

Протокол о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы за 2022 год

Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л.Розинга (филиал) СПбГУТ, направлено на выявление уровня компетентности обучающихся, их личностно - деловых и профессионально важных качеств.

Исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся проводят учебные организации, в его основе лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полужакрытых и закрытых вопросов.

Современный работодатель заинтересован в инициативном сотруднике, готовом и умеющем адаптироваться в условиях изменения жизненных ситуаций, стремящемся работать над собой и постоянно развиваться, умеющем работать в коллективе и контактировать с разными социальными группами, находить пути решения проблем и возникающих новых задач, применять приобретенные знания, обладать общим уровнем культуры. Для повышения качества образования необходимо обеспечить прямую связь между потребностями рынка труда и подготовкой кадров. Это достигается посредством различных форм взаимодействия: включение работодателей в процесс оценивания знаний и навыков обучающихся, участие в разработке и корректировке учебных планов и программ, прохождение в период обучения практик на производстве, стажировок преподавателей на предприятии, написание выпускных квалификационных работ по запросу работодателей, привлечение специалистов с предприятий.

В рамках анкетирования предложение участвовать в опросе получили 17 организаций (предприятий-партнеров), где также трудоустроены выпускники АКТ(ф)СПбГУТ.

В нашем анкетировании приняли участие: ПАО «Ростелеком», Архангельский филиал РТРС «Архангельский ОРТПЦ», АО «Почта России», «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Поморье», «Управление информационно-коммуникационных технологий Архангельской области», «Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области, ГБОУ АО «Дворец детского и юношеского творчества», Управление Федерального казначейства по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ООО «Агентство Правда Севера», ООО «ТКМ Сервис», Общество с ограниченной ответственностью «Программное обеспечение - проект», Общество с ограниченной ответственностью «СИТИСОФТ», ООО «Юником», АО «АРБИС: Прикладные решения», ООО «Скарлетт и Монарх», ООО «Сатсервис».

ПАО «Ростелеком»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,6	19,6	5,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	80,9	13,4	5,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,4	20,1	3,5	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,4	4,6	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	75,1	22,1	2,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,6	14,4	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	85,6	14,4	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,4	9,6	5,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,5	12,1	3,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	87,9	12,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	76,2	21,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,0	2,0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	89,8	8,5	1,7	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,4	10,6	5,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------

			ы		
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	75,5	21,1	3,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	96,9	3,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	73,1	21,2	5,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	69,8	28,5	1,7	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	73,4	21,6	5,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	73,5	23,1	3,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	87,9	12,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,2	11,2	5,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	80,0	18,5	1,5	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,4	13,6	2,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	75,5	21,1	3,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	87,9	12,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,8	23,5	1,7	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,4	11,6	3,0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,5	12,1	3,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	87,9	12,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	75,2	25,1	0,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,8	23,5	1,7	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	86,9	13,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,4	11,6	4,3	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	74,5	22,1	3,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	87,9	12,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	64,2	33,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	81,7	18,3	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	79,8	18,5	1,7	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,4	11,6	4,3	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	85,6	14,4	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,6	19,6	5,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	85,6	14,4	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

- 2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- 2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- 2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- 2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	85,6	14,4	0	0	0

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	85,6	14,4	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

Архангельский филиал РТРС «Архангельский ОРТПЦ»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере)	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	---	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

		ы	удовлетворен ы	ны	
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

- 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.
4.2. Культурой общения.
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

- 5.1 Стремлением к самообразованию.
5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

УФПС АО – филиал АО «Почта России»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
 3.2. Стрессоустойчивостью.
 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

- 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.
 4.2. Культурой общения.
 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

- 5.1 Стремлением к самообразованию.
 5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,5	11,6	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	79,7	16,6	3,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.12 Почтовая связь	98,2	1,8	0	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания «Поморье»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

- 1.1. Актуальностью теоретических знаний.
- 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.
- 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84,5	15,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

ГАУ АО «Управление информационно-коммуникационных технологий
Архангельской области»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1.Актуальностью теоретических знаний.

1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0

09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
 2.2. Достаточностью их для практического применения.
 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
 3.2. Стрессоустойчивостью.
 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

- 2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- 2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- 2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- 2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78,6	26,1	4,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,4	11,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,1	15,2	3,7	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,2	20,1	1,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	77,6	27,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,7	23,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	84,9	13,9	1,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,7	14,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5	11,0	5,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	82,8	13,2	4,0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,2	14,1	2,7	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

АО «АРБИС: Прикладные решения»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0

09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере)	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------------

			удовлетворен	н	
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0

09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

- 2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- 2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- 2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- 2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89,1	7,2	3,7	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	75,6	20,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73,8	25,2	1,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,6	18,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,6	17,8	3,6	0	0

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77,9	2,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	85,9	13,9	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,7	19,0	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	12,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

ООО «Скарлетт и Монарх»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0

09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0
---	------	-----	---	---	---

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0

09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Рздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1.Актуальностью теоретических знаний.

1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0

09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

- 2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- 2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- 2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- 2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	9,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	73,3	26,7	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,5	14,2	4,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0
---	------	-----	---	---	---

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

Общество с ограниченной ответственностью «СИТИСОФТ»
Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	93,3	6,7	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	74,2	23,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	79,8	18,5	1,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	86,7	17,8	8,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	86,7	17,8	8,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0
---	------	-----	---	---	---

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	86,7	17,8	8,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	86,7	17,8	8,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	86,7	17,8	8,6	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстрой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	85,3	14,7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	15,3	1,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,5	14,2	2,3	0	0

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	16,8	1,3	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	86,7	13,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,5	14,2	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,6	12,4	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	90,7	9,3	0	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

«Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------

			ы		
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,6	19,6	5,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,6	19,6	5,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,6	19,6	5,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2.Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

- 2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- 2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- 2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- 2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76,5	19,1	4,4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,9	4,1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	72,1	25,0	2,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	12,3	3,0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100,0	0	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	74,6	19,6	5,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	78,9	13,4	7,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	83,1	13,6	3,3	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

**Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по
Архангельской области**

**Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0
---	------	------	-----	---	---

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0

09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

- 2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- 2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- 2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- 2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93,3	6,7	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74,2	23,1	2,7	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	86,7	13,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	14,0	2,3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	10,0	1,8	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,2	13,1	2,7	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

ГБОУ АО «Дворец детского и юношеского творчества»
Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0

09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстрой адаптацией.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0

09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2.Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,1	11,9	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	74,6	21,1	4,3	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,7	16,3	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,6	14,4	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,6	15,8	4,6	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	85,7	14,3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	87,9	12,1	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,7	15,3	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,5	10,5	0,5	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85,6	13,3	1,1	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

Управление Федерального казначейства по Архангельской области и Ненецкому автономному округу

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0
---	------	------	---	---	---

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0
---	------	------	---	---	---

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1.Актуальностью теоретических знаний.

1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0
---	------	------	---	---	---

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего

09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
--	------	-----	---	---	---

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0
---	------	------	---	---	---

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего

09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
--	------	-----	---	---	---

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0
---	------	------	---	---	---

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятии.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83,4	13,7	2,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,1	8,9	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	8,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,4	10,6	0	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

ООО «ТКМ Сервис»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1.Актуальностью теоретических знаний.

1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0

Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
--	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

- 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.
- 4.2. Культурой общения.
- 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0

Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,5	16,1	0,4	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84,7	15,3	0	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

ООО «Агентство Правда Севера»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Рздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	94,5	5,5	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,9	10,1	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,9	1,1	0	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

ООО «Юником»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0

11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0
--	------	------	-----	---	---

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1.Актуальностью теоретических знаний.

1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	95,0	5,0	0	0	0

11.02.11 Сети связи и системы коммутации	82,1	16,0	1,9	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	98,2	1,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	84,6	12,6	2,8	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	83,9	13,4	2,7	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	85,1	12,6	2,3	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

Общество с ограниченной ответственностью «Программное обеспечение - проект»

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,1	12,9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,1	6,9	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,2	6,8	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86,4	10,6	3,0	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

Общество с ограниченной ответственностью «Сатсервис»
Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0

11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью к адаптации обучающихся.

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0

Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель характеризует положительную оценку у работодателей, они удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?

1.1.Актуальностью теоретических знаний.

1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень теоретической подготовки обучающихся.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?

2.1. Актуальностью практических навыков.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					

09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель показывает важность для работодателей уровень практической подготовки обучающихся.

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняется ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель показывает уровень удовлетворенности работодателей способностью обучающихся к адаптации.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель показывает уровень важности для работодателей коммуникативных качеств обучающихся.

5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

5.1 Стремлением к самообразованию.

5.2 Способностью самостоятельно осваивать новые знания.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель характеризует важность для работодателей способность обучающихся к самообразованию.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

1.1 Намерены, безусловно.

1.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Высокий показатель характеризует намерение работодателей принимать на работу обучающихся колледжа.

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПбГУТ, по следующим направлениям:

2.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

2.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

2.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.

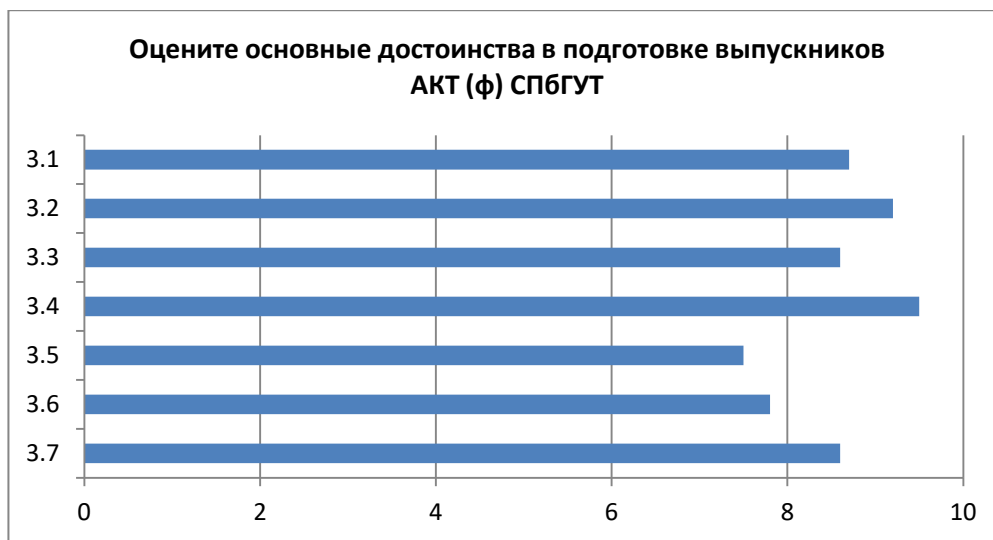
2.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Наименование образовательной программы	вполне (в достаточной мере) удовлетворен	скорее (в большей мере) удовлетворен	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить (не знаю)
Программы на базе основного общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	84,4	13,4	2,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,2	13,1	2,7	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	91,3	6,7	2,0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	84,2	13,1	2,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, очная форма обучения, всего					
09.02.02 Компьютерные сети	83,4	13,4	3,2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83,7	16,3	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	79,8	18,5	1,7	0	0
Программы на базе среднего общего образования, заочная форма обучения, всего					
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	81,8	18,2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	88,2	10,0	1,8	0	0

Показатели характеризуют желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

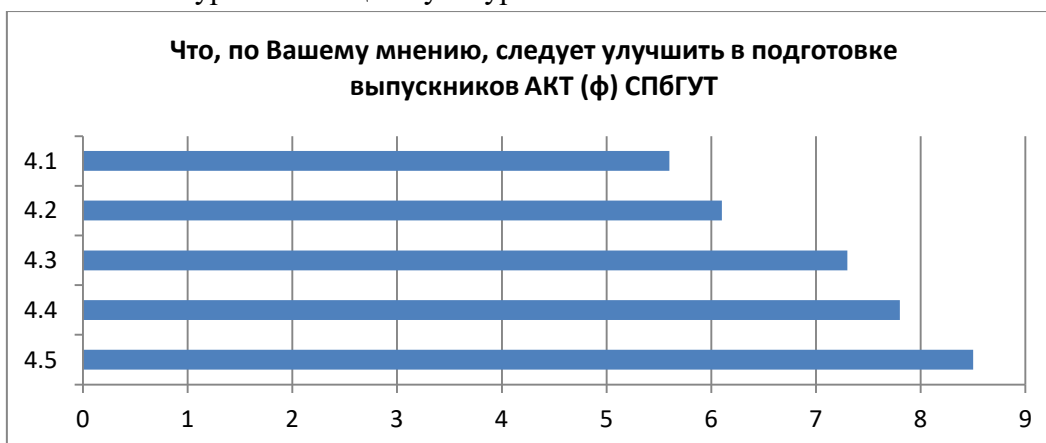
3 Оцените основные достоинства в подготовке обучающихся АКТ (ф) СПБГУТ:

- 3.1 Высокий уровень теоретических знаний.
- 3.2 Высокий уровень практической подготовки.
- 3.3 Владение современными методами и технологиями деятельности.
- 3.4 Профессионализм обучающихся.
- 3.5 Готовность обучающихся к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
- 3.6 Высокий уровень производственной дисциплины.
- 3.7 Желание выпускников работать.



4 Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся АКТ (ф) СПБГУТ?

- 4.1 Повысить уровень теоретических знаний.
- 4.2 Улучшить уровень практической подготовки.
- 4.3 Повысить навыки производственной дисциплины.
- 4.4 Повысить навыки саморазвития и самообразования.
- 4.5 Повысить уровень общей культуры.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современных условиях профессиональные образовательные организации стремятся к высокому качеству образования. Основным критерием оценки качества образования является востребованность обучающихся СПО на рынке труда, эффективность их профессионального поведения и результативность трудоустройства, а также удовлетворенность работодателей молодыми специалистами. Что касается представителей работодателей, то они отдают предпочтение соискателям с ярким набором личностных качеств, умеющим достойно себя презентовать как специалиста.

В кандидате на вакантное место для них важны: профессиональная компетентность, готовность к саморазвитию и дальнейшему обучению.

Результаты защиты дипломных проектов и дипломных работ показывают, что выпускники имеют достаточные теоретические знания и практические навыки для самостоятельной работы на производстве.

Подготовка выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Заведующий производственной практикой



О.В. Морозова