение с ТСР, оказание ситуационной помощи.

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как временно недоступное для категорий К,О, доступное условно (с дополнительной помощью) для категорий С,Г,У что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «07» июня 2019 г

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

«Архангельский колледж телекоммуникаций»
(г. Архангельск, ул. Папанина, д.24)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		42, 43, 53, 55, 58	1. Отсутствует система информации для слабослышащих и слабовидящих 2. Не оборудована навигация по зданию 3. Таблички и вывески разные по дизайну и цвету	С, Г	1.На информационном стенде разместить информацию крупным шрифтом для слабовидящих, об основных видах оказываемых услуг 2.Разместить на 1 этаже систему навигации по зданию 3.Оборудовать кабинеты табличками контрастного цвета	Работы в рамках текущего ремонта, оборудование, адаптация. Индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	есть	-	-	1.Работает система звукового оповещения. 2. Отсутствует система информации для слабовидящих и слабослышащих	С, Г	1.Оборудовать кнопку вызова персонала на высоте 0,85-1,0 м на входе у крыльца и в начале пандуса	Работы в рамках текущего ремонта, оборудование, адаптация. Индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет		-	1.Отсутствуют дублирующие рельефные знаки. 2. Входная вывеска не	С	1.Информирующие обозначения помещений дублируется рельефными знаками на	Работы в рамках текущего ремонта, оборудование,

					оборудована со стороны входа МГН и не дублирована тактильной		высоте от 1.35 в соответствии с п 5.3.6 СП 59.13330.2012 2. Входную вывеску дублировать тактильной	адаптация. Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, в одном районе, соответствовать знакам в нормативных документов по стандартизации Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать: - непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения; - предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п. Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера. Использование компенсирующих мероприятий при невозможности применить визуальную информацию							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ	-	42,43, 53,55,58	Работы в рамках текущего ремонта, оборудование, адаптация. Индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное условно (с дополнительной помощью), что не в полной мере обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

УТВЕРЖДАЮ
Директор АКТ (ф) СПбГУТ
_____ А.П. Топанов
«09» ____07____2019 г.

План мероприятий
по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг инвалидам
«Архангельский колледж телекоммуникаций»
(г. Архангельск, ул. Папанина, д.24)

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок (год) исполнения (при наличии финансирования)	Дата контроля и результат
I.	**Территории, прилегающие к зданию**			
	1.Предусмотреть места стоянки для транспорта инвалидов, соответствующие нормативным требованиям. 2.Устранить неровности тротуарного покрытия, нанести ограничительную разметку пешеходных путей. 3.Рекомендуется установить схему движения и продублировать мнемосхемой, установить указатели направления движения.	К, О, С	2020 г.-2021 г.	01.09.2021 г.
II.	**Вход (входы) в здание**			
	1.Оборудовать пандус у адаптируемого входа, переоборудовать лестницу и входную площадку. 2. Нанести разметку, выполняющую предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей. 3.Демонтировать пороги. 4.Расширить проход в тамбуре с переносом перегородки.	К, О, С	2021г.-2022 г.	15.01.2022 г.
III.	**Путь (пути) движения по объекту (в т.ч. путей эвакуации)**			
	1.Нанести тактильные предупреждающие, указатели и/или контрастно окрашенную поверхность. 2.Установить поручни с учетом технических требований к лестничным маршам. 3.Оборудовать места отдыха по путям движения.	К, О, С	2020 г.	01.09.2020 г.
IV.	**Зоны целевого назначения (целевого посещения объекта)**			
	1.Оборудовать зоны обслуживания местами отдыха, местами для сидений со спинками и поручнями. 2.Понизить внутренние пороги, либо применять ассистивные	К, О, С	**П.1-п. 4 2020**	**01.09.2020**

	средства. 3.Понизить стойки и прилавки обслуживания. 4.Оборудовать учебную аудиторию на 1-м этаже. 5.Переоборудовать спортивный зал, раздевалку и душевую для МГН.		**П.5- 2022 г.**	**П.5- 01.12.2023 г.**
V. Санитарно-гигиенические помещения				
	1.Оборудовать санитарную комнату для МГН. 2.Установить поручни, крючки для костылей и одежды, специальные рельефные знаки, систему тревожной сигнализации и световые мигающие оповещатели.	К, О, С	2022 г.	2023 г
VI. Системы информации на объекте				
	1.Установить указатели, рельефные дублирующие знаки, символы доступности, кнопку вызова. 2.Оформить информационный стенд с учетом потребностей слабовидящих 3.Дублировать входную вывеску тактильной на высоте, комфортной для пользователя.	К, О, С	2021 г.-2022 г.	15.12.2022 г.