АКТ (Ф) СПбГУТ	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
	3.ПСП.-2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор АКТ (ф) СПбГУТ
_____ А.П. Топанов
31 / 08 _____ 2020 г.

Положение
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

03.П.-2020

Версия 01

Экз. №__

г. Архангельск
2020

Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни утверждено Советом Колледжа.

Протокол № 7 от 31.08.2020 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов в Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Колледж) к обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дин.

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»;
- Положением об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж), утв. Приказом ректора от 27.07.2020 №361;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года, уточнения от 25 мая 2017 г);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.4 Основными целями использования дистанционного обучения в Колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Колледжа;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.5 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, ф орумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни, в период карантина и т.п.;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые сетевые у чебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту его жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, а также освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ

1.6 Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (далее – ДО) - способ организации п роцесса

обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее - СДО); учебные сетевые проекты; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

Система дистанционного обучения - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

2 Организация процесса дистанционного обучения в Колледже

2.1 Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании приказа директора Колледжа.

2.2 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

2.3 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, практические, лабораторные);
- консультация;
- семинар;
- учебная практика;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать следующим образом:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.4 Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влеку-

щих за собой приостановление аудиторных учебных занятий и перевод их в дистанционную форму, размещается в новостной ленте сайта Колледжа, а также доводится до сведения обучающихся через классных руководителей.

2.5 Обучение в дистанционной форме может осуществляться по образовательным программам Колледжа, по программам обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программам обучения дополнительного образования.

3 Участники образовательного процесса с применением дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности

3.1 Директор Колледжа издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью перехода на ДО.

3.2 Учебная часть и учебно-методический отдел:

- обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;
- формируют расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.
- при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- контролируют своевременное обновление электронного контента информационной образовательной среды;
- осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-методической документации и качества обучения с использованием ЭО и ДОТ.
- согласовывает через классных руководителей с обучающимися и/или их родителями (законными представителями) механизм взаимодействия в случае отсутствия ПК и/или сети Интернет.

3.3 Преподаватель:

- осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, система СДО на сайте колледжа,

группы в социальных сетях, интернет-уроки, облачные сервисы, вебинары и др.);

- организует образовательную деятельность обучающихся с помощью ЭО и ДОТ;

- планирует и оказывает обучающимся учебно-методическую помощь;

- осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, модуля, междисциплинарного курса, и проводит промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными нормативными актами. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в учебном журнале;

- заполняет учебные журналы в соответствии с рабочими программами.

3 . 4 Права и обязанности обучающихся, осв аивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Феде рации и локальными нормативными актами Колледжа.

3.5 Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные или другие дни приостановления аудиторных учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель п роводит к онсультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы); в случае непредоставления обучающимся работы в заданный срок без уважительной причины ему выставляется неудовлетворительная оценка.

4 Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления аудиторных учебных занятий

4.1 Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса или перевод его на дистанционную форму, являются рабочим временем сотрудников Колледжа.

4.2 В период отмены у чебных занятий (образовательной деятельности) или введения ДО как в отдельных группах, так и по Колледжу в целом, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательной, воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, п редусмотренных Приказом №536 Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 года «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Продолжительность рабочего времени педагогических работников во время ДО определяется расписанием учебных занятий или исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5 Ответственность участников образовательного процесса

5.1 За выполнение заданий и ликвидацию академических задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ответственность несут обучающиеся.

5.2 Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3 Независимо от количества карантинных или других дней приостановления аудиторных учебных занятий в учебном году Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6 Организация процесса дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

6.2 Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении обучающегося с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ.

6.3 Родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Колледж следующие документы:

- заявление;

- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Колледж лично.

6.4 Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

6.5 С учетом технических возможностей, при наличии согласия Колледжа и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Колледже или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

6.6 Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с Колледжем;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

6.7 Для обеспечения процесса дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), п редназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

6.8 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

6.9 Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в

учебных планах.

6.10 Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и р еализацию образовательной п рограммы п ри о рганизации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

6.11 Для обучающихся с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Колледжа, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Колледжа (индивидуально или в малых группах).

6.12 При организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.13 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.14 Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной(итоговой) аттестации.

7 Заключительные положения

7.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Положением об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и иными локальными нормативными актами Колледжа.

7.2 При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3 Настоящие Положение действительно до принятия нового Положения.