

АКТ (ф) СПбГУТ	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Порядок РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
	13.П.-2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (ф) СПбГУТ

А.П. Топанов
23 *Топанов* 2023 г.



**Порядок
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

13.П.-2023

Версия 02

Экз. №__

г. Архангельск
2023

Порядок разработки и утверждения образовательных программ утверждено Советом Колледжа.

Протокол № 2 от 23.03.2023 г.

1 Общие положения

1.1 Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру и основные требования к разработке программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в АКТ (ф) СПбГУТ (далее – Колледж).

1.2 Нормативной базой для разработки ППССЗ является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- примерные образовательные программы по специальностям;
- устав СПбГУТ;
- положение об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

1.3 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5 Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

1.6 Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

1.6 Образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2 Структура и содержание образовательной программы

2.1 Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учётом соответствующих примерных образовательных программ.

2.2 Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3 Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- рабочие программы практик;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

2.4 Содержание пояснительной записки образовательной программы: ППССЗ состоит из следующих разделов:

- общие положения;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы, организация воспитания обучающихся;
- оценка результатов освоения образовательной программы;
- матрица формирования компетенций обучающихся.

3 Разработка, согласование и утверждение образовательной программы

3.1 Образовательная программа проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

Проектирование ППССЗ осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей, участвующих в реализации соответствующих ППССЗ

3.2 Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебной работе Колледжа и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ. К разработке ППССЗ могут быть привлечены представители работодателей профильных организаций.

3.4 Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к государственной итоговой аттестации и государственную итоговую аттестацию;

- объем каникул по годам обучения.

3.5 Календарный учебный график предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждённым учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;

- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- сроки всех видов практик;

- сроки учебных сборов (для юношей);

- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа ведется завучем Колледжа при координирующей роли заместителя директора по учебной работе Колледжа.

3.6 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Цикловых комиссий и завуча Колледжа.

3.7 Программа государственной итоговой аттестации образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности разрабатывается выпускающей цикловой комиссией.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к дипломному проекту (работе), критерии оценки дипломных проектов (работ), тематику дипломных проектов (работ).

3.8 Рабочая программа воспитания разрабатывается при координирующей роли заместителя директора воспитательной и социальной работе, и включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы воспитания, оценку освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов, требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы, календарный план воспитательной работы.

3.9 Оценочные материалы разрабатываются преподавателями цикловых комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Цикловых комиссий и завуча колледжа. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи работников учебно - методического отдела Колледжа.

3.10 Сформированный проект образовательной программы проверяется работниками учебно - методического отдела Колледжа.

3.11 Проект образовательной программы согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.12 ППССЗ по специальностям рекомендуются к утверждению директором АКТ (ф) СПбГУТ на заседании педагогического совета Колледжа.

3.13 Координацию деятельности по разработке образовательной программы осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.13 Адаптированные образовательные программы (далее - АОП) в Колледже разрабатываются и реализуются при наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической

комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4 Обновление образовательных программ

4.1 Обновление ППССЗ осуществляется в части состава дисциплин/профессиональных модулей, объёма часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2 Разработка и обновление ППССЗ ведется в соответствии с требованиями настоящего Порядка и с учётом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон.

5 Заключительные положения

5.1. Порядок принимается на заседании Совета Колледжа и утверждается директором Колледжа.

5.2 Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым

5.3 Изменения и дополнения в Порядок оформляются приказом директора колледжа.