

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

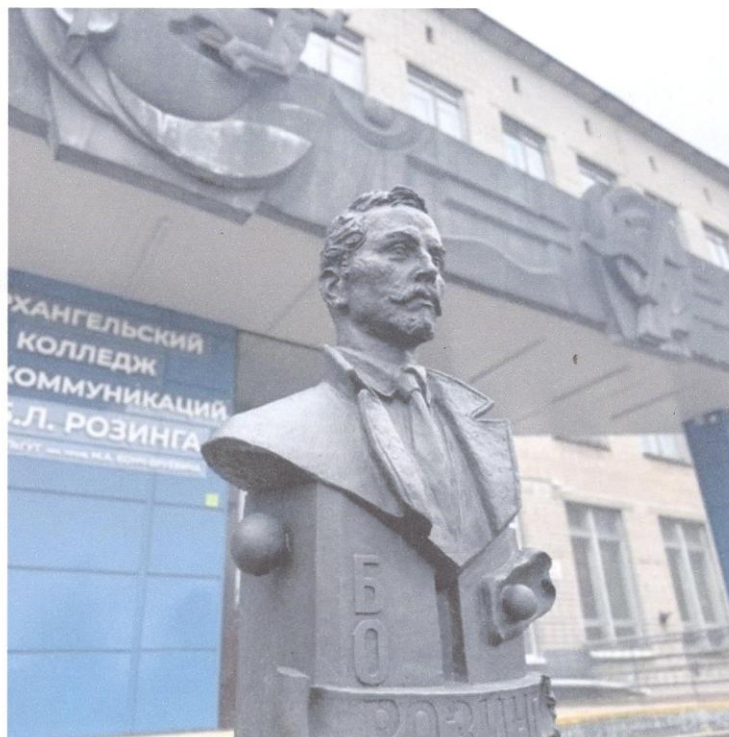
УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (ф) СПбГУТ

Бояр А.В. Боярко

«17» / 04 2026 г.

Отчёт
по итогам самообследования
Архангельского колледжа телекоммуникаций
им. Б.Л. Розинга (филиала) федерального государственного бюджет-
ного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Пе-
тербургский государственный университет телекоммуникаций им.
проф. М.А. Бонч-Бруевича»



г. Архангельск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Полное наименование образовательной организации	4
1.2 Контактная информация	4
1.3 Учредитель образовательной организации	4
1.4 Юридический статус	4
1.5 Право ведения образовательной деятельности	4
1.6 Цели образовательной организации	5
1.7 Система управления образовательной организацией	5
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание	13
2.2 Качество подготовки обучающихся	23
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	34
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	43
2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования	52
2.6 Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей. Организация повышения квалификации преподавателей	64
3 Научно-исследовательская деятельность	73
4 Воспитательная и социальная работа	88
4.1 Административная структура	89
4.2 Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	90
4.3 Реализация программы адаптации студентов 1 курса	90
4.4 Гражданско-патриотическое воспитание	92
4.5 Профилактика распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и различных деструктивных движений	95
4.6 Профессионально-трудовое воспитание	99
4.7 Духовно-нравственное воспитание	100
4.8 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	105
4.9 Ценности научного познания	108
4.10 Профилактическая работа и социальная защита студентов	109
5 Материально-техническое обеспечение	113
5.1 Социально - бытовые условия	125
5.2 Финансовое обеспечение	127
Приложение №1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	133

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письма Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014г. N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании АКТ (ф) СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть - аналитическая;

2 часть - результаты анализа показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть включает общую информацию об АКТ (ф) СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 января 2026 года.

Результаты анализа деятельности профессиональной образовательной организации получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности АКТ (ф) СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2025 год.

При подготовке отчета рабочая группа руководствовалась приказом по АКТ (ф) СПбГУТ «О проведении процедуры самообследования по итогам календарного года» от 14.03.2026 года № 55 - О.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

1.2 Контактная информация

Место нахождения: 163062, СЗФО, г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24
Телефон:(8182) 68-69-01
Адрес сайта: arcotel.ru
E-mail:Arh.SPbGUT@arcotel.ru

1.3 Учредитель образовательной организации

Колледж является обособленным структурным подразделением - филиалом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

1.4 Юридический статус

Колледж (филиал) не является юридическим лицом, управление колледжем (филиалом) осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале.

Университет является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными законами, нормативными актами Президента и Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится Университет, а также, в пределах их компетенции, актами органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по месту нахождения Университета, Уставом Университета.

1.5 Право ведения образовательной деятельности

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление

образовательной деятельности от 05 октября 2020 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00120142 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга имеет аккредитацию по трём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. Свидетельство о государственной аккредитации от 13 января 2021 года №А007-00115-78/01190419 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.6 Цели образовательной организации

Колледж – это одно из крупнейших учебных учреждений Европейского Севера, ведущих подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования. Студенты колледжа преимущественно выпускники школ г. Архангельска, районов Архангельской области и областей Северо-Западного федерального округа.

Основными целями колледжа являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования различных уровней и направленности;

б) удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных кадрах;

в) обеспечение непрерывности образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;

г) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

д) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

е) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.7 Система управления образовательной организацией

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга является правопреемником Архангельского электротехникума сильных и слабых токов, организованного по решению Исполкома Северного краевого Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов от 5 мая 1930 года. Приказом Наркома связи от 23.06.1940 года № 604 переименован в Архангельский электротехникум связи. В мае 2025 года АКТ (ф) СПбГУТ исполнилось 95 лет.

По решению Ученого совета Университета создается выборный представительный орган - Совет колледжа, состав, полномочия, порядок создания и деятельности которого определяются Положением о Совете колледжа.

Совет колледжа создан для общего руководства деятельностью АКТ (ф) СПбГУТ с целью развития коллегиальных, демократических форм управления, объединения усилий коллектива преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, общественных организаций колледжа для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Совет является высшим органом самоуправления в АКТ (ф) СПбГУТ, строит свою работу в тесном контакте с администрацией АКТ (ф) СПбГУТ.

Совет колледжа:

- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним профессиональным образованием и организует их реализацию;

- решает вопросы развития колледжа и совершенствования его учебно-материальной базы. Участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений, соблюдению требований социальной справедливости;

- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представляет педагогических и других работников колледжа к правительственным наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- вносит предложения на Ученый совет Университета по изменениям и дополнениям к Положению об АКТ (ф) СПбГУТ;

- заслушивает отчеты администрации, руководителей структурных подразделений, отдельных членов коллектива о ходе выполнения планов развития колледжа, о результатах учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- рассматривает адресованные Совету заявления студентов, преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей и других лиц, касающиеся деятельности АКТ (ф) СПбГУТ и его взаимодействия со сторонними организациями;

- определяет эффективность использования финансовых и материальных ресурсов колледжа, целесообразного размера платы за обучение.

Заседание Совета колледжа правомочно, если на указанном заседании присутствует не менее 2/3 членов Совета. Решения по вопросам компетенции Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов, но не менее половины голосов членов Совета, участвующих в голосовании. Решения Совета оформляются протоколами, вступают в силу с даты их подписания и являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися. Совет колледжа собирается по мере необходимости.

Непосредственное управление деятельностью колледжа (филиала) осуществляет директор, назначаемый ректором Университета. Директор колледжа (филиала) имеет право по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять Университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности колледжа (филиала). Колледж (филиал) имеет свой штамп, бланк и гербовую печать со своим наименованием.

С мая 2025 года обязанности директора АКТ (ф) СПбГУТ исполняет Антон Вячеславович Боярко.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении колледжа, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям и руководителям ведущих структурных подразделений:

- заместителю директора по учебной работе М.А. Цыганковой;
- заместителю директора по техническим вопросам И.М. Живаеву;
- заместителю директора по воспитательной и социальной работе Е.С. Нестеровой;
- главному бухгалтеру – начальнику финансово-экономического отдела А.С. Аракчеевой;
- начальнику административно-кадрового отдела Н.А. Лебедевой.

Заместители директора и руководители ведущих структурных подразделений осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальным совещательным органом является педагогический совет колледжа. Работой педагогического совета руководит директор колледжа, который является его председателем. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год. План работы педагогического совета составляется на учебный год, включается в план работы колледжа и утверждается директором колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором, но не реже одного раза в два месяца.

Педагогический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- рассмотрение и обсуждение концепции развития АКТ (ф) СПбГУТ;
- ориентация деятельности педагогического коллектива АКТ (ф) СПбГУТ на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обсуждение вопросов учебной, воспитательной и научно-методической работы педагогов, мер по реализации ФГОС.

По вопросам, обсужденным на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и студентами колледжа после утверждения их директором АКТ (ф) СПбГУТ.

Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации её педагогических работников, координации деятельности колледжа, по основным вопросам образовательной деятельности создан методический совет.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения, объединяющим заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора по техническим вопросам, заведующего учебной частью, заведующих отделениями, заведующего практикой, начальника центра информационных технологий, начальника учебно-методического отдела, методиста, специалиста по учебно-методической работе, главного библиотекаря и председателей цикловых комиссий.

Состав методического совета утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Секретарь оформляет протоколы.

Работой методического совета руководит заместитель директора по учебной работе. Периодичность проведения заседаний методического совета - не реже одного раза в месяц.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- рассмотрение и обсуждение нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и методической работы колледжа в целом и в цикловых комиссиях в отдельности;
- рассмотрение и обсуждение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, подразделений колледжа, организацией обучения, вопросов состояния охраны труда колледжа;
- рассмотрение и обсуждение вопросов приема, выпуска обучающихся;
- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке его к лицензированию и аккредитации;
- рассмотрение и предварительное обсуждение вопросов работы методического совета;
- рассмотрение, обсуждение и распределение педагогической нагрузки на следующий учебный год;
- распределение основных направлений в работе цикловых комиссий на учебный год;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников колледжа; заслушивание отчетов о повышении квалификации преподавателей и стажировках;
- определение приоритетных направлений инновационной деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию системы мониторинга качества учебного процесса, его методического сопровождения.

Информация по обсуждаемым на заседаниях методического совета вопросам доводится до педагогического коллектива на педагогических советах и заседаниях цикловых комиссий.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся созданы и действуют цикловые комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

В колледже шесть цикловых комиссий:

- ЦК Общеобразовательных дисциплин, председатель И.Л. Самоукова;
- ЦК Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин, председатель Ю.В. Рубашнева;
- ЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Д.Н. Угловская;
- ЦК Информационных технологий и математических дисциплин, председатель М.Н. Нехлебаева;
- ЦК Информационной безопасности инфокоммуникационных систем, председатель К.С. Ефремова;
- ЦК Сетей и систем связи, телерадиовещания, председатель П.М. Рыжков;

С целью систематизации и оптимизации руководства дневными (учитывая профиль подготовки специалистов) и заочными отделениями в АКТ (ф) СПбГУТ созданы:

- Отделение Сети и системы связи, и.о. заведующего О.В. Морозова;
- Отделение информационных технологий, заведующий Ю.В. Солодка;
- Отделение заочного обучения и дополнительного образования, заведующий М.О. Момотов.

За заведующими дневными отделениями колледжа закреплены следующие специальности:

- Отделение Сети и системы связи:
 - 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
 - 11.02.12 Почтовая связь;
 - 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
 - 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
 - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- Отделение информационных технологий:
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В целях повышения качества учебно-методического оснащения организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, координации и организации методической и педагогической работы преподавателей в колледже создан учебно-методический отдел.

Учебно-методический отдел является структурным подразделением учебной части.

Основными задачами Отдела являются:

- планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса в колледже в части методической работы;
- координация работы цикловых комиссий и преподавателей по организации системы методического обеспечения учебного процесса в колледже;
- участие в организации лицензирования, самообследования и аккредитации колледжа и отдельных образовательных программ;
- контроль выполнения государственных лицензионных и нормативных требований к реализации образовательной деятельности колледжа;
- сбор, обобщение и представление информации об образовательной деятельности колледжа.

С целью совершенствования организационной структуры и системы управления информатизацией колледжа, нормативной базы в области информатизации создан Центр информационных технологий (ЦИТ).

ЦИТ является структурным подразделением колледжа и подчиняется директору колледжа. Отдел возглавляет начальник центра информационных технологий К.А. Семенцына.

Основными направлениями деятельности ЦИТ являются:

- развитие и совершенствование единой информационной сети колледжа, подключение к ней всех структурных подразделений;
- обеспечение функционирования ПЭВМ учебных классов и отделов;
- разработка и внедрение автоматизированных информационных систем управления, создание технологических процессов обработки управленческой информации;
- поддержка веб-сайта, телекоммуникационных систем колледжа;
- контроль за использованием компьютерной офисной техники в структурных подразделениях;
- обеспечение информационной безопасности в области информационных систем и телекоммуникаций.

С целью обеспечения функционирования учебных лабораторий и мастерских в колледже создан учебно-лабораторный центр (УЛЦ). УЛЦ является структурным подразделением колледжа и подчиняется заместителю директора по техническим вопросам. Отдел возглавляет начальник учебно-лабораторного центра А.В. Евсевьев.

Основными направлениями деятельности учебно-лабораторного центра являются:

- совершенствование базы лабораторного оборудования, внедрение современных технических и программных средств в учебный процесс;
- проведение анализа на соответствие учебно-лабораторной базы колледжа требованиям образовательных стандартов;
- контроль за использованием лабораторного оборудования в учебных лабораториях и мастерских;
- контроль, координация и оптимизация деятельности учебных лабораторий и мастерских.

Подробно с организационной структурой управления АКТ (ф) СПбГУТ можно ознакомиться на официальном сайте АКТ (ф) СПбГУТ в разделе Сведения об образовательной организации по ссылке: <https://arcotel.ru/sveden/struct>. Положения о структурных подразделениях размещены в разделе Сведения об образовательной организации по ссылке: <https://arcotel.ru/sveden/struct>.

Вывод:

1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Положением об Архангельском колледже телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

2) Действующая система управления сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные

подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа, и функционируют в составе учебного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3) В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

4) Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

2.1.1 Результаты приёма

Прием в АКТ (ф) СПбГУТ проводится на базе основного общего или среднего общего образования по очной форме обучения без вступительных испытаний на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования по среднему баллу аттестата.

Прием абитуриентов в 2025 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки (таблица 1).

Таблица 1 - Перечень специальностей и сроков обучения в АКТ (ф) СПбГУТ в 2025 году (очная форма обучения)

Код специальности	Полное наименование специальности	Срок обучения		Квалификация
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4	5
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	3 года 10 месяцев	-	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	3 года 10 месяцев	-	Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев	-	Техник по защите информации

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	-	Специалист по компьютерным системам
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев -	Системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Программист
		3 года 10 месяцев	-	Разработчик веб и мультимедийных приложений

Контрольные цифры приема утверждены Приказом ректора СПбГУТ № 231 от 27.02.2025 «О цифрах приема на программы СПО в 2025 году» составили – 220 человек на очную форму обучения.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. В 2025 году на очную форму обучения принято 220 студентов, из них на базе основного общего образования – 185 чел. (84,1%), на базе среднего общего образования – 35 чел. Прием сверх контрольных цифр приёма на очную форму обучения (на платной основе) составил – 55 студентов. Итого: в 2025 году на очную форму обучения принято 275 студентов, из них на базе основного общего образования – 232 чел. (84,4 %), на базе среднего общего образования – 43 чел.(15,6 %), из них прием сверх контрольных цифр приёма (на внебюджетной основе) составил – 55 студентов (20 %)

Результаты приема в 2025 году в АКТ (ф) СПбГУТ представлены в таблице 2 и на рисунке 1.

В 2025 году на всех специальностях и базах приема состоялся конкурс, самые высокие конкурсы были (рисунок 2):

на базе основного общего образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист / Разработчик веб и мультимедийных приложений), проходной балл аттестата составил 4,55, у восьми абитуриентов аттестат 5,0;

на базе среднего общего образования:

самый высокий проходной балл на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист), проходной балл аттестата составил 4,27, у двоих абитуриентов аттестат 5,0.

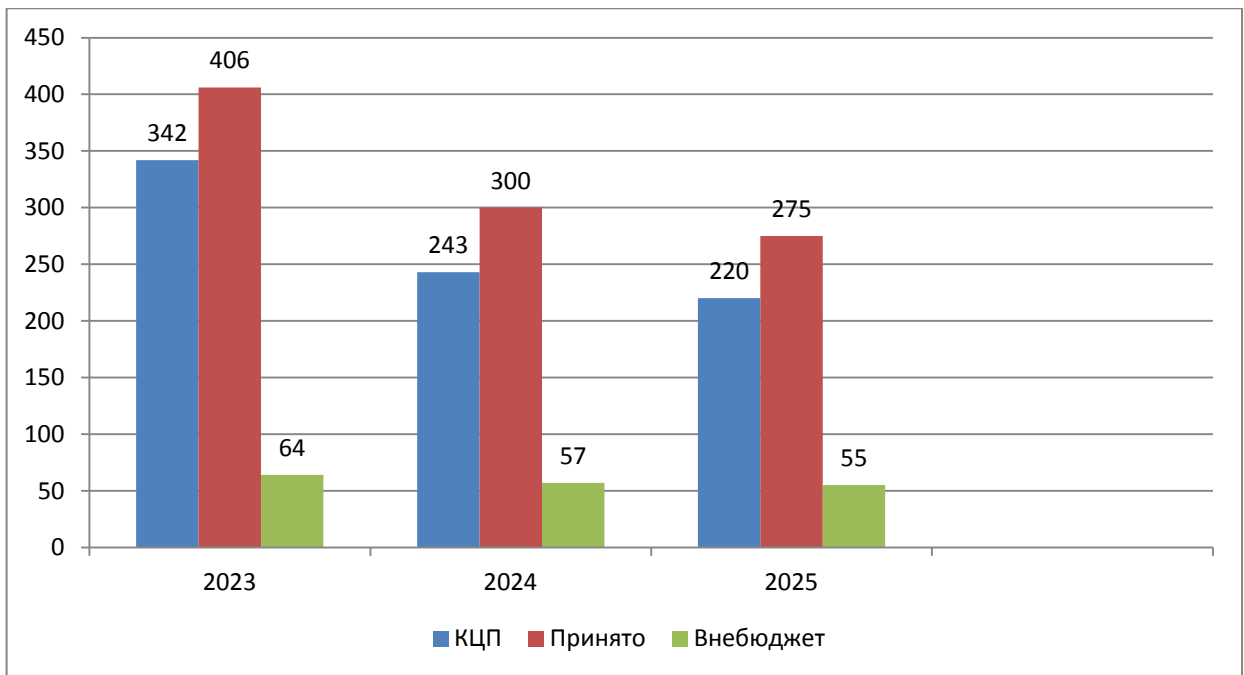


Рисунок 1 – Диаграмма по приему с 2023 по 2025 годы

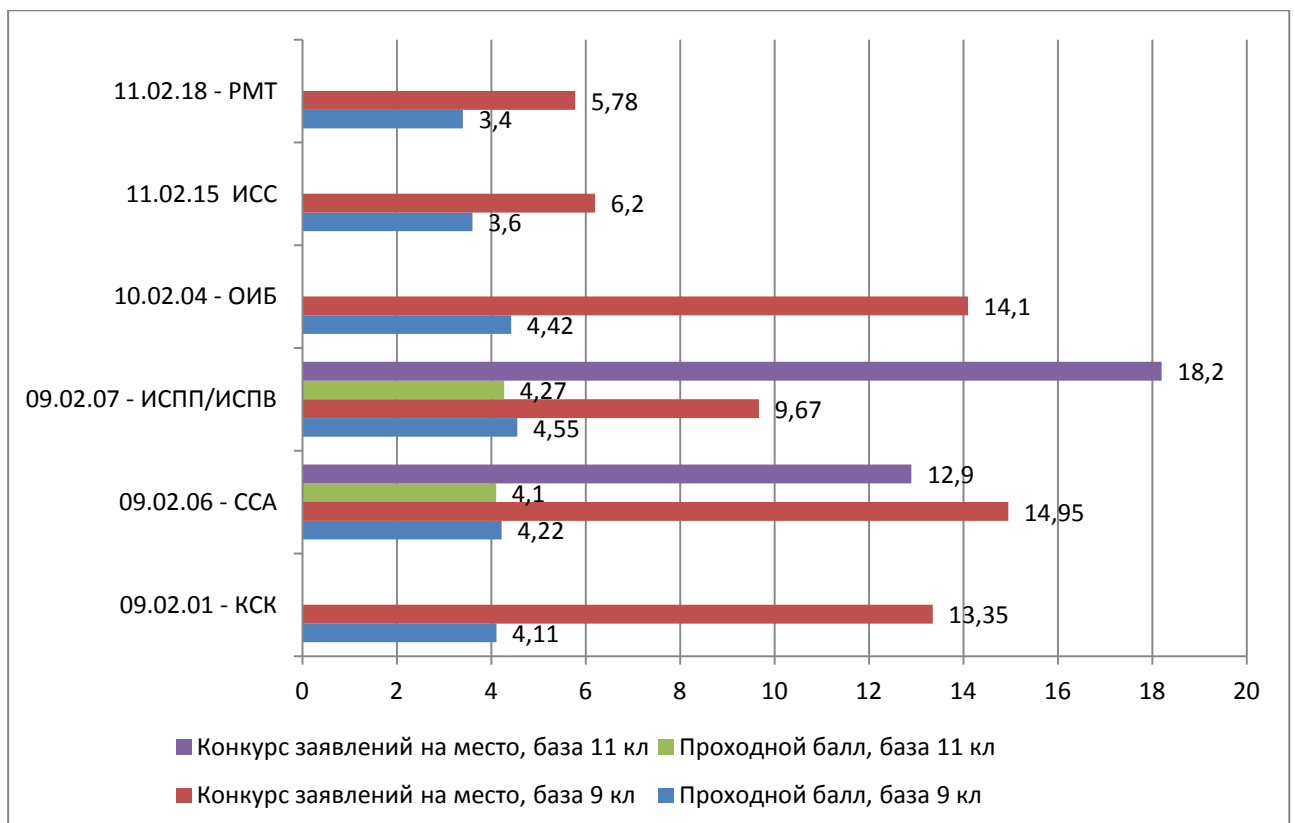


Рисунок 2 – Диаграмма конкурсная ситуация по приему 2025 года

Таблица 2 - Результаты приема в 2025 году в АКТ (ф) СПбГУТ

Код и наименование специальности, год	Подано заявлений		Зачислено		Конкурс аттестатов (ср.балл)			Конкурс (заяв. на место)	
	на базе ООО	на базе СОО	бюджет	платно	на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>Очная форма обучения</i>									
11.02.15 – Инфокоммуникационные сети и системы связи									
2025 год	248	0	40 0	4 0	Мин	3,6	0	6,2	0
					Макс	4,44	0		
					Сред	3,97	0		
11.02.18 – Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания									
2025 год	231	0	40 0	8 0	Мин	3,4	0	5,78	0
					Макс	4,50	0		
					Сред	3,98	0		
09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы									
2025 год	267	0	20 0	9 0	Мин	4,11	0	13,35	0
					Макс	4,5	0		
					Сред	4,28	0		
09.02.06 – Сетевое и системное администрирование									
2025 год	299	257	20 20	5 4	Мин	4,22	4,1	14,95	12,9
					Макс	4,95	4,71		
					Сред	4,42	4,37		
09.02.07 – Информационные системы и программирование (Программист/ Разработчик веб и мультимедийных приложений)									
2025 год	435	273	45 15	12 4	Мин	4,55	4,27	9,67	18,2
					Макс	5,00	5,00		
					Сред	4,69	4,41		
10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах									
2025 год	282	0	20 0	9 0	Мин	4,42	0	14,1	0
					Макс	5,0	0		
					Сред	4,56	0		
ИТОГО	1762	530	185 35	47 8	Мин	4,05	4,19	10,68	15,55
					Макс	4,73	4,86		
					Сред	4,32	4,39		
ВСЕГО	2292		220	55	Мин	4,12		–	–
					Макс	4,8			
					Сред	4,36			

В 2025 году на очную форму обучения поступало 2387 абитуриентов, из них 2014 (88,1 %) на базе основного общего образования. Количество поданных заявлений – 2701, из них на базе основного общего образования – 2072, количество поданных заявлений на очную форму обучения за 2025 год значительно увеличилось вследствие возможности выбора неограниченного количества направлений в заявлении абитуриента при поступлении через личный кабинет Госуслуг.

В среднем конкурс составил 8,21 / 15,55 заявлений на место (на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования) или 10,89 / 14,17 человек на место. Средний балл аттестата рассчитывался по всем основным общеобразовательным предметам: на базе основного общего образования составил – 4,32, на базе среднего общего образования – 4,39, что значительно выше предшествующего 2024 года, показатель повысился за счет уменьшения количества бюджетных мест для поступающих на базе основного среднего образования. Принято по договорам с полным возмещением затрат (на платной основе) – 55 человек, что составило 20,0% от общего числа принятых в число студентов.

Регулярно поступают абитуриенты из других регионов. В 2025 году в колледж поступали абитуриенты из 42 субъектов. Принято на обучение из других субъектов семь человек. Статистика зачисленных из других регионов:

- Вологодская обл. – 2
- Респ. Крым – 1
- Мурманская обл. – 1
- Краснодарский кр. – 1
- Ленинградская обл. – 1
- Ярославская обл. – 1

Количество поданных заявлений от абитуриентов из Архангельска составило – 344, от абитуриентов из Северодвинска – 189, от абитуриентов из Новодвинска – 54.

По Архангельской области охвачены все муниципальные образования, но самые многочисленные (по количеству поданных заявлений) Приморский – 38 заявлений, Онежский – 35 заявлений, Плесецкий – 32 заявления, Няндомский – 28 заявлений.

Из общего числа зачисленных доля юношей составляет 74 процента.

Анализируя статистику приема за последние три года можно отметить стабильность, что позволяет планировать работу приема на будущий год.

Вывод:

План государственного заказа по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов выполняется ежегодно.

2.1.2 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в филиале на 01.01.2025 (таблица 3) составлял 1205 человек (1149 человек по очной форме обучения и 56 человек по заочной

форме обучения). За счёт средств Федерального бюджета обучались 1042 человек (1006 человека по очной форме обучения и 36 человека по заочной форме обучения).

Таблица 3 - Контингент обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ на 01.01.2025

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		Заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
1	2	3	4	5	6
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	110	11	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	140	12	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	251	75	-	-
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	108	29	-	-
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	52	3	12	13
11.02.12	Почтовая связь	15	1	11	-
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	243	8	-	-
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	87	4	13	7
ВСЕГО:		1006	143	36	20

Выпуск в 2025 году составил 197 человек (184 человек по очной форме обучения и 33 человек по заочной форме обучения).

В 2025 году в АКТ (ф) СПбГУТ поступило 265 человек (220 человека по основному общему образованию и 45 человека по среднему общему образованию). На заочную форму обучения в 2025 году приема не было.

Контингент обучающихся в филиале на 31.12.2025 (таблица 4) составлял 1154 человек (1113 человек по очной форме обучения и 41 человек по заочной форме обучения). За счёт средств Федерального бюджета обучались 997 человека (972 человека по очной форме обучения и 25 человека по заочной форме обучения).

Вывод:

В 2025 году, согласно утвержденному государственному заданию (ГЗ), среднегодовой контингент обучающихся составил 1050 человека (за счёт средств Федерального бюджета). На 31.12.2025г. среднегодовой контингент обучающихся за счёт средств Федерального бюджета в филиале – 988 человек, что составляет -5,9% отклонения от выполнения ГЗ. Данный показатель находится в пределах нормы.

Таблица 4 - Контингент обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ на 31.12.2025

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		Заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
1	2	3	4	5	6
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	101	14	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	144	17	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	249	72	-	-
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	97	23	-	-
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	20	2	1	11
11.02.12	Почтовая связь	8	0	11	-
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	235	10	-	-
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	118	3	13	5
ВСЕГО:		972	141	25	16

2.1.3 Организация учебного процесса

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам в соответствии с образовательными программами, и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

В соответствии с утверждёнными учебными планами по реализуемым образовательным программам график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки учебных сборов для юношей;
- сроки каникул.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание разрабатывается заведующим учебной частью, согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Расписание размещается на специальном стенде в колледже и на официальном сайте АКТ (ф) СПбГУТ в разделе Студентам по ссылке: <https://arcotel.ru/studentam/raspisanie-i-grafiki/raspisanie-zanyatiy-studentov-ochnoy-i-vecherney-form-obucheniya>.

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками (10 минут). Продолжительность перерыва между занятиями для питания обучающихся составляет 40 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Положение о режиме занятий обучающихся размещено и на официальном сайте АКТ (ф) СПбГУТ в разделе Сведения об образовательной организации/ Документы по ссылке: https://arcotel.ru/new_site/images/upload/Polozheniya/03/P-RezhimZanyatiy.pdf.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, консультация, самостоятельная работа.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса.

Вывод:

1) Организация учебного процесса в АКТ (ф) СПбГУТ по всем образовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

2) График учебного процесса соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

3) Объем нагрузки на студента соответствует нормам, установленным в ФГОС СПО по специальностям.

2.1.4 Содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в АКТ (ф) СПбГУТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 11.02.12 Почтовая связь
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Образовательные программы реализуются на базе основного и среднего общего образования.

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы подготовки специалистов, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов: общие положения; общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника; требования к результатам освоения образовательной программы; структура образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, практик, воспитания, план воспитательной работы); условия реализации образовательной программы; оценка результатов освоения образовательной программы, матрица формирования компетенций обучающихся.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программ воспитания, планов воспитательной работы, методических материалов и оценочных средств.

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Учебные

планы содержат наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.12 Почтовая связь, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы; аудиторная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, предусмотрена самостоятельная работа студентов. Объем недельной образовательной нагрузки студента по образовательным программам среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (приём 2023, 2024 года), 09.02.07. Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебные планы по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока ФГОС СПО по каждой специальности. Распределение вариативной части образовательных программ направлено на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и согласовано с работодателями. Учебные планы утверждены ректором СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, с 2023 года – первым проректором – проектором по учебной работе.

Содержание образовательных программ отражено в рабочих программах учебных дисциплин и модулей. В рабочих программах предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических занятий, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в учебных планах и требованиям норматива. Рабочие программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в колледже требованиями. Рабочие программы и сопровождающие учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы, учебные планы, рабочие программы размещены на сайте колледжа в разделе Образование по ссылке: <https://arcotel.ru/sveden/education>.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество

часов, выделенных на обязательные аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются интерактивные и активные технологии обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у обучающихся. Реализация образовательных программ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Направляющим вектором образовательных программ является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это даёт возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Вывод:

1) Разработанные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям образовательных стандартов и реализуются в полном объеме в процессе подготовки специалистов среднего звена.

2) В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Система контроля качества обучения учитывает факторы и процессы, влияющие на результат образовательной деятельности: качество основных образовательных программ, построенных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, качество абитуриентов, качество методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, качество технологий обучения, мотивацию обучающихся и обучающихся и т.д.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки студентов включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- контроль результатов промежуточной аттестации студентов;
- контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания,

практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в АКТ (ф) СПбГУТ в форме тестирования (письменного или компьютерного), устного и письменного опроса, написания рефератов и/или выполнения письменных заданий, контроля выполнения и проверки отчетности по лабораторным и практическим работам, проверки выполнения разделов курсового проекта (работы), проверки выполнения заданий по практике.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов дисциплин и профессиональных модулей, которые определяются преподавателями цикловой комиссии и фиксируются в программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Порядок и содержание текущего контроля знаний студентов колледжа определяются «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся», утв. 20.03.2024г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, она является основной формой контроля учебной работы студентов. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения обучающимся видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией с участием ведущих преподавателей и работодателей в форме зачётов и экзаменов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам);
- защита курсовой работы (проекта);
- дифференцированный зачет или зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) или зачет по учебной практике, производственной практике.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса АКТ (ф) СПбГУТ.

Порядок и условия проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов», утв. 23.03.2023г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым (https://arcotel.ru/new_site/images/upload/Polozheniya/03/P-PromAttest.pdf)

Результаты учебной деятельности за 2025 год (очное отделение):

- Отделение «Сети и системы связи»:

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение: абсолютная успеваемость – 86%, качественная успеваемость – 18%,

11.02.12 Почтовая связь: абсолютная успеваемость – 61%, качественная успеваемость – 13%,

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи: абсолютная успеваемость – 68%, качественная успеваемость – 36,5 %,

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания: абсолютная успеваемость – 69%, качественная успеваемость – 29%,

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем: абсолютная успеваемость – 81%, качественная успеваемость – 50,5%;

- Отделение информационных технологий:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы: абсолютная успеваемость – 69,5%, качественная успеваемость – 52,5%.,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование: абсолютная успеваемость – 74,8%, качественная успеваемость – 48%,

09.02.07 Информационные системы и программирование: абсолютная успеваемость – 75%, качественная успеваемость – 61%.

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация специальностей 11.02.10, 09.02.01 включает защиту дипломной работы (проекта), а у специальностей 10.02.04, 11.02.15, 11.02.18, 09.02.06, 09.02.07 включает защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется выпускающей цикловой комиссией колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы (проекта) должна соответствовать

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. При подготовке дипломной работы (проекта) каждому студенту назначается руководитель и консультанты. Дипломные работы (проекты) подлежат обязательному рецензированию.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

В 2025 учебном году Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиала) стал Центром проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по пяти КОД: специальность ДЭ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (КОД 09.02.06-1-2025), специальность ДЭ 09.02.07 Информационные системы и программирование (КОД 09.02.07-2-2025), специальность ДЭ 09.02.07 Информационные системы и программирование (КОД 09.02.07-3-2025), специальность ДЭ 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (КОД 10.02.04-1-2025), 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (КОД 11.02.15-2-2025).

В рамках государственной итоговой аттестации прошли 12 демонстрационных экзаменов (базового уровня): с 26 по 30 мая 2025 года в группах ССА-11 и ССА-25 (ID 274804, ID 274829, ID 274856); с 27 мая по 29 мая и с 3 июня по 5 июня 2025 года в группах ИСС-01 и ИСС-15 (ID 275823, ID 275835); со 2 по 6 июня 2025 года в группах ОИБ-11 и ОИБ-25 (ID 275761, ID 275779, ID

275810); с 17 по 19 июня 2025 года в группе ИСПП-11 (ID 274153, ID 274157); с 17 по 19 июня 2025 года в группе ИСПВ-12 (ID 273936, ID 273944).

Окончили обучение 197 квалифицированных молодых специалистов, из которых 30 выпускников были удостоены дипломов с отличием. По результатам государственной итоговой аттестации средний балл демонстрационного экзамена составил 4,25 (самый высокий балл по образовательной программе 11.02.15 – 4,74, самый низкий балл по образовательной программе 09.02.06 – 3,64), а защиты дипломных проектов – 4,58 балла (самый высокий балл по образовательной программе 09.02.07 квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений – 4,79, самый низкий балл по образовательной программе 11.02.10 – 3,78). Это подтверждает успешность образовательного процесса и высокий уровень подготовки выпускников колледжа.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются: «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. 23.03.2023г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым (https://arcotel.ru/new_site/images/upload/Polozheniya/03/P-GIA.pdf), «Положением о дипломном (проекте) работе», утв. 23.03.2023г. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым (https://arcotel.ru/new_site/images/upload/Polozheniya/03/P-Diplom.pdf), Программой Государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности.

В 2022 году АКТ (ф) СПбГУТ успешно прошел аккредитационную экспертизу и признан соответствующей показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации по шести образовательным программам СПО: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Оценивали качество обучения на соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам эксперты Ленинградской областной торгово-промышленной палаты. На данный момент эта аккредитация является действующей.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 5 и на рисунках 3 и 4.

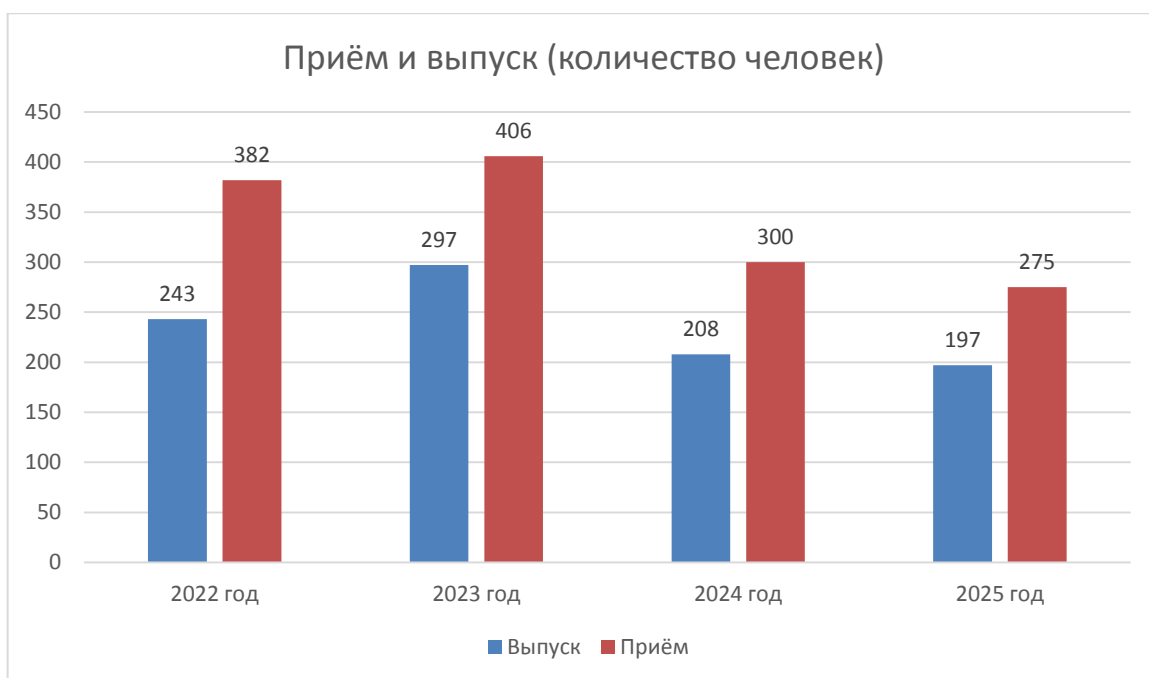


Рисунок 3 – Диаграмма приема и выпуска с 2022 по 2025 годы

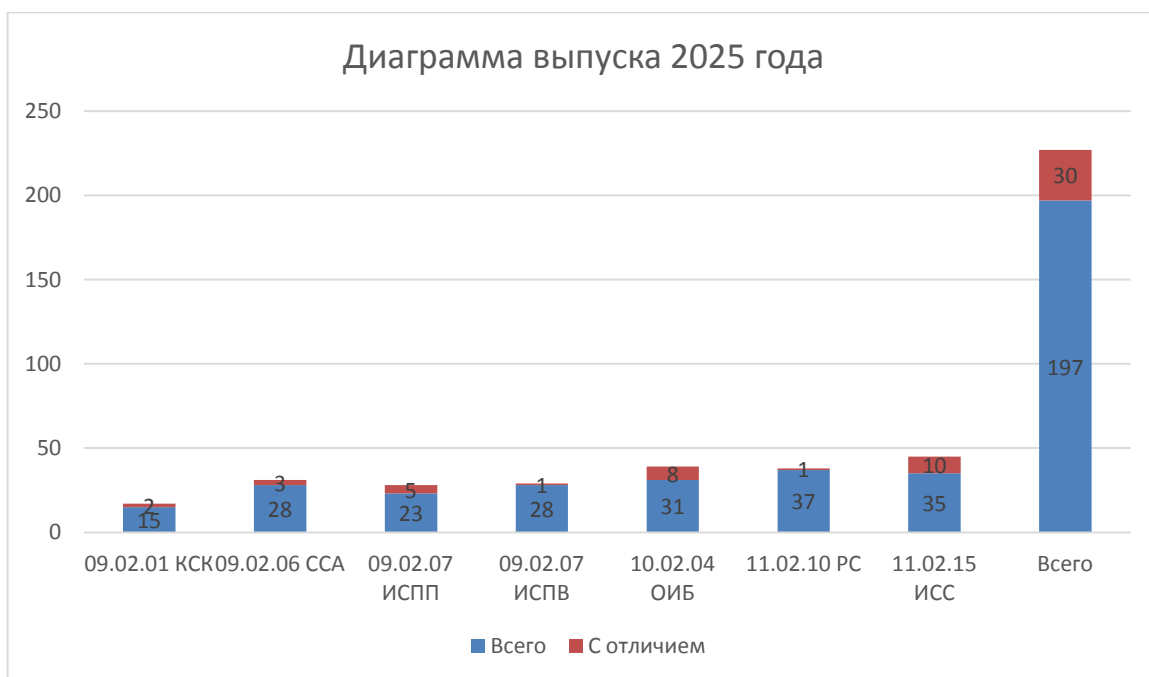


Рисунок 4 – Диаграмма выпуска 2025 года по специальностям

Вывод:

1) Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что выпускники колледжа имеют необходимый уровень практических умений, обладают профессиональными и общими компетенциями, соответствующими видам деятельности по каждой из аттестуемых специальностей.

2) Организация текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3) Анализ степени освоения студентами программного материала, промежуточной и итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

4) Свидетельства профессионально-общественной аккредитации по шести образовательным программам СПО подтверждают соответствие содержания образовательных программ требованиям рынка труда и профессиональным стандартам.

5)

- независимой оценки качества образования (НОКО) отмечено, что у отдельных респондентов есть замечания к условиям ведения образовательной деятельности (вставить пластиковые окна, сделать ремонт в общежитии), также есть замечания к уровню открытости и доступности информации, размещенной в открытых источниках, к комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, к доступности образовательной деятельности для инвалидов, к доброжелательности и вежливости работников организации.

Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (выпуск 2025 года)

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Допущено		Дипломное проектирование					Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Демонстрационный экзамен					Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Количество ДП, выполненных				Количество ДП						
			Количество	%	Оценки				Средний балл			Оценки							Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию	Кол-во дипломов с отличием	Кол. выданных академ. справок
					Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.				Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.	Средний балл													
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очное	15	100	12	1	2	-	4,67	100	86										15		15		10	-	2	-	
		Всего	15	100	12	1	2	-	4,67	100	86										15		15		10	-	2	-	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Очное	28	100	10	15	3	-	4,25	100	89	3	12	13		3,6	100	53,6			28			28	28	-	3	-	
		Всего	28	100	10	15	3	-	4,25	100	89	3	12	13		3,6	100	53,6			28			28	28	-	3	-	
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	Очное	23	100	14	7	2	-	4,5	100	91	13	9	1		4,5	100	96	1	22			23		-	5	-		
		Всего	23	100	14	7	2	-	4,5	100	91	13	9	1		4,5	100	96	1	22			23		-	5	-		
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очное	28	100	22	6	-	-	4,8	100	100	9	14	5		4,1	100	82			28			28	28		1	-	
		Всего	28	100	22	6	-	-	4,8	100	100	9	14	5		4,1	100	82			28			28	28		1	-	
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Очное	31	100	22	8	1	-	4,7	100	97	14	7	10		4,1	100	68			31			31	31	-	8	-	
		Всего	31	100	22	8	1	-	4,7	100	97	14	7	10		4,1	100	68			31			31	31	-	8	-	
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Очное	24	100	4	8	12	-	3,6	100	50															-	-	-	
		Заочное	13	100	4	5	4	-	4	100	69,2									2						-	1	-	
		Всего	37	100	8	13	16	-	3,78	100	56,7									2						-	1	-	
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Очное	35	100	27	6	2	-	4,7	100	94	27	7	1		4,7	100	97	1	2			4	4	-	10	-		
		Всего	35	100	27	6	2	-	4,7	100	94	27	7	1		4,7	100	97	1	2			4	4	-	10	-		
Всего по колледжу			197	100	115	56	26	-	4,45	100	86,8	66	49	30		4,2	100	79,3	4	126		15	114	101	-	30	-		

2.2.1 Качество практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Реализация компонентов образовательных программ в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика и преддипломная практика преимущественно проводятся на предприятиях г. Архангельска и Архангельской области.

Основная часть студентов проходят практику на неоплачиваемых должностях.

Руководство практикой осуществляется ведущими специалистами предприятий, заведующим производственной практикой и преподавателями колледжа.

Содержание практики по каждому направлению определяется утвержденными в установленном порядке программами практик, на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Учебная и производственная практики для студентов проводятся в соответствии с требованиями по формированию у студента общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта (навыков) и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке» разработано «Положение о практической подготовке обучающихся», утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 23.03.2023г. (https://arcotel.ru/new_site/images/upload/Polozheniya/03/P-PractPodgotov.pdf), в котором обозначены этапы и порядок проведения практической подготовки обучающихся.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

В период производственной практики студенты ведут дневники и составляют отчеты по практике. Анализ итогов практики проводят преподаватели и обсуждают результаты на заседаниях цикловых комиссий.

Производственная практика организуется на основе договоров с предприятиями.

При проведении производственной практики в колледже на учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о направлении студентов на производственную практику;
- формы для оформления дневника, отчета по практике;
- аттестационные листы и задания по практике.

Продолжительность учебной, производственной и преддипломной практик за 2025 год представлена в таблице 6.

Результатом каждого этапа производственной практики является получение практического опыта (навыков), развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению дипломного проекта (работы).

Таблица 6 – Продолжительность практик

Наименование программы, код специальности	Семестр		Количество недель		
	на базе основного образования	на базе среднего общего образования	Учебная практика	Производственная практика	
				по профилю специальности	преддипломная
1	2	3	4	5	6
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Квалификация: техник по компьютерным системам)	4	-	2	-	-
	5	-	1+2	-	-
	6	4	2+3	6	-
	7	-	2	-	-
	8	6	1	4	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Квалификация: специалист по компьютерным системам)	4	-	2	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	2	6	-
	7	-	2	-	-
	8	-	1	4	4

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)	4	2	1	-	-
	5	-	-	-	-
	6	4	2	5	-
	7	5	3	-	-
	8	6	4	5+4	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (системный администратор)	4	-	2	-	-
	5	-	-	-	-
	6	4	2+6	5	-
	7	5	2+4	-	-
	8	6	1+4	5+4	4
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	4	2	2	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	1,5+1,5	4+2	-
	-	-	-	-	-
	8	-	3+2	4+4	4
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	4	-	1+1	-	-
	5	-	2	-	-
	6	-	2+5	4	-
	7	-	1	-	-
	8	-	2,5	5+5	4
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4	2	3	1	-
	5	3	3	-	-
	6	4	2	5	-
	7	5	1	-	-
	8	6	3	5+5	4
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4	-	2		
	5	-	1+1	1+0,5	-
	6	4	5+2	2+1	-
	7	5	-	0,5	4
11.02.12 Почтовая связь	4		2		
	5	-	2	-	-
	6		2+1		
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (специалист по обслуживанию телекоммуникаций)	4	-	2		
	5	-	1		
	6	4	2+2	3	-
	7	5	1	-	-
	8	6	2,5	2+2	-
	9	7	-	-	-
	10	8	7,5+1+1	1+1+1	4
11.02.15	3	-	-		

Инфокоммуникационные сети и системы связи (специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	4 5 6 7 8	- 3 4 5 6	- 2 2 3 1+1	- - 4 1+2 -	- - - - 4
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания)	3 4 5 6 7 8	- - 3 4 5 6	- - 2 2 3 1+1	- - - 4 1+2 -	- - - - - 4

Выводы:

1) Анализ показателей практического обучения показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2) Руководители практик от предприятий в характеристиках на студентов отмечают, что студенты колледжа имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических умений, быстро адаптируются в производственных условиях.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Отсутствие государственного распределения выпускников приводит к необходимости проведения в АКТ (ф) СПбГУТ работы по ориентации обучающихся на рынок труда совместно с предприятиями-работодателями, которая осуществляется по направлениям:

- организация и проведение практики на предприятиях по направлениям подготовки обучающихся;

- организация и проведение учебных и воспитательных мероприятий совместно с предприятиями-работодателями;

- оказание содействия во временном трудоустройстве обучающихся и в трудоустройстве на постоянное место работы выпускников колледжа.

С целью ориентации на рынке труда АКТ (ф) СПбГУТ заключены и сопровождаются договоры о партнерстве с предприятиями: АО «АЦБК», ГАУ АО «УИКТ АО», ФГУП ВГТРК «ГТРК «Поморье», Филиал ПАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго», Управление федеральной почтовой связи Архангельской области – филиал АО «Почта России», Архангельский филиал ПАО «Ростелеком», Управление федерального казначейства АО и НАО, ООО

«Агентство Правда Севера», Управление Федеральной налоговой службы по АО и НАО, ФГУП «РТРС» Архангельский «ОРТПЦ», ГБУЗ АО «АОКБ», территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по АО, ФГБУ «Северное Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», ГБОУ ДДЮТ, ЗАО «Биус», АО «ПО «Севмаш», АО «Центр судоремонта «Звёздочка», ООО «Архитектор ИС», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в АО», АО «СПО «Арктика», ГБУЗ АО «МИАЦ», ПАО «Россети Северо-Запад», ООО «РЖД», АО «Апатит», АО «НИИПТБ «Онега», АО «АГД «Даймондс», а также предприятия и организации других отраслей экономики. Такие договоры позволяют вести образовательную деятельность в прямом взаимодействии с потенциальными для выпускников работодателями.

В 2025 году заключены договоры о практической подготовке обучающихся с новыми организациями: ООО «Т2 Мобайл», ГБУ Архангельской области «Архтелецентр».

Для формирования у студентов умений, приобретения первоначального практического опыта, повышения уровня наглядности обучения и укрепления его связи с производством проводятся учебно-тематические экскурсии на предприятиях (АО «СПО «Арктика», Архангельский филиал РТРС, ПАО «Ростелеком», ГТРК «Поморье», компании сотовой связи); осуществляется выполнение лабораторно - практических работ на оборудовании ПАО «Ростелеком».

Для развития стратегического партнерства в области качества образовательной деятельности и содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа организовываются встречи обучающихся с работодателями (АО «ПО «Севмаш», ОАО «СПО «Арктика», УФПС Архангельской области филиал АО «Почта России», УФСИН России по АО). В колледже проходят презентации предприятий отрасли региона на классных часах студенческих групп (ПАО «Ростелеком», компании сотовой связи). Проводятся выпускные вечера студенческих групп с участием представителей предприятий отрасли. Традиционно в сентябре 2025 года представители предприятий отрасли участвовали в воспитательном мероприятии «Посвящение в студенты» групп нового набора ПАО «Ростелеком», Архангельский филиал РТРС и др.

Для повышения эффективности поиска работодателя выпускниками, а также выпускников работодателями колледж заключил соглашение о сотрудничестве с ООО «Аврора кадровые технологии» (ООО «АКТ»), предметом которого является сотрудничество в обеспечении совместной организации производственной и преддипломной практики, стажировок и трудоустройства выпускников колледжа посредством интернет-портала ООО «АКТ» <https://clio-hr.ru/>.

АКТ (ф) СПбГУТ ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сведения о востребованности выпускников АКТ (ф) СПбГУТ очной формы обучения 2025 года представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Трудоустройство выпускников

Наименование программы, код специальности	Общая численность выпускников	Трудоустроены; Призваны в ряды ВС РФ; Продолжают обучение в ВУЗе	Не трудоустроены
1	2	3	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	15	13	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	28	19	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	51	31	12
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	31	31	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	37	26	11
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	35	28	7
Всего	197	148	49
Доля	100%	75%	25%

Вывод:

1) Процент трудоустройства выпускников показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по образовательным программам.

2) Анализируя данные по трудоустройству выпускников 2025 года, можно сделать вывод, что большинство выпускаемых колледжем специалистов востребованы на предприятиях связи, радио и телецентрах Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, республики КОМИ, а так же в государственных организациях и IT-компаниях г. Архангельска.

2.3.1 Профориентационная работа

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности АКТ (ф) СПбГУТ в совершенствовании профориентации. Работой по профориентации в колледже непосредственно занимается отделение заочного обучения и дополнительного образования совместно с педагогическим коллективом колледжа.

Основная цель профориентационной работы – организация мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту», в официальной группе колледжа в социальных сетях;
- ежемесячное проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на экскурсии и мероприятия в колледж;
- информирование педагогическими работниками обучающихся общеобразовательных школ города Архангельска и Архангельской области;
- подготовка буклетов о колледже.

Совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области» (АНО ДПО «ЦОПП АО») проводятся мероприятия профессиональной ориентации для школьников города и области:

- профориентационные мастер-классы;
- цикл профориентационных мероприятий (в формате Цифрового образовательного кольца);
- профориентационные экскурсии;
- выставки образовательных услуг.

Основными целевыми группами являются:

- выпускники, имеющие основное общее образование (9 классов);

- выпускники, получившие среднее общее образование (11 классов);
- молодежь, получившая начальное профессиональное образование;
- граждане, стремящиеся пройти переподготовку или повышение квалификации.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности обучающихся школ о специальностях колледжа;
- формирование привлекательного имиджа колледжа для получения специальности, востребованной на рынке труда Архангельской области и Северо-Западного региона;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются ректором СПбГУТ для филиалов по программам среднего профессионального образования.

Прием абитуриентов в АКТ (ф) СПбГУТ проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с КЦП.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Профориентационная работа в 2025 году позволила информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя Интернет-площадки. АКТ (ф) СПбГУТ в 2025 году провел восемь Дней открытых дверей, посещение выпускников школ составило более 500 человек. Для этих целей были подготовлены: интерактивные фильмы об истории колледжа, его специальностях, достижениях и перспективах развития, материальной базе, открытии мастерских, а также встречи с потенциальными работодателями.

На сайте колледжа имеется раздел «Абитуриенту» (<https://arcotel.ru/abiturientu>), на котором представлены сведения о специальностях, условиях образования и сроках обучения, возможности продолжения обучения, правилах приёма и перевода из других учебных учреждений. Информация на сайте постоянно обновляется.

О колледже и специальностях размещена информация на общероссийском сайте Поступи Онлайн <https://arhangelsk.postupi.online/>. Используются страницы социальных партнеров колледжа и групп выпускников для размещения информации для абитуриентов (например, Архангельский ОРТПЦ <https://vk.com/aortpc>) и др.

Поступающих информируют о преимуществах получения среднего профессионального образования и возможности дальнейшего обучения в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Выпускники школ получают информацию о социальном партнерстве с работодателями, о текущих правилах приема.

Ведется работа с предприятиями отрасли, представители предприятий приглашаются на Дни открытых дверей, информация о колледже и специальностях, о правилах приема размещается на их информационных стендах через отделы кадров, через рекламу в письмах.

Большой популярностью пользуется официальная группа АКТ (ф) СПбГУТ в «Контакте»: <https://vk.com/club125912870>, в декабре 2022 года зарегистрирована как Госорганизация. Число подписчиков – более 4,9 тыс. человек.

Статистика посещения группы в 2025 году постоянно росла по сравнению с предыдущими годами. Охват аудитории в период приемной компании достигал до 2,5 тыс. пользователей группы. Посещаемость группы возрастает, количество просмотров увеличивается, расширяется география заинтересованных лиц, (рисунки 5 и 6).

Основной целью профориентационной работы является широкое информирование всех категорий населения, желающих получить техническое образование, профессиональное сопровождение обучающихся, адаптация выпускников на рынке труда и их трудоустройство. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь, поэтому колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей.

Основная задача профориентации состоит в том, чтобы не оставить абитуриента предоставленного самому себе при выборе профессии, помочь ему в процессе успешного профессионального самоопределения.

Заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная профориентационная работа помогает нынешним школьникам найти свое место в жизни.

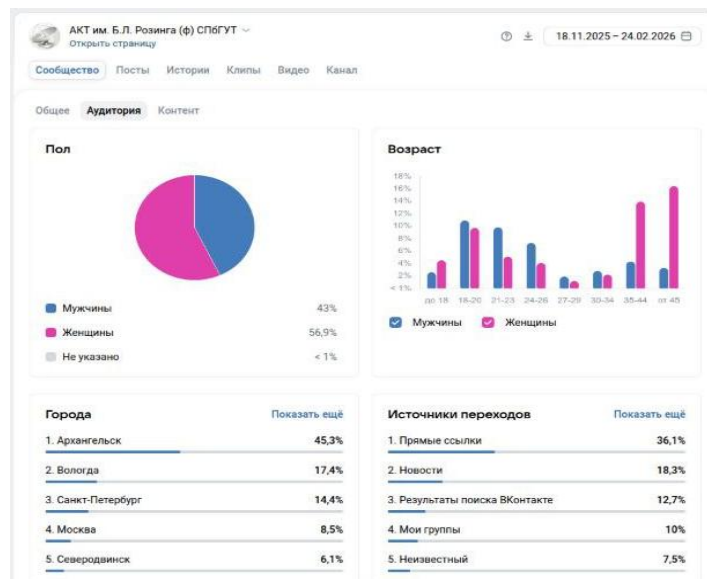


Рисунок 5 – Аудитория сообщества официальной группы АКТ (ф) СПбГУТ в «Контакте»

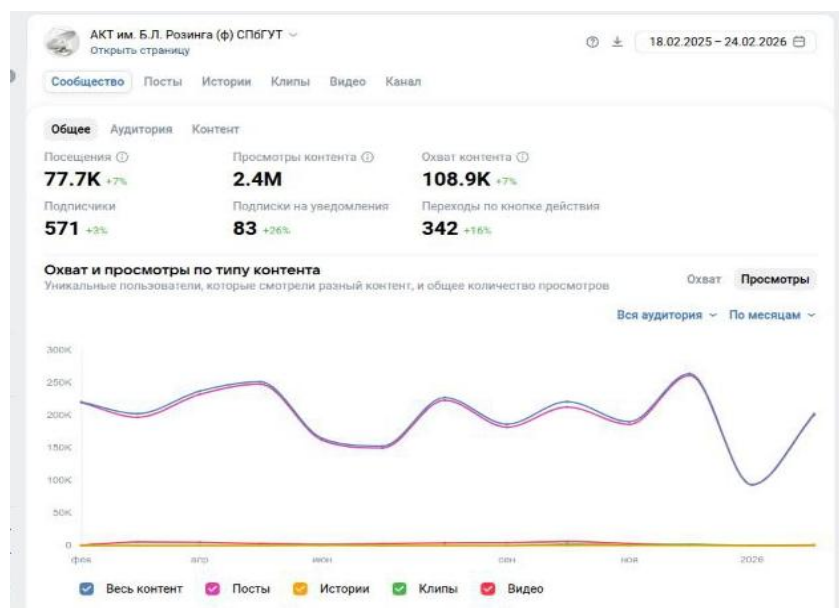


Рисунок 6 – Охват и просмотры по типу контента сообщества официальной группы АКТ (ф) СПбГУТ в «Контакте»

Результаты профориентационной деятельности представлены в таблице 8.
Вывод:

1) Анализ результатов работы приемной комиссии колледжа за последние годы показал, что за этот период произошло повышение конкурса при поступлении на все специальности. Это показывает, что колледжу удаётся сохранять высокий рейтинг среди учреждений СПО не только Архангельска, но и Северо-Западного региона.

2) Результатом успешной профориентационной работы педагогического коллектива колледжа является ежегодное выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов.

Таблица 8 - Качественные показатели приема в колледж в 2025 году

Специальность	Код специальности	Количество студентов, принятых для обучения за счет бюджетных ассигнований		Количество студентов, принятых для обучения с оплатой стоимости		Конкурс по специальности (заявлений на место)		Проходные баллы (минимальный средний балл аттестата)	
		9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	20	-	9	-	13,35	-	4,11	-
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	20	20	5	4	14,95	12,9	4,22	4,1
Информационные системы и программирование. Квалификация – программист/ разработчик веб и мультимедийных приложений	09.02.07	45	15	12	4	9,67	18,2	4,55	4,27
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	10.02.04	20	-	9	-	14,1	-	4,42	-
Инфокоммуникационные сети и системы связи	11.02.15	40	-	4	-	6,2	-	3,6	-
Системы радиосвязи, мобильной связи и теле радиовещания	11.02.18	40	-	8	-	5,78	-	3,4	-
ВСЕГО:		185	35	47	8	10,68	15,55	4,05	4,19

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки – 439,4 м². Количество посадочных мест – 61.

Общее количество единиц хранения - 47282 экз.

Количество наименований ежегодных подписных изданий – 9.

Для технических специальностей колледж получает такие издания, как «Радио», «Электросвязь». Для досуга – «Вы и ваш компьютер». В помощь преподавателям – журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Библиотека колледжа подключена к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС iBooks, ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, ЭБС Юрайт, ЭБС СПб ГУТ. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

В библиотечных фондах учебная и учебно-методическая литература составляют 40809 экземпляров, из них учебно-методических - 5713 изданий.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Контрольные показатели за 2025 год:

Количество читателей – 1612

Количество посещений – 36725

Количество книговыдач – 37093.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется, исходя из потребностей. Председатели цикловых комиссий знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на

информационном стенде в преподавательской, информирует на библиотечной странице сайта колледжа, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей в «Дни информации».

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

Основные задачи зала электронных ресурсов – обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронному каталогу, электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа, ЭБС в соответствии с информационными запросами, образовательными программами и учебными планами; осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

На компьютерах зала электронных ресурсов обучающиеся и преподаватели работают с электронным каталогом, электронными ресурсами, а также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями. В зале электронных ресурсов в учебных целях работает принтер, копир.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является электронный каталог. Для работников библиотеки установлено пять компьютеров. Приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», «Книгообеспеченность». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания. Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Создано две базы данных:

- «АКТ» – в ней содержатся записи всех актуальных изданий абонемента и читального зала;
- «Периодические издания» – содержит аналитическое описание статей из газет и журналов.

Книговыдача в колледже полностью автоматизирована. Также в кабинетах цикловых комиссий и на сайте АКТ установлен доступ к электронному каталогу. Преподаватели и сотрудники колледжа могут выбрать необходимую литературу, проверить её наличие на данный момент в библиотеке и оформить заказ прямо на своём рабочем месте.

В начале учебного года для всех первокурсников проводятся занятия по знакомству с электронными библиотечными системами (ЭБС). Созданы

памятки, алгоритмы и путеводители для облегчения знакомства студентов и преподавателей с этими системами.

База данных «АКТ» составляет 26071 библиографических описания; БД «Периодические издания» содержит более 17677 библиографических описаний журнальных и газетных статей. Практически каждое описание книги или статьи содержат ключевые слова и аннотации. Большинство библиографических описаний учебно-методических пособий колледжа в Электронном каталоге имеют приложение в виде полнотекстового электронного варианта.

Библиотека колледжа подключена к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС iBooks, ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, ЭБС СПб ГУТ, ЭБС Юрайт. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте колледжа (<https://arcotel.ru/okolledzhe/biblioteka>). Постоянно обновляется информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах (междисциплинарных курсах); и разработка интегрированных уроков; и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;

- эффективное использование возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Для связи с другими пользователями Интернета, в том числе со всеми образовательными организациями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Internet.

В настоящее время файловый сервер колледжа предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам и МДК.

Для расширения возможности интерактивных и проблемных аудиторных занятий в колледже внедрена модульная объектно-ориентированная дистанционная учебная среда «Система дистанционного обучения АКТ (ф) СПбГУТ» (<https://sdo.arcotel.ru/>).

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения.

Компьютерная оснащённость лабораторий.

Общее количество компьютеров – 553 шт.

Из них:

- использующихся в учебных целях – 421;
- находящихся в составе локально вычислительной сети колледжа – 459;
- имеющих доступ к Интернету – 258;
- Общее количество компьютерных учебных классов и лабораторий – 28.
- Из них:
- оборудованы мультимедийными комплексами – 16;
- подключено к Интернету – 11.

В колледже функционирует четыре мультимедийные аудитории, две из которых оснащены интерактивными досками.

Соблюдение авторских права при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач АКТ (ф) СПбГУТ.

В настоящее время в филиале используется следующее лицензионное программное обеспечение.

Коммерческие продукты:

- РЕД ОС (рабочие станции) – 150 лицензий;
- MSWindows – 229 лицензий;
- MSOffice 2003-2016 – 207 лицензий;
- Kaspersky Endpoint Security – 274 лицензии;
- RADStudioBerlin 10.1 – 15 лицензий (сетевая версия);
- AutoCAD – 20 лицензий;
- MathCAD – 45 лицензий;
- AdobePhotoshopCS4 – 15 лицензий;
- Adobe Photoshop 2022 – 25 лицензий;
- Adobe Flash CS3- 30 лицензий;
- AdobePremierePro – 25 лицензий;
- Multisim10 – 100 лицензий;
- Adobe Premiere Pro– 3 лицензии;
- Pinnacle Studio – 3 лицензии;
- AdobeAudition – 6 лицензий;
- Reward (лингфонный кабинет) -11 лицензий;
- 1С:Предприятие – 50 лицензий (сетевая версия);
- SonySoundForge– 8 лицензий;
- Консультант Плюс – 50 лицензий (сетевая версия);
- RadioPlayerPro - 1 лицензия;
- AnyLogic – лицензия, позволяющая устанавливать данную программу на неограниченное количество ПК, используемых в учебном процессе;
- MicrosoftDreamSparcPremium – 2 шт., подписка, позволяющая устанавливать входящие в неё продукты компании Microsoft на неограниченное количество ПК, используемых в учебном процессе.
- Device Lock – 60 лицензий;
- ПАК «КриптоПро УЦ» версии 1.5 на 100 пользователей – 1 шт;
- «КриптоПроOCSP Server»– 1 шт;
- «КриптоПроCSP» - 60 шт;
- «КриптоПроOffice Signature»- 60 шт;
- «КриптоПро .NET» - 60 шт;
- «КриптоПроJSP»- 60 шт;
- «КриптоПроOCSP Client» - 60 шт;
- «КриптоПроOCSP Revocation Provider» - 60 шт;

– Академическая лицензия на Учебно-методический комплекс «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» - 1 комплект;

– RedCheck – 15 лицензий по 5 хостов,

– «МойОфис» - 50 лицензий.

В лабораториях колледжа на ПК, имеющих выход в сеть Интернет, используется СКФ SkyDNS - облачный контент-фильтр, блокирующий доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам.

Некоммерческие продукты, используемые в учебных целях:

– Gimp;

– Inkscape;

– Any video converter;

– Convertilla;

– LibreOffice;

– 7Zip;

– Virtual Box;

– Foxit Reader;

– VLC;

– Free Pascal;

– Python;

– Arduino IDE;

– САПР KiCAD EDA;

– Figma;

– MS Visual studio Community;

– Android studio;

– Visual studio Code;

и др.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно-программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей) создаются учебно-методические материалы (материалы для промежуточной и итоговой аттестации, пособия, раздаточный материал, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, методические указания по выполнению самостоятельных работ, оценочные средства). Комплексы учебно-методических материалов постоянно обновляются и совершенствуются.

В течение анализируемого отчетного периода оформлены и утверждены следующие учебно-методические материалы:

– образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 11.02.12 Почтовая связь, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 09.02.06 Сетевое и

системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

– оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.12 Почтовая связь, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

– методические указания по выполнению лабораторных и практических работ 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.12 Почтовая связь, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

В течение анализируемого отчетного периода проведены открытые уроки, мастер - классы:

– 31.01.2025г. открытое лабораторное занятие по дисциплине ОП 04. Основы электроники и вычислительной техники в группе ИСС-32 по теме «Синтез и изучение схемы арифметического сумматора». Преподаватель Макарова Ю.С.;

– 08.02.2025г. открытое учебно-воспитательное мероприятие «День Знаний» для студентов первого курса. Организаторы Миненко И.А., Якуня Н.В., Самоукова И.Л.

– 18.02.2025г. профориентационные мастер-классы в рамках чемпионата «Профессионалы»: 1) Мастер-класс «Создание кнопок в векторном редакторе Figma». Преподаватель Нехлебаева М.Н. 2) Мастер-класс: «Разработка приложения по управлению передвижением персонажа по поверхностям, расположенным на различной высоте» Преподаватель Абрамова П.А.; 3) «Сварка оптических волокон» Преподаватель: Безбородова М.В.; 4) «Монтаж коммутационного оборудования» Преподаватель: Горбатова А.А.

– 19.02.2025г. профориентационные мастер-классы в рамках чемпионата «Профессионалы»: 1) «Сварка оптических волокон» Преподаватель: Куницына М.В. 2) «Монтаж коммутационного оборудования» Преподаватель: Рыжков П.М.

– 06.03.2025г. открытый урок по учебной дисциплине ОУП. 05 Информатика в гр. ИСС-41 по теме «Создание анимированных изображений». Преподаватель: Макарова Ю.С.;

– 13.03.2025г. выступление на заседании Школы молодого преподавателя с темой «Развитие креативного мышления на уроках информатики». Преподаватель Макарова Ю.С.;

- 13.03.2025г. выступление с обобщением педагогического опыта на заседании «Школы молодого преподавателя» по теме «Индивидуализация и дифференциация обучения как фактор повышения качества образования». Преподаватель Лукина С.В.;
- 21.03.2025г. открытый урок по учебной дисциплине «Иностранный язык» в гр. ИСПП-41 по теме «Национальные символы РФ». Преподаватель: Терентьева Л.А.
- 25.03.2025г. мастер-классы «Дегустация профессии» для учащихся МБОУ СШ №95 города Архангельска: 1) «Разработка динамических элементов веб-страницы», 2) «Создание интерактивных элементов веб-страниц». Преподаватели: Нехлебаева М.Н., Чернышевич А.М.;
- 26.03.2025 мастер-классы «Дегустация профессии» для учащихся МБОУ СШ №26 города Архангельска: 1) «Монтаж коммутационного оборудования» Преподаватель: Безбородова М.В 2) «Настройка IP-телефона» Преподаватель: Горбатова А.А.;
- 27.03.2025г. мастер-классы «Дегустация профессии» для учащихся МБОУ СШ №26 города Архангельска: 1) «Разработка приложения», 2) «Тестирование приложения» преподаватель Маломан Ю.С.;
- 03.04.2025г. презентационный онлайн мастер-класс по компетенции «Веб-дизайн» в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс». Преподаватель Нехлебаева М.Н.;
- 21.04.2025г. открытый урок по учебной дисциплине «Физическая культура» в группе ИСПП-34, 45 по теме «Профилактика нарушений осанки». Преподаватель: Гуцал Д.Г.;
- 30.04.2025г. выступление с обобщением педагогического опыта на заседании «Школы молодого преподавателя» по теме «Использование нейросетей для создания презентаций». Преподаватель Нехлебаева М.Н.;
- 30.04.2025г. выступление с обобщением педагогического опыта на заседании «Школы молодого преподавателя» по теме «Применение репозиторий». Преподаватель: Маломан Ю.С.;
- 30.04.2025г. выступление с обобщением педагогического опыта на заседании «Школы молодого преподавателя» по теме «Креативное мышление преподавателя». Преподаватель: Короткова С.Н.;
- 30.04.2025г. выступление с обобщением педагогического опыта на заседании «Школы молодого преподавателя» по теме «Методы и формы работы на уроках русского языка и литературы». Преподаватель: Самоукова И.Л.;
- 16.05.2025г. открытое внеклассное учебно-воспитательное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в группах ИСПВ-42, РМТ-45. Преподаватели: Глущенко Г.Н., Угловская Д.Н.;
- 14.06.2025 г. провели учебно-воспитательное мероприятие «Magic Device» в группе ИСПП-21. Преподаватели: Венедиктова И.В., Черкасова Е.В.;
- сентябрь, 2025 г. Цикл открытых занятий на темы «Инвестиции», «Возможности для предпринимательства», «Как стать финансово грамотным» и

др. в рамках всероссийской просветительской акции общества «Знание» «Поделись своим знанием». Преподаватель Короткова С.Н.;

– 28.10.2025 г. мастер-класс для школьников «Знакомство с виртуальными средами, виртуализация с доступом к железу». Преподаватель Кривополенов Д.А.;

– 28.10.2025 г. мастер-класс для школьников «Знакомство с криптографическими методами защиты информации». Преподаватель Садков А.А.;

– 08.12.2025 г. мастер-класс для школьников «Знакомство с криптографическими методами защиты информации». Преподаватель Садков А.А.;

– 07.11.2025 г. открытый урок по дисциплине ОП.06 Экономика и управление на тему «Мотивация персонала как фактор повышения эффективности работы», группы ОИБ-21, ОИБ-35. Преподаватель Короткова С.Н.;

– 12.12.2025 г. открытый урок по МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в инфокоммуникационных сетях связи. Тема «Сценарии реализации мобильности», группы ИСС-11, ИСС-25/12. Преподаватели Безбородова М.В., Худякова Е.А., Горбатова А.А.;

– 15.12.2025 г. открытый урок МДК 01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей «Компьютерный квест», группа ИСС-31. Преподаватель Горбатова А.А.;

– 17.12.2025 г. открытый урок-семинар по теме «Здоровый образ жизни», группы ИСПВ-52, ИСПВ-22, ССА-22,35. Преподаватель Сидоров Е.В.

– декабрь, 2025 г. открытый урок с целью трансляции лучших практик обучения в рамках областного мероприятия к 85-летию системы среднего профессионального образования. Преподаватель Гуцал Д.Г.

В колледже для преподавателей со стажем работы до пяти лет организованы занятия в «Школе молодого преподавателя». Работниками учебно-методического отдела проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов по основным направлениям учебно-методической работы.

Вывод:

1) Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов;

2) Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже;

3) Методическая деятельность в колледже соответствует профилю реализуемых программ и требованиям ФГОС СПО. Педагогический коллектив колледжа ведет методическую работу и внедряет современные формы и методы обучения;

4) Результаты самообследования показали, что в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под качеством образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, профессиональным модулям, контроль качества ведения документации (учебных журналов), контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового набора в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей).

В АКТ (ф) СПбГУТ действует система контроля успеваемости обучающихся и посещаемости занятий. Проводится ежемесячный учет посещаемости занятий. По итогам обучения в каждом семестре оформляются семестровые ведомости по каждой группе. Анализ успеваемости два раза в год заслушивается на Педагогическом Совете колледжа в январе и июне каждого учебного года. Вопросы текущей успеваемости, улучшения качества обучения, ликвидации академической задолженности рассматриваются на Методическом Совете колледжа.

Отслеживание и контроль результатов учебной деятельности осуществляется в условиях внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки.

Внутренний мониторинг включает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Традиционными видами внутреннего контроля качества являются: сбор информации; наблюдение, собеседование, посещение занятий; проведение тестирования и контрольных работ.

По результатам мониторинга проводится работа по преодолению выявленных проблем с целью активного воздействия на образовательный процесс, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, которые способствуют активизации и заинтересованности студентов в повышении уровня профессиональных знаний.

Внешний мониторинг качества подготовки специалиста: ежегодное проведение государственной итоговой аттестации с участием в составе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей; опрос работодателей по итогам производственных практик, участие студентов в Олимпиадах, Интернет-Олимпиадах, конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы», отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственных практик, результаты участия студентов в демонстрационных экзаменах в рамках итоговой аттестации.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают восьми экзаменов в год;
- зачёты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физической культуры);
- демонстрационный экзамен;
- экзамен, проводится по окончанию освоения профессионального модуля.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачётные книжки студентов;
- журналы учебных групп;
- экзаменационные ведомости;
- сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
- направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями цикловых комиссий, заместителями директора, методистом, заведующим учебной частью, заведующими отделений.

Для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях педагогический коллектив использует различные педагогические технологии, среди которых: технологии интерактивного обучения (деловые игры, обучение в сотрудничестве, парное обучение, работа в малых группах, незаконченное

предложение, мозговой штурм, дискуссии, конкурсы профессионального мастерства), информационно-коммуникационные технологии (обучение с использованием социальных сетей, мультимедийных презентаций, электронных пособий, системы дистанционного обучения), кейс-технологии (метод ситуационного анализа, игровое проектирование, обучение с использованием кейс-заданий), деятельностные технологии (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при организации индивидуального обучения, проблемного обучения и формировании творческого мышления, лично - ориентированные технологии образования. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, интегрированные уроки, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Достаточное внимание уделяется организации самостоятельной работы и творческой работе обучающихся.

В марте 2026 года в АКТ (ф) СПбГУТ проведен мониторинг в целях определения уровня удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образования, условиями обучения и труда в колледже (таблицы 9-11).

В опросе приняли участие 56 педагогических работников колледжа. Подавляющее большинство опрошенных удовлетворены состоянием аудиторного фонда, оснащённостью оборудованием, условиями организации труда, санитарно-гигиеническим состоянием помещений, системой стимулирования за участие в научной и творческой деятельности. А возможности для повышения квалификации, качество билиотечного фонда, взаимодействие со студентами, организацию и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий и условия организации образовательного процесса в целом большинство оценивает как хорошие.

В анкетировании приняли участие 752 обучающихся различных специальностей и курсов. Анкета содержит 14 вопросов. Вопросы касаются удовлетворённости обучающихся организацией учебного процесса в колледже, а также удовлетворённости организацией внеучебной деятельности, научно-исследовательской работы, социально-психологической помощи, органов студенческого самоуправления, социально-бытовой инфраструктурой.

Таблица 9

Вопросы/ответы студентам (ов) о степени удовлетворённости условиями осуществления обра- зовательной деятельности	Специальности подготовки специалистов среднего звена							
	11.02.10	11.02.12	11.02.15	11.02.18	10.02.04	09.02.01	09.02.06	09.02.07
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Оцените профессиональную компетентность преподавателей								
1. Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	0,93%	7,02%	0,00%	15,38%	4,00%	5,71%
2. Удовлетворительно	100,00%	0,00%	19,63%	15,79%	14,63%	7,69%	28,00%	18,57%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	41,12%	47,37%	56,10%	34,62%	40,00%	45,71%
4. Отлично	0,00%	0,00%	38,32%	29,82%	29,27%	42,31%	28,00%	30,00%
2. Оцените качество проведения лекционных и практических занятий								
1. Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	2,80%	7,02%	0,00%	3,85%	6,00%	8,57%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	16,82%	22,81%	14,63%	19,23%	22,00%	21,43%
3. Хорошо	100,00%	0,00%	46,73%	42,11%	60,98%	46,15%	40,00%	48,57%
4. Отлично	0,00%	0,00%	33,64%	28,07%	24,39%	30,77%	32,00%	21,43%
3. Оцените применения современных образовательных технологий в преподавании								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	15,89%	28,07%	12,20%	23,08%	6,00%	11,43%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	32,71%	24,56%	39,02%	46,15%	34,00%	21,43%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	30,84%	33,33%	31,71%	7,69%	30,00%	48,57%
4. Отлично	0,00%	0,00%	20,56%	14,04%	17,07%	23,08%	30,00%	18,57%
4. Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)								
1. Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	17,76%	22,81%	21,95%	26,92%	10,00%	11,43%
2. Удовлетворительно	100,00%	0,00%	37,38%	38,60%	31,71%	34,62%	24,00%	22,86%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	21,50%	21,05%	26,83%	19,23%	30,00%	37,14%
4. Отлично	0,00%	0,00%	23,36%	17,54%	19,51%	19,23%	36,00%	28,57%

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной								
1. Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	4,67%	7,02%	2,44%	11,54%	2,00%	7,14%
2. Удовлетворительно	100,00%	0,00%	25,23%	15,79%	17,07%	26,92%	34,00%	21,43%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	35,51%	52,63%	46,34%	30,77%	36,00%	38,57%
4. Отлично	0,00%	0,00%	34,58%	24,56%	34,15%	30,77%	28,00%	32,86%
6. Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	3,74%	8,77%	7,32%	15,38%	8,00%	7,14%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	21,50%	17,54%	17,07%	15,38%	40,00%	12,86%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	40,19%	43,86%	48,78%	30,77%	22,00%	50,00%
4. Отлично	0,00%	0,00%	34,58%	29,82%	26,83%	38,46%	30,00%	30,00%
7. Оцените организацию социально-психологической помощи								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	9,35%	10,53%	14,63%	19,23%	10,00%	10,00%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	20,56%	22,81%	17,07%	23,08%	32,00%	27,14%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	34,58%	42,11%	43,90%	23,08%	22,00%	35,71%
4. Отлично	0,00%	0,00%	35,51%	24,56%	24,39%	34,62%	36,00%	27,14%
8. Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и вне-								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	5,61%	3,51%	4,88%	19,23%	6,00%	5,71%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	23,36%	21,05%	14,63%	23,08%	28,00%	25,71%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	32,71%	45,61%	56,10%	26,92%	24,00%	38,57%
4. Отлично	0,00%	0,00%	38,32%	29,82%	24,39%	30,77%	42,00%	30,00%
9. Оцените работу органов студенческого самоуправления (старостат, студотря-								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	5,61%	12,28%	12,20%	7,69%	4,00%	8,57%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	19,63%	24,56%	19,51%	23,08%	38,00%	24,29%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	34,58%	31,58%	31,71%	34,62%	22,00%	32,86%
4. Отлично	0,00%	0,00%	40,19%	31,58%	36,59%	34,62%	36,00%	34,29%

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. Оцените работу классных руководителей								
1. Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	0,93%	3,51%	0,00%	3,85%	4,00%	2,86%
2. Удовлетворительно	100,00%	0,00%	5,61%	8,77%	2,44%	7,69%	20,00%	7,14%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	12,15%	26,32%	24,39%	15,38%	24,00%	18,57%
4. Отлично	0,00%	0,00%	81,31%	61,40%	73,17%	73,08%	52,00%	71,43%
11. Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	3,74%	12,28%	9,76%	15,38%	4,00%	8,57%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	28,04%	21,05%	14,63%	19,23%	36,00%	17,14%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	35,51%	33,33%	41,46%	26,92%	28,00%	51,43%
4. Отлично	0,00%	0,00%	32,71%	33,33%	34,15%	38,46%	32,00%	22,86%
12. Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	14,02%	14,04%	12,20%	19,23%	8,00%	20,00%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	24,30%	17,54%	14,63%	15,38%	30,00%	22,86%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	35,51%	38,60%	46,34%	34,62%	26,00%	31,43%
4. Отлично	0,00%	0,00%	26,17%	29,82%	26,83%	30,77%	36,00%	25,71%
13. Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания)								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	18,69%	21,05%	24,39%	23,08%	32,00%	35,71%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	29,91%	28,07%	29,27%	34,62%	24,00%	28,57%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	28,04%	31,58%	29,27%	15,38%	20,00%	24,29%
4. Отлично	0,00%	0,00%	23,36%	19,30%	17,07%	26,92%	24,00%	11,43%
14. Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их сани-								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	35,51%	28,07%	31,71%	30,77%	34,00%	38,57%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	24,30%	22,81%	31,71%	19,23%	30,00%	27,14%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	21,50%	31,58%	19,51%	23,08%	18,00%	17,14%
4. Отлично	0,00%	0,00%	18,69%	17,54%	17,07%	26,92%	18,00%	17,14%
15. Оцените транспортную доступность колледжа								
1. Неудовлетворительно	100,00%	0,00%	14,02%	15,79%	29,27%	30,77%	20,00%	28,57%
2. Удовлетворительно	0,00%	0,00%	26,17%	31,58%	31,71%	26,92%	28,00%	27,14%
3. Хорошо	0,00%	0,00%	32,71%	31,58%	19,51%	23,08%	30,00%	24,29%
4. Отлично	0,00%	0,00%	27,10%	21,05%	19,51%	19,23%	22,00%	20,00%

Таблица 10

Вопросы педагогическим работникам о степени удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности	Специальности подготовки специалистов среднего звена							
	11.02.10	11.02.12	11.02.15	11.02.18	10.02.04	09.02.01	09.02.06	09.02.07
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых профессиональных модулей?								
– Не веду профессиональные модули	44,44%	50,00%	45,45%	47,83%	41,18%	45,45%	50,00%	42,86%
– Да	33,33%	30,00%	31,82%	30,43%	41,18%	40,91%	30,00%	39,29%
– Нет	22,22%	20,00%	22,73%	21,74%	17,65%	13,64%	20,00%	17,86%
– Было давно	11,11%	10,00%	4,55%	4,35%	0,00%	4,55%	5,00%	3,57%
Имеете ли Вы возможность получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года?								
– Неудовлетворительно	100,00%	100,00%	86,36%	78,26%	94,12%	95,45%	95,00%	92,86%
– Удовлетворительно	0,00%	0,00%	0,00%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
– Хорошо	0,00%	0,00%	13,64%	17,39%	5,88%	4,55%	5,00%	7,14%
– Отлично	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?								
– Неудовлетворительно	66,67%	60,00%	63,64%	60,87%	52,94%	77,27%	65,00%	64,29%
– Удовлетворительно	11,11%	30,00%	22,73%	26,09%	29,41%	13,64%	15,00%	17,86%
– Хорошо	11,11%	0,00%	9,09%	8,70%	11,76%	4,55%	15,00%	14,29%
– Отлично	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных ИТ								
– Неудовлетворительно	22,22%	20,00%	13,64%	13,04%	5,88%	9,09%	10,00%	10,71%
– Удовлетворительно	44,44%	60,00%	63,64%	65,22%	41,18%	45,45%	55,00%	57,14%
– Хорошо	33,33%	30,00%	27,27%	21,74%	41,18%	36,36%	30,00%	28,57%
– Отлично	11,11%	0,00%	4,55%	8,70%	11,76%	13,64%	10,00%	10,71%
Удовлетворяет ли Вас состояние аудиторного фонда, оснащённость техническими средствами обучения, оборудованием?								
– Неудовлетворительно	33,33%	40,00%	45,45%	47,83%	29,41%	36,36%	40,00%	35,71%
– Удовлетворительно	22,22%	30,00%	27,27%	26,09%	23,53%	22,73%	20,00%	28,57%
– Хорошо	22,22%	20,00%	9,09%	13,04%	29,41%	27,27%	25,00%	25,00%
– Отлично	11,11%	0,00%	13,64%	8,70%	11,76%	9,09%	10,00%	7,14%
Удовлетворяет ли Вас качество ЭБС, фондов читального зала и библиотеки?								
– Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
– Удовлетворительно	33,33%	20,00%	36,36%	34,78%	35,29%	22,73%	25,00%	17,86%
– Хорошо	22,22%	30,00%	31,82%	30,43%	23,53%	27,27%	30,00%	32,14%
– Отлично	33,33%	40,00%	22,73%	26,09%	35,29%	40,91%	35,00%	42,86%
Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы в колледже								
– Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	4,55%	8,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
– Удовлетворительно	55,56%	60,00%	50,00%	52,17%	47,06%	36,36%	45,00%	35,71%
– Хорошо	22,22%	30,00%	40,91%	39,13%	47,06%	50,00%	45,00%	53,57%
– Отлично	11,11%	0,00%	4,55%	4,35%	0,00%	9,09%	5,00%	7,14%

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оцените систему нематериального стимулирования за участие в научной, творческой и т.п. деятельности (грамоты, благодарности и т.д.)								
– Неудовлетворительно	0,00%	10,00%	18,18%	8,70%	5,88%	0,00%	5,00%	3,57%
– Удовлетворительно	44,44%	60,00%	54,55%	56,52%	47,06%	40,91%	45,00%	42,86%
– Хорошо	22,22%	20,00%	27,27%	30,43%	29,41%	40,91%	30,00%	39,29%
– Отлично	22,22%	10,00%	13,64%	8,70%	17,65%	13,64%	20,00%	14,29%
Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, спортивно-оздоровительную работу								
– Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	0,00%	5,00%	0,00%
– Удовлетворительно	22,22%	30,00%	36,36%	30,43%	29,41%	22,73%	30,00%	21,43%
– Хорошо	44,44%	50,00%	45,45%	52,17%	47,06%	59,09%	45,00%	57,14%
– Отлично	22,22%	10,00%	13,64%	13,04%	17,65%	13,64%	20,00%	17,86%
Удовлетворяют ли Вас условия организации труда на ЦК и оснащённость рабочего места?								
– Неудовлетворительно	11,11%	10,00%	22,73%	17,39%	0,00%	4,55%	10,00%	10,71%
– Удовлетворительно	33,33%	40,00%	50,00%	56,52%	64,71%	54,55%	45,00%	53,57%
– Хорошо	33,33%	30,00%	18,18%	17,39%	23,53%	27,27%	30,00%	21,43%
– Отлично	11,11%	10,00%	4,55%	4,35%	5,88%	9,09%	10,00%	10,71%
Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания								
– Неудовлетворительно	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
– Удовлетворительно	22,22%	30,00%	40,91%	39,13%	23,53%	18,18%	25,00%	21,43%
– Хорошо	44,44%	50,00%	36,36%	34,78%	41,18%	54,55%	40,00%	53,57%
– Отлично	22,22%	10,00%	18,18%	21,74%	29,41%	22,73%	30,00%	21,43%

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания)								
– Неудовлетворительно	0,00%	20,00%	13,64%	13,04%	11,76%	4,55%	0,00%	7,14%
– Удовлетворительно	44,44%	50,00%	63,64%	56,52%	47,06%	45,45%	45,00%	46,43%
– Хорошо	22,22%	30,00%	22,73%	26,09%	41,18%	40,91%	40,00%	42,86%
– Отлично	22,22%	10,00%	9,09%	13,04%	5,88%	9,09%	10,00%	7,14%
Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние								
– Неудовлетворительно	0,00%	10,00%	13,64%	17,39%	5,88%	4,55%	5,00%	10,71%
– Удовлетворительно	33,33%	50,00%	50,00%	56,52%	41,18%	36,36%	35,00%	46,43%
– Хорошо	33,33%	30,00%	36,36%	30,43%	41,18%	45,45%	45,00%	39,29%
– Отлично	22,22%	10,00%	9,09%	8,70%	11,76%	13,64%	15,00%	10,71%
Укажите, в какой мере Вы удовлетворены условиями организации образовательного процесса в целом								
– Неудовлетворительно	0,00%	10,00%	9,09%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%	10,71%
– Удовлетворительно	33,33%	40,00%	50,00%	60,87%	41,18%	54,55%	50,00%	46,43%
– Хорошо	44,44%	40,00%	31,82%	26,09%	52,94%	36,36%	40,00%	35,71%
– Отлично	11,11%	0,00%	4,55%	4,35%	0,00%	4,55%	5,00%	3,57%

В рамках анкетирования работодателей, в опросе приняли участие 16 организаций (предприятий-партнеров): ПАО «Ростелеком», Архангельский филиал РТРС «Архангельский ОРТПЦ», АО «Почта России», «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Поморье», «Управление информационно-коммуникационных технологий Архангельской области», «Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области, ГБОУ АО «Дворец детского и юношеского творчества», Управление Федерального казначейства по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ПАО «Вымпел-Ком», ООО «СитиСофт», ООО «ТКМ Сервис», ООО «Юником», АО «АРБИС: Прикладные решения», ООО «Скарлетт и Монарх», ООО «Сатсервис».

Таблица 11 - Вопросы работодателям работодателей и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Вопросы работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Специальности подготовки специалистов среднего звена							
	09.02.01	09.02.06	09.02.07	10.02.04	11.02.15	11.02.18	11.02.10	11.02.12
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся»								
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	2%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	1%
– Хорошо	6%	8%	7%	7%	7%	8%	6%	7%
– Отлично	92%	91%	93%	93%	93%	91%	94%	92%
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	4%	3%	1%	1%	0%	0%	0%	2%
– Хорошо	7%	7%	6%	4%	3%	6%	5%	6%
– Отлично	89%	90%	93%	95%	97%	94%	95%	92%
3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Хорошо	5%	6%	4%	2%	3%	6%	8%	7%

– Отлично	95%	94%	96%	98%	97%	94%	92%	93%
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%
– Хорошо	4%	6%	6%	4%	5%	7%	5%	3%
– Отлично	96%	94%	94%	96%	95%	92%	95%	96%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Хорошо	6%	7%	6%	5%	3%	2%	4%	5%
– Отлично	94%	93%	94%	95%	97%	98%	96%	95%
Раздел Б «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей»								
1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Хорошо	1%	2%	3%	2%	2%	2%	3%	1%
– Отлично	99%	98%	97%	98%	98%	98%	97%	99%
2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%
– Хорошо	4%	6%	6%	4%	5%	7%	5%	3%
– Отлично	96%	94%	94%	96%	95%	92%	95%	96%
3. Насколько важна для Вас способность обучающихся к адаптации?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	3%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	2%
– Хорошо	2%	8%	7%	2%	7%	8%	7%	7%
– Отлично	95%	91%	93%	97%	93%	91%	93%	91%
4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	1%	1%	1%	0%	0%	1%	0%	1%
– Хорошо	7%	6%	4%	7%	6%	7%	5%	6%
– Отлично	92%	93%	95%	93%	94%	92%	95%	93%
5. Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	2%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	1%
– Хорошо	6%	8%	7%	7%	7%	8%	6%	7%
– Отлично	92%	91%	93%	93%	93%	91%	94%	92%
Раздел В «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников»								
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	1%	1%	1%	2%	0%	2%	3%	1%
– Хорошо	3%	7%	5%	5%	7%	4%	5%	7%

– Отлично	96%	92%	94%	93%	93%	94%	92%	92%
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АКТ (ф) СПБГУТ								
– Неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Удовлетворительно	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
– Хорошо	1%	1%	2%	3%	1%	2%	1%	3%
– Отлично	99%	98%	98%	97%	99%	98%	99%	97%

В опросе приняли участие 16 работодателей-руководителей организаций и предприятий, которые являются основными базами практик по всем специальностям. Все партнёры готовы развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским колледжем телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга по организации практики, в трудоустройстве. Работодатели проявили полную удовлетворённость качеством подготовки обучающихся и важностью полученных ими знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей.

Вывод:

Формы, методы и объекты контроля качества обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.6 Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей. Организация повышения квалификации преподавателей

Реализация образовательных программ СПО по специальностям в АКТ (ф) СПБГУТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В 2025 году образовательные программы обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации по всем направлениям подготовки.

Общая численность педагогических работников филиала на 01.10.2025г. составила 69 человек, из них штатных преподавателей – 54 человека. Административных работников и учебно-вспомогательного персонала, ведущих преподавательскую деятельность – 15 человек.

Основная часть преподавателей имеет большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Число штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории, представлено в таблице 12.

Таблица 12 - Структура категорийности штатных преподавателей

Год	Без категории	1 категория	Высшая категория	КПН	Всего
01.10.2025	28 чел	9 чел.	17 чел.	0	54
	51,8 %	16,7 %	31,5 %	0%	100

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен на рисунке 7.

Средний возраст штатных преподавателей составляет – 41 год.

Среди преподавателей колледжа: имеют нагрудный значок «Почетный радист» – 1 чел., почетные работники образования – 3 чел., отличник физической культуры – 1 чел., также работники имеют грамоты и благодарности городского, областного и ведомственного уровня.

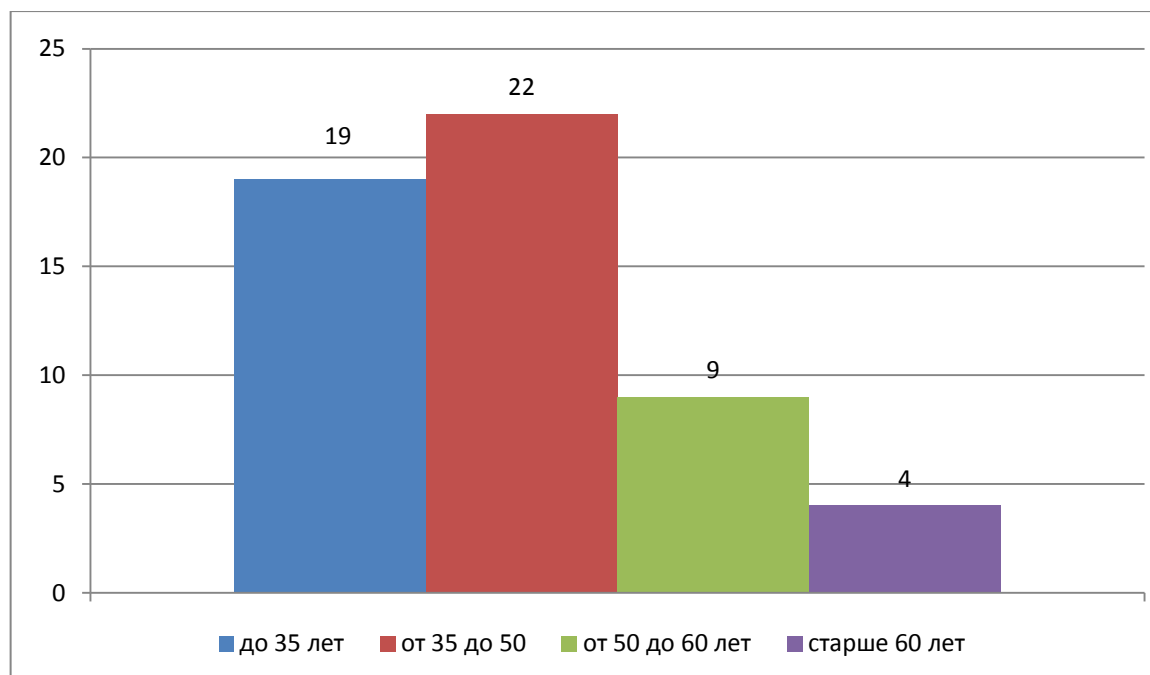


Рисунок 7 – Возрастной состав штатных преподавателей

Сведения о награждениях работников колледжа за отчетный период представлены в таблице 13.

Таблица 13

Награды, звания	Ф.И.О. работника
1	2
Почетная грамота Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Маломан Ю.С. Рыжков П.М.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Панфилова А.А. Хромова Л.С.
Почетная грамота Архангельского областного собрания депутатов	Лукина С.В. Нестерова Е.С.
Благодарность Архангельского областного собрания депутатов	Панаяук Т.А. Самоукова И.Л.
Почетная грамота Президиума Архангельской областной общественной организации Профсоюза работников связи России	Горбатова А.А.
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	Маломан Ю.С. Солодкая Ю.В.
Благодарность Министерства образования Архангельской области	Мустафаева Т.В.
Почетная грамота Министерства связи и информационных технологий Архангельской области	Куницына М.В. Живаев И.М.
Благодарность Министерства связи и информационных технологий Архангельской области	Безбородова М.В. Живаев И.М. Куницына М.В.
Почетная грамота СПбГУТ	Лукина С.В. Нестерова Е.С. Нехлебаева М.Н. Рубашнева Ю.В. Рыжков П.М. Самоукова И.Л. Угловская Д.Н. Худякова Е.А. Цыганкова М.А. Якуня Н.В.
Благодарность СПбГУТ	Ефремова К.Ф. Колесникова А.Н. Латкина С.А.
Грамота АКТ (ф) СПбГУТ	Грициенко Д.Н. Евсевьев А.В. Миненко И.А. Морозова О.В. Морякова Е.В.

	Панасюк Т.А. Петрова Т.В. Садков А.А. Старостина В.В.
Благодарность АКТ (ф) СПбГУТ	Прижимов А.И. Солодкая Ю.В. Сиротина Н.И. Нестерова Е.С. Цыганкова М.А. Живаев И.М. Садков А.А. Маломан Ю.С. Чернышевич А.А. Нехлебаева М.Н. Хромова Л.С. Садовский Р.В. Лукина С.В. Ефремова К.С. Кожанова М.Ю. Латкина С.А. Морозова О.В. Момотов М.О. Якуня Н.В. Рубашнева Ю.В. Пономарев В.В. Абрамова П.А. Лычев А.М. Новикова Е.Н.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, стажировка в других организациях по профессиональным направлениям, участие в конференциях, семинарах, конкурсах. После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются в своих цикловых комиссиях, информируют коллег об инновациях в педагогике.

Повышение квалификации педагогических кадров и работников колледжа, осуществляющих педагогическую нагрузку, осуществлялось на плановой основе (таблица 14).

Таблица 14

Повышение квалификации	ФИО
1	2
17.01.2025 г. ООО «Золотые пески», стажировка, Предпринимательство. Стартап бизнес-проекта, 20 ч.	Короткова С.Н.
27.01.-29.01.2025 г. ГБУ АО «Центр «Надежда», обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика буллинга в коллективах несовершеннолетних», 24 ч.	Сиротина Н.И.
17.02.-28.02.2025 г. ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», повышение квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч.	Сиротина Н.И.
14.01.-07.02.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы программирования на языке Python», 72 ч.	Старостина В.В. Панасюк Т.А. Парфентьева Л.В.
17.02.-28.02.2025 г. ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум", обучение по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.	Сиротина Н.И.
26.02.-28.02.2025 г. ООО «УПФ «Безопасность труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в результате СОУТ и ОПР», 16 ч., «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч., «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» 16 ч.	Ефремова К.С.
20.02.2025 г. ООО «Учебно-производственная фирма «Безопасность труда» повышение квалификации «Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную обеспе-	Евсеев А.В. Живаев И.М.

чением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности», 22 ч.	
24.02.-28.02.2025 г. ГБУ АО «Центр Надежда», обучение по дополнительной профессиональной программе «Самоповреждающее и суицидальное поведение несовершеннолетних: поддержка, стратегии и методы работы», 40 ч.	Латкина С.А.
10.03.-15.03.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по программе «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 ч.	Кузьмина Е.В.
31.03.-02.04.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники на платформе Arduino», 24 ч.	Момотов М.О.
01.04.-11.04.2025 г. ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.	Нехлебаева М.Н. Панфилова А.А. Хромова Л.С. Чернышевич А.М.
02.04.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по программе «Практикум по экспериментальной химии», 24 ч.	Петрова Т.В.
02.04.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по программе «Базовый курс по 3D-моделированию в КОМПАС-3D», 24 ч.	Морякова Е.В.
07.04.-14.04.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», 36 ч.	Короткова С.Н.
08.04.-09.04.2025 г. МКУ Городского округа «Город Архангельск» «Городской центр гражданской защиты», обучение по программе ДПП (повышение квалификации) по категории «Члены эвакоорганов ОМСУ и организаций»	Солодкая Ю.В.
21.04.-25.04.2025 г. ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум", участие в серии вебинаров по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, организация образовательной деятельности для данной категории обучающихся в сис-	Лукина С.В.

теме СПО, ПО и ДПО, содействия им в трудоустройстве, использования специального оборудования для людей с ограничениями жизнедеятельности, разработки адаптированных образовательных программ, 10 ч.	
14.10.2025-30.04.2025 г.г. МГТУ им. Баумана, обучение по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель кибербезопасности», 218 ч.	Садков А.А.
12.05.-24.05.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», повышение квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», 52 ч.	Парфентьева Л.В. Рубашнева Ю.В.
26.05.-30.05.2025 г. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича», обучение по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд», 40 ч.	Евсеев А.В. Живаев И.М. Нестерова Е.С.
02.06.-07.06.2025 г. ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова", обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 36 ч.	Садков А.А.
06.10.-13.10.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», 52 ч.	Морозова О.В.
06.10.-13.10.2025 г. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», 36 ч.	Нестерова Е.С. Солодкая Ю.В.
22.10.-24.10.2025 г. ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», обучение по дополнительной профессиональной программе «Разработка и оформление инновационного проекта», 24 ч.	Момотов М.О.
01.08.-09.11.2025 г. Государственный университет	Нестерова Е.С.

управления, обучение по программе «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации», 48 ч.	
10.11.-11.11.2025 г. ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», обучение по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-методическое обеспечение учебного предмета (русский язык и литература)», 16 ч.	Новикова Е.Н.
29.09.-18.11.2025 г. ООО «Новые образовательные технологии», обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Основы сетевых технологий Eltex. Часть 1», 40 ч.	Садков А.А.
17.11.-24.11.2025 г. ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова", обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», 36 ч.	Грициенко Д.Н. Латкина С.А. Попова В.В. Садков А.А. Сиротина Н.И. Старостина В.В.
01.10.-27.11.2025 г. ЧУ ДПО "Институт современного менеджмента "Бизнес-Рост", обучение по программе "Lean-менеджер", 98 ч.	Подгайная М.К.
08.12.-19.12.2025 г. ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», обучение по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.	Лукина С.В.
26.12.2025г. ООО «Учебно-производственная фирма «Безопасность труда», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч., «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в результате СОУТ и ОПР», 16 ч.	Угловская Д.Н. Рубашнева Ю.В. Садков А.А.
18.12.-30.12.2025 г. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», обучение по дополнительной профессиональной программе «Потенциальные опасности в сфере производственной деятельности», 40 ч.	Абрамова П.А. Ахмедова И.М. Безбородова М.В. Болотова Н. А. Венедиктова И.В. Глущенко Г.Н. Горбатова А.А. Горева Ю.А. Грициенко Д.Н. Гуцал Д.Г.

Евсевьев А.В.
Живаев И.М.
Кожанова М.Ю.
Колесникова А.Н.
Короткова С.Н.
Кривополенов Д.А.
Кузьмина Е. В.
Куницына М. В.
Латкина С.А.
Левкина А.К.
Лукина С.В.
Лычев А.М.
Майорова Я.Е.
Маковская Н.В.
Маломан Ю. С.
Миненко И.А.
Момотов М.О.
Моргунов Д.А.
Морозова О.В.
Морякова Е.В.
Нестерова Е.С.
Нехлебаева М.Н.
Никулин М.С.
Новикова Е.Н.
Падалка Ю.М.
Паламодова В.С.
Панасюк Т.А.
Панфилова А.А.
Парфентьева Л.В.
Петрова Т.В.
Подгайная М.К.
Пономарев В.В.
Попова В.В.
Рубашнева Ю.В.
Рыжков П.М.
Рыков А.А.
Садков А.А.
Садовский Р.Ф.
Самоукова И.Л.
Самсонова Е.И.
Сидоров Е.В.
Сиротина Н.И.
Солодкая Ю.В.
Сороков А.Ю.

	Старицына М.И. Старостина В.В. Терентьева Л.А. Угловская Д.Н. Ушаков Д.П. Харитонова Т.В. Хацкелевич А.А. Хромова Л.С. Худякова Е.А. Цыганкова М.А. Черкасова Е.В. Черноусова А.С. Чернышевич А.М. Яковлев С.А. Якуня Н.В.
--	--

Вывод:

1) Самообследование кадрового обеспечения педагогических работников показало, что образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры с достаточным уровнем подготовки, которые способны обеспечить обучение специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2) Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и стажировки не реже одного раза в 3 года.

3 Научно-исследовательская деятельность

Приоритетным направлением развития образовательной системы колледжа является создание его образовательной системы, применение инновационных технологий обучения.

В колледже проводится инновационная работа, которая влияет на обновление содержательно-организационного механизма развития колледжа, приносит свои изменения в потенциальное развитие личности преподавателя и студентов.

Приобретено современное оборудование, осуществлялась поэтапная модернизация материально-технического оснащения колледжа современным лабораторным и учебно-производственным оборудованием, оргтехникой, средствами телекоммуникации, программными продуктами с учетом требований социально-экономического комплекса региона.

Такой уровень подготовки обучающихся – гарантия востребованности на региональном рынке труда, быстрой адаптации на производстве, профессиональной мобильности, умения работать в коллективе.

В связи с внедрением нового оборудования, с требованиями работодателей к профессиональным компетенциям выпускников, в колледже проводилась опытно-экспериментальная работа по разработке, апробированию и внедрению нового перечня учебно-производственных работ, комплексного учебно-методического обеспечения.

В колледже постоянно проводятся мероприятия, цель которых заключается в создании и развитии благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем научно-исследовательской деятельности обучающихся, участие их в конференциях, проектах, обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности.

В 2025 году Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ стал площадкой для проведения:

– Регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Архангельской области по двум компетенциям: «Веб-технологии» (главный эксперт – преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ Чернышев А.М.), «Программные решения для бизнеса» (главный эксперт – преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ Маломан Ю.С.). Чемпионат проводился при поддержке правительства Архангельской области и Министерства образования Архангельской области (февраль, 2025г.);

– Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» (главный эксперт – преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ Чернышев А.М.) Чемпионат проводился при поддержке правительства Архангельской области и Министерства образования Архангельской области (апрель, 2025г.);

– I этапа Областной предметной олимпиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по дисциплинам информатика, математика, иностранный язык, русский язык, история, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности. Победители I этапа примут участие в открытой Областной предметной олимпиаде среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области (апрель, 2025г.);

– первого отборочного этапа Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2025» (февраль-март, 2025г.);

– хакатона «Байткод: цифровые решения для малого бизнеса» для студентов специальности 09.02.07 при поддержке администрации АКТ (ф) СПбГУТ и представителей малого бизнеса (АрхПраздник, Интенсив стройности 29) (июнь, 2025г.).

– отборочных соревнований среди студентов колледжа для участия в IX Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Архангельской области (конкурс организован в рамках президентской

платформы «Россия – страна возможностей») по компетенции «Обработка текста»;

– удалённой площадкой Всероссийского хакатона связи, проведённого Уральским техническим институтом связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Научно-исследовательская деятельность имеет практическую ценность для всех обучающихся с целью повышения качества образования. Организация исследовательской работы – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

Принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях АКТ (ф) СПбГУТ могут все студенты колледжа.

В мае-июне 2025 года в целях обеспечения ФГОС СПО с учётом Федеральной программы среднего общего образования и в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальностей 09.02.01, 09.02.07, 09.02.06, 11.02.12, 11.02.15, 11.02.18 и 10.02.04 в соответствии с приказом и.о.директора от 30.04.2025 года № 291-у в колледже прошла публичная защита индивидуальных проектов обучающихся групп КСК-41, ССА-41, ИСПП-41, ИСПВ-42, ИСПВ-43, П-41, ОИБ-41, ИСС-41, РМТ-41 (отв. преподаватель Петрова Т.В.). Защита прошла успешно, все студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень владения навыками исследовательской работы.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося АКТ (ф) СПбГУТ, осваивающего образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой вид учебно-исследовательской (познавательной, практической, иной) работы студента, выполненный студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности.

Участие в научных конференциях, викторинах позволяет обучающимся и преподавателям представить свои идеи широкой аудитории, обменяться опытом с коллегами и получить обратную связь от экспертов, что способствует профессиональному росту и развитию научного потенциала.

Участие студентов и преподавателей АКТ (ф) СПбГУТ в олимпиадах и конкурсах профмастерства:

- в период с 20 января по 30 апреля 2025 года преподаватель Гуцал Д.Г. приняла участие в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Архангельской области.

В период с октября 2024 года по апрель 2025 года в АКТ (ф) СПбГУТ состоялся традиционный конкурс «Преподаватель года», направленный на выявление лучших преподавателей колледжа, повышение качества

образовательного процесса и стимулирование профессионального роста сотрудников. Результаты: Короткова С.Н. - победитель конкурса «Преподаватель года-2025», Макарова Ю.С. - победитель в номинации «Профессиональное признание», Терентьева Л.А. - победитель в номинации «Открывая горизонты знаний», Гуцал Д.Г. - победитель в номинации «Вдохновение и успех». Организовали и провели конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года» заместитель директора по ВиСР Нестерова Е.С., заведующий учебной частью Миненко И.А. и методист Якуня Н.В.

10 апреля 2025г. в рамках плановых научных мероприятий Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова в Технологическом колледже Императора Петра I прошли XXIII Петровские педагогические чтения «Современные реалии в профессиональной деятельности преподавателя СПО: от теории к практике». От АКТ (ф) СПбГУТ в пед.чтениях приняла участие и выступила с докладом «Использование генеративного искусственного интеллекта (ГИИ) преподавателем при разработке оценочных материалов» начальник УМО Лукина С.В.

20 марта 2025г. преподаватель Орлов А. Р. выступил на Всероссийской научной конференции «Будущее нашего прошлого-10: интеллектуальная история (идеи, люди, контекст)» РГГУ (г. Москва) с докладом «Представления о сущности понятия «пореволуционность» в среде русской эмиграции в 1930-е гг.».

10 апреля 2025г. преподаватель Короткова С.Н. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты».

24 апреля 2025г. руководитель физического воспитания Левкина А.К. приняла участие в работе Круглого стола «Наставничество как инструмент профессиональных навыков педагога» в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования, который прошел на базе ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж».

С 22. 09 по 12.10 2025 г. преподаватель Чернышевич А.А. входила в состав жюри регионального конкурса проектов и исследовательских работ «Будущее начинается сегодня», организатор - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие».

Преподаватель С.Н. Короткова в октябре-ноябре 2025 г. приняла участие в региональном заочном Фестивале «Эффективные практики развития функциональной грамотности в образовании» от ИОО г. Архангельск, в ноябре-декабре 2025 года - участие в Межрегиональной заочной практической конференции для педагогов СПО «Профессиональное образование: традиции, опыт, инновации» от ИОО г. Архангельск, номинация «Методическое обеспечение учебных занятий»; в сентябре 2025 года - участие во всероссийской просветительской акции общества «Знание» «Поделись своим знанием» (проведение цикла занятий на темы «Инвестиции», «Возможности для предпринимательства», «Как стать финансово грамотным» и др.); в октябре 2025 г. приняла уча-

стие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и организовала участие в нем студентов групп П-41, Р-21, ИСС-11, ИСС-12, ИСС-25, ИСПП-35, ИСПП-21, ИСПВ-32, ОИБ-21, ОИБ-35, ССА-55, ССА-41, ССА-31; 24 октября 2025г. приняла участие в IX конференции СберУнивера «Больше чем обучение. Homo cogitans: шаг в новый этап эволюции человека»; сентябре 2025 г. приняла участие в просветительской акции «Финансовый диктант» и организовала участие в нем студентов групп КСК-31, П-41, Р-21, ИСС-11, ИСС-12, ИСС-25, ИСПП-35, ИСПП-21, ИСПВ-32, ОИБ-21, ОИБ-35, ССА-55, ССА-41, ССА-3; с августа по декабрь 2025 г. принимала участие в Всероссийском конкурсе педагогических работников «Методист года России» от ООО «Алгоритмика» г. Москва (финалиста второго этапа). В течение учебного года организовала участие студентов колледжа в просветительском марафоне от ЦБ и банка ВТБ по финансовой грамотности по различным темам.

Преподавателями колледжа опубликованы статьи:

- Орлов, А. Р. Русский Север как фронтир: взгляд А. П.Энгельгардта / А. Р. Орлов // *Ars Historica*: сборник научных статей. Выпуск 16 / науч. ред. Т.С. Минаева; ред.-сост. Г.С. Рагозин. – Архангельск, 2025 – С. 182–186;

- Орлов, А. Р. Новгородская колонизация как одна из причин самобытности Русского Севера в отечественной историографии начала XX в. / А. Р.Орлов // *Русский Север и Арктика: фундаментальные проблемы истории и современности*. Сборник научных статей. Выпуск VIII / сост. О.В. Зарецкая. – Архангельск, 2025 – С. 273–279.

В течение года в колледже организованы и проведены традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «День первокурсника», «День знаний», для студентов старших курсов проходили конкурсы на лучшие знания по специальным дисциплинам, недели цикловых комиссий, олимпиады по учебным дисциплинам, организовывались экскурсии на предприятия.

С 13 апреля по 18 апреля 2025 года в г. Калуга проводился итоговый (межрегиональный) этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Веб-дизайн». Участник Костин И.А. (гр. ИСПВ-22), медальон «За профессионализм» (26 место из 59 участников РФ), эксперт-наставник Нехлебаева М.Н., руководители Нехлебаева М.Н., Чернышевич А.М.

С 13 апреля по 18 апреля 2025 года в г. Находка Приморского края прошел итоговый (межрегиональный) этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Программные решения для бизнеса». Участник Екимов В. (гр. ИСПП-21), медальон «За профессионализм» (14 место из 39 участников РФ), эксперт-наставник Маломан Ю.С.

С 17.02.2025г. по 21.02.2025г. участие студентов колледжа в Региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области. Результаты: Компетенция «Программные решения для бизнеса» студент группы ИСПП-21 Екимов В. – 1 место, студент группы ИСПП-35 Туйкова А. - 2 место, эксперты

– наставники Лукина С.В., Садовский Р.В. Компетенция «Веб-технологии» студент группы ИСПВ-22 Костин И. – 1 место, студент группы ИСПВ-22 Волковский Е. – 2 место, эксперты – наставники Нехлебаева М.Н., Хромова Л.С. Компетенция «Сетевое и системное администрирование» студент группы ССА-25 Мухин Д. – 2 место, студент группы Воюшин Р. – участник, , эксперты – наставники Ефремова К.С., Садков А.А.

С 23 по 25 апреля 2025 года в Архангельской области при поддержке правительства Архангельской области и Министерства образования Архангельской области прошел IX региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». Результаты по компетенции «Веб-дизайн»: студент группы ИСПВ-12 Антонов Д.– 1 место, студент группы КСК-11 Хромцов И. – 2 место, студент группы ИСПП-41 Семушин В. –участник, руководители Нехлебаева М.Н., Чернышев А.М., эксперт Нехлебаева М.Н., Лукина С.В., Хромова Л.С. Результаты по компетенции «Обработка текста»: студент группы ИСПП-31 Вешняков К. – 2 место, студент группы ССА-41-Васильев Я. –участник, руководитель Лукина С.В., эксперт Панфилова А.А.

14 марта 2025 г. в рамках плановых научных мероприятий Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова в Технологическом колледже Императора Петра I прошла XXIII Областная научно-практическая конференция «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ». Участники от АКТ (ф) СПбГУТ: Луканин З. (гр.ИСПП-31), тема доклада «Исследование возможностей и применение искусственного интеллекта в разработке приложения», руководитель Безбородова М.В.; Погорелова Е. (гр.ИСПВ-32), тема доклада «Нейросеть в помощь веб-дизайнеру», руководитель Нехлебаева М.Н.; Мычко Л. (гр.ИСПП-41), тема доклада «Иван Дмитриевич Папанин – исследователь Русской Арктики», руководитель Угловская Д.Н.

С 11 ноября 2024 года по 16 февраля 2025 года студенты групп ИСПВ-42 (Байбородина Я., Кинозерова Е., Кулаков А.), ОИБ-41 (Бабкина Э., Кокорина Э.), ИСПП-41 (Кирсанов Т.Г., Фучаджи А.А., Мычко Л.А) приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже экономики», I отборочный этап (организатор – Нижегородская академия МВД России при участии Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России). Руководитель: Угловская Д.Н.

27 и 28 марта 2025 г. студенты групп ИСС-31, ИСС-45 и РМТ-45 приняли участие в викторине от общества Знание по финансовой грамотности. Куратор Короткова С.Н.

15 апреля 2025 года студенты группы ИСПП-31 Арсентьева В., Вешняков К., Фетисов М., Матигоров Н., Терентьев В., Сивков А., Чебан А., Денисов Е., Горбунов К., Пятовский В. и группы ИСПП-11 Ватутин А., Павлов А., Власов В., Арсланов Р., Ушаков Д. приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на базе АО «АРБИС», куратор Лукина С.В.

25 апреля 2025 года студенты группы ОИБ-41 приняли участие в международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (онлайн). Куратор Угловская Д.Н.

В течение учебного года студенты групп ИСС-31(13.03.25), ИСС-45 (03.03.25), ИСС-01, ИСС-15(13.11.24), ССА-21, ССА-22, ССА-35(18.11.24), ИСПП-11(15.10.24), ОИБ-11,25(24.10.24) приняли участие в онлайн-уроке от ЦБ РФ. Куратор Короткова С.Н.

7 февраля 2025 года студенты группы ИСПВ-12 Архипов А. и Зайцев К. приняли участие в региональном этапе Международной олимпиады по программированию на платформе «1С: Предприятие 8». Руководители Нехлебаева М.Н., Чернышев А.М.

В апреле-мае 2025г. группы ИСС-45, ИСС-32, РМТ-45, РМТ-31, ИСС-31 принимали участие в игре-симуляторе «Фондовая биржа» от фонда Сбера «Вклад в будущее». Руководитель Короткова С.Н.

14 февраля 2025 года студенты групп ИСПП-41, ИСПВ-32, 33, ОИБ-31 прошли исторический тест «Поморье. Военная слава» (акция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне). Кураторы: Нестерова Е.С., Угловская Д.Н., Болотова Н.А., Терентьева Л.А.

12 апреля 2025 года на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» состоялся фестиваль установки российских операционных систем. Фестиваль проводится в рамках проекта «Цифровая кафедра» ЛЭТИ национального проекта «Цифровая экономика» в сотрудничестве с Университетом Иннополис. Фестиваль «RusLinuxInstall Fest» в Архангельской области. Участники: Попов Г.В., группа ИСПП-11; Ушаков Д.П., группа ИСПП-11; Хватов Я.С., группа ИСПП-11; Антипин Е.А., группа ИСПП-11; Организация работы со студентами - Лукина С.В.

С 12 мая по 17 мая 2025 года на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» состоялся фестиваль «Инженерный взлет». Организаторами мероприятий фестиваля являются Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, ООО «1С:Софт», Региональное отделение союз радиолюбителей России по Архангельской области, ООО «Дваа», ООО Научно-производственное объединение «Технологии энергоэффективных водных систем», ООО Научно-производственное предприятие «Новые Технологии Телекоммуникаций». Студенты АКТ (ф) СПбГУТ приняли участие: 16.05.2025 года Конкурс «Программирование микроконтроллеров»: Козьмовский Е. (КСК-21), Микрюков О., Гулин В. (КСК-22); 16.05.2025 года Конкурс «Импортозамещение: рабочее место инженера»: Бессонов С. (ОИБ-11), Гайдукевич А. (ОИБ-25), Кузнецов А. (ОИБ-11); 16.05.2025 года Конкурс «Радиоперехват»: Зайцев И.(РМТ-31), Щеголихин Д. (РМТ-31), Неманов Д. (РМТ-31); 16.05.2025 года и 17.05.2025 года Конкурс

«Управление инженерными и ИТ-проектами»: Першин Е. (ОИБ-11), Кокорин А. (ОИБ-11), Спицын А. (ОИБ-11); 17.05.2025 года Конкурс «Программирование БВС»: Червочков Г. (РМТ-31). Ответственные за организацию работы со студентами: группы РМТ-31 - Кузьмина Е.В., групп ОИБ-11, ОИБ-25, КСК-21, КСК-22 - Садков А.А.

С 9 сентября 2024 года по 1 марта 2025 года проходила Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности. Участники: Васильев Д. гр.ССА-41 (диплом участника заключительного тура), Зыкина Е. гр.ССА-41, Копалин Н. гр.ССА-41 (диплом участника заключительного тура), Павлович Р. гр.ССА-41 (диплом участника заключительного тура), Садков К. гр.ССА-41 (диплом участника заключительного тура), Фучаджи А. гр.ССА-41 (диплом участника заключительного тура). Руководитель Панфилова А.А.

С 10 по 16 марта 2025 студенты колледжа приняли участие в Международной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преподавателя Владимира Григорьевича Аверина. Команда «Лютый замес» – 37 место, куратор Садков А.А.: Бессонов С. (ОИБ-11), Кокорин А. (ОИБ-11). Команда «Скоростные черепахи» – 44 место, куратор Садков А.А.: Порохин А. (ОИБ-25), Максимов Д. (ОИБ-11). Команда «Дружеские пираньи» – 20 место, куратор Садков А.А.: Гайдукевич А.- (ОИБ-25), Кузнецов А. (ОИБ-11). Команда «Невидимые герои» - 36 место, куратор Ефремова К.С.: Воюшин Р., Старицына А. (ССА-22,35). Команда «Дом престарелых» - 46 место, куратор Ефремова К.С.: Панева К., Улезко А. (ССА-22,35). Команда «Опасное оружие» - 46 место, куратор Ефремова К.С.: Тарасов К., Семенов Б. (ССА-21). Команда «Общажные войны» - 46 место, куратор Ефремова К.С.: Мысова М., Ефимов Н. (ССА-22,35). Команда «Воркута» - 46 место, куратор Ефремова К.С.: Красков А., Слюсаренко А. (ССА-22,35). Команда «VenoM BoyZ» - 38 место, куратор Ефремова К.С.: Казнин К., Плюснин А. (ССА-21). Команда «Gubbel» - 45 место, куратор Ефремова К.С.: Беляев И., Губин Е. (ИСС-21). Команда «Морские львы» - 42 место, куратор Ефремова К.С.: Махин А., Нехожин Д. (ИСС-21). Команда «Капуста» - 43 место, куратор Ефремова К.С.: Тюлина Н., Тюлина А. (ССА-21). Команда «GG» - 43 место, куратор Ефремова К.С.: Клишев И., Семенов Д. (ССА-22,35). Команда «Прогул» - 44 место, куратор Ефремова К.С.: Косицын Д., Колосов А. (ССА-22,35). Команда «Башмак» - 45 место, куратор Ефремова К.С.: Абрамов Г., Акишин Р. (ССА-22,35).

6 июня 2025 г. студенты групп ИСС-32, ИСС-45, ИСС-31, РТМ-31 приняли участие в Олимпиаде АКТ (ф) СПбГУТ по учебной дисциплине ОП.05 Теория электросвязи. Результаты: 1 место - Червочков Г. (РМТ-31), 2 место - Аносов С. (ИСС-32), 3 место - Щеголихин Д. (РМТ-31). Организаторы: Рубашнева Ю.В., Момотов М.О.

В период с 20 по 23 июня 2025 года в АКТ (ф) СПбГУТ прошел хакатон для студентов специальности 09.02.07 при поддержке администрации АКТ (ф)

СПбГУТ и представителей малого бизнеса (АрхПраздник, Интенсив стройности 29). Количество участников: 9 команд (25 человек). Результаты по компетенции «Конструктор чат-ботов для малого бизнеса»: Главари (ИСПП-21: Герасименко С., Колосов В., Плетень А.) – 1 место, Общажные (ИСПП-35: Афиногенов С., Горелкин А., Зайцев М.) – 2 место, Чапа (ИСПП-34,45: Максимов К., Нецветаев Н., Швец Н.) – 2 место, Код красный, но мы слепые (ИСПП-34,45: Вепрев А., Сенчукова Д., Шипилова В.) – 3 место, Оскол (ИСПП-21: Кудряшов И., Маратканов А., Мичурин Д.) – участник, руководитель Маломан Ю.С., Садовский Р.В., эксперт Маломан Ю.С., Боярко А.В., Нестерова Е.С., Садовский Р.В., Ушаков Д.П. Результаты по компетенции «Цифровая платформа для путешествий Палиндром» (ИСПП-31: Власов В., Павлов А., Пятовский В.) – 1 место, s00l_girls (ИСПП-34,45: Камкина О., Смольникова А., Шумилова П.) – 2 место, Miau (ИСПП-31: Луканин З., Панов М., Фетисов М.) – 3 место, Байтеры (ИСПП-31: Матигоров Н.) – участник, руководитель Маломан Ю.С., эксперт Маломан Ю.С., Боярко А.В., Нестерова Е.С., Садовский Р.В., Ушаков Д.П.

В период с октября 2024 года по май 2025 года студенты АКТ (ф) СПбГУТ приняли участие в Многопрофильной международной олимпиаде «Будущее Арктики», организованной Центром профориентационной деятельности ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» для обучающихся 8-11 классов, студентов СПО, выпускников прошлых лет. По результатам отборочного тура в финал прошли: «Русский язык» – Кирсанов Т. (ИСПП-41), Марциненко С. (ИСПП-41), Лыжин С. (ИСПП-41), Фучаджи А. (ИСПП-41) (преподаватель Самоукова И.Л.), Веселов А. (П-41) (преподаватель Новикова Е.Н.); «Математика» – Фучаджи А. (ИСПП-41), Кирсанов Т. (ИСПП-41), Лыжин С. (ИСПП-41), Марциненко С. (ИСПП-41), Беляевский М. (ИСПП-41), Трапезников В. (ИСПП-41), Сабурова А. (ИСПП-41) (преподаватель Старостина В.С.); Истомина В. (ИСПВ-42), Редькина С. (ИСПП-31), Шубина А. (ИСПП-31), Давудова Д. (ИСПП-31), Пятовский В. (ИСПП-31), Власов В. (ИСПП-31) (преподаватель Панасюк Т.А.); Веселов А. (П-41) (преподаватель Панфилова А.А.); «Информатика» – Фучаджи Анна (ИСПП-41), Кирсанов Т. (ИСПП-41) (преподаватель Панфилова А.А.); «Физика» – Кирсанов Т. (ИСПП-41), Марциненко С. (ИСПП-41), Брысин А. (ИСПП-41), Фучаджи А. (ИСПП-41), Заморов А. (ИСПП-41), Леонтьева Д. (ИСПП-41), Шипина А. (ИСПП-41) (преподаватель Якуня Н.В.); Истомина В. (ИСПВ-42), Сапач Д. (ИСПВ-42) (преподаватель Рыков А.А.), Сабурова А. (ОИБ-41) (преподаватель Момотов М.О.); «Химия» – Кирсанов Т. (ИСПП-41) (преподаватель Петрова Т.В.); «Биология» – Заморов А. (ИСПП-41), Кирсанов Т. (ИСПП-41), Трапезников В. (ИСПП-41), Фучаджи А. (ИСПП-41), Веселов А. (П-41), Бабкина Э. (ОИБ-41), Пятовский В. (ИСПП-31) (преподаватель Петрова Т.В.); «Иностранный язык» – Кирсанов Т. (ИСПП-41), Марциненко С. (ИСПП-41) (преподаватель Терентьева Л.А.), Червочков Г. (РМТ-31) (преподаватель Маковская Н.В.), Панов М. (ИСПП-31) (преподаватель Черкасова Е.В.); «История» – Фучаджи А. (ИСПП-41), Кирсанов Т. (ИСПП-41), Истомина В. (ИСПВ-42) (преподаватель Глущенко

Г.Н.); «Обществознание» – Кирсанов Т. (ИСПП-41), Марциненко С. (ИСПП-41), Беляевский М. (ИСПП-41), Трапезников В. (ИСПП-41), Лыжин С. (ИСПП-41), Сапач Д. (ИСПВ-42), Истомина В. (ИСПВ-42), Полищук Р. (П-41) (преподаватель Угловская Д.Н.); «География» – Кирсанов Т. (ИСПП-41), Марциненко С. (ИСПП-41), Трапезников В. (ИСПП-41), Рузиева А. (ИСПП-41) (преподаватель Солодкая Ю.В.); «Психология» – Шипилова В. (ИСПП-45), Рощина А. (ИСПП-34), Кирсанов Т. (ИСПП-41), Фучаджи А. (ИСПП-41), (преподаватель Угловская Д.Н.); «Педагогика» – Фучаджи А. (ИСПП-41), (преподаватель Угловская Д.Н.).

Победителями и призёрами олимпиады стали: Кирсанов Т. (ИСПП-41) – дипломы 1 степени по учебным предметам «Русский язык» (преподаватель Самоукова И.Л.), «История» (преподаватель Глущенко Г.Н.), «Химия» (преподаватель Петрова Т.В.); Трапезников В. – диплом 2 степени по учебному предмету «Обществознание» (преподаватель Угловская Д.Н.), диплом 3 степени по учебному предмету «Русский язык» (преподаватель Самоукова И.Л.); Фучаджи А. (ИСПП-41) – диплом 3 степени по учебному предмету «Физика» (преподаватель Якуня Н.В.);

С 24 по 27 марта 2025 года в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации состоялся финал ежегодной интеллектуальной олимпиады школьников 9-11 классов учреждений общего образования и студентов 1 и 2 курсов учреждений среднего профессионального образования в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2025». В олимпиаде приняли участие более 1500 обучающихся школ и учреждений СПО из Российской Федерации и стран СНГ.

По итогам первого заочного тура Олимпиады в финал прошли 53 студента АКТ (ф) СПбГУТ (в т.ч. по нескольким направлениям), из них 18 человек – по физике, 12 – по информатике, 8 – по математике и 34 человека по телекоммуникациям: «Математика» (9-10 класс) – Конюхов Е. (ИСПП-41), Рузиева А. (ИСПП-41), Трапезников В. (ИСПП-41) (преподаватель Старостина В.В.); Полищук Р. (П-41) (преподаватель Панфилова А.А.); Родионова А. (ИСПВ-42) (преподаватель Панасюк Т.А.); «Математика» (11 класс) – Кашин А. (ИСС-32), Аносов С. (ИСС-32) (преподаватель Старостина В.В.); Пятовский В. (ИСПП-31) (преподаватель Панасюк Т.А.); «Физика» (9-10 класс) – Баландин Я. (ОИБ-41), Деревянко В. (РМТ-45), Пуляев Е. (ОИБ-41) (преподаватель Момотов М.О.); Гурьева К. (ИСПВ-42), Копалин Н. (ССА-41), Кузнецов Ю. (РМТ-45), Кулаков А. (ИСПВ-42) (преподаватель Рыков А.А.); Марциненко С. (ИСПП-41), Мычко Л. (ИСПП-41), Спицын А. (ИСПП-41), Конюхов Е. (ИСПП-41), Фучаджи А. (ИСПП-41) (преподаватель Якуня Н.В.); «Физика» (11 класс) – Власов В. (ИСПП-31), Кашин А. (ИСС-32), Майко К. (ИСС-31), Собашников Д. (ИСС-32), Аносов С. (ИСС-32) (преподаватель Якуня Н.В.); Момотова А. (ОИБ-31) (преподаватель Рыков А.А.); «Информатика» (9-10 класс) – Васильев Я. (ССА-41), Заморов А. (ИСПП-41), Леонтьева Д. (ИСПП-41), Зыкина Е. (ССА-41), Лиси-

цинская О. (ССА-41), Марциненко С. (ИСПП-41), Фучаджи А. (ИСПП-41), Рузиева А. (ИСПП-41) (преподаватель Панфилова А.А.); Кулаков А. (ИСПВ-42) (преподаватель Хромова Л.С.); «Информатика» (11 класс) – Потанина И. (ИСПВ-32), Тимошенко Н. (ОИБ-31) (преподаватель Хромова Л.С.), Собашников Д. (ИСС-32) (преподаватель Макарова Ю.С.); «Телекоммуникации» (9-10 класс) – Баландин Я. (ОИБ-41), Сабурова А. (ОИБ-41) (преподаватель Момотов М.О.); Белов Г. (ИСС-45), Гладышев А. (ИСС-45), Коваленко Д. (ИСС-45), Маханов Д. (ИСС-45), Наумова Д. (ИСС-45), Панчук К. (ИСС-45), Суворов М. (ИСС-45), Хлыстов В. (ИСС-45) (преподаватель Горбатова А.А.); Копалин Н. (ССА-41), Сапач Д. (ИСПВ-42) (преподаватель Рыков А.А.); Кузнецов Ю. (РМТ-45), Худяков Н. (РМТ-45) (преподаватель Рубашнёва Ю.В.); Конюхов Е. (ИСПП-41), Лыжин С. (ИСПП-41), Мычко Л. (ИСПП-41), Трапезников В. (ИСПП-41), Фучаджи А. (ИСПП-41) (преподаватель Якуня Н.В.); «Телекоммуникации» (11 класс) – Обозинская П. (ИСПВ-32) (преподаватель Якуня Н.В.); Балашов И. (ИСС-31), Дворникова Е. (ИСС-31), Константинова А. (ИСС-31), Маркова А. (ИСС-31), Подгайный К. (ИСС-31), Щекина Д. (ИСС-31), Кашин А. (ИСС-32), Михайлов А. (РМТ-31), Молодцов А. (ИСС-32), Молчанов Л. (ИСС-32), Собашников Д. (ИСС-32), Уральскова А. (РМТ-31), Червочков Г. (РМТ-31), Аносов С. (ИСС-32) (преподаватель Рубашнёва Ю.В.).

Призёрами олимпиады «Телеком-планета 2025» стали: «Математика (9-10 класс)»: Родионова А. (ИСПВ-42) (преподаватель Панасюк Т.А.) – призёр II степени; Конюхов Е. (ИСПП-41), (преподаватель Старостина В.В.) – призёр III степени; «Физика» (9-10 класс): Кулаков А. (ИСПВ-42) (преподаватель Рыков А.А.) - призёр II степени; Деревянко В. (РМТ-45), (преподаватель Момотов М.О.) - призёр III степени; Фучаджи А. (ИСПП-41) (преподаватель Якуня Н.В.) - призёр III степени; «Информатика» (9-10 класс): Кулаков А. (ИСПВ-42) (преподаватель Хромова Л.С.) - призёр II степени; «Информатика» (11 класс): Собашников Д. (ИСС-32) (преподаватель Макарова Ю.С.) - призёр II степени; «Телекоммуникации» (9-10 класс): Баландин Я. (ОИБ-41) (преподаватель Момотов М.О.) - призёр II степени; Конюхов Е. (ИСПП-41) (преподаватель Якуня Н.В.) - призёр II степени; Кузнецов Ю. (РМТ-45) (преподаватель Рубашнёва Ю.В.) - призёр II степени; Мычко Л. (ИСПП-41) (преподаватель Якуня Н.В.) - призёр III степени; «Телекоммуникации» (11 класс): Подгайный К. (преподаватель Рубашнёва Ю.В.) - призёр II степени; Аносов С. (ИСС-32) (преподаватель Рубашнёва Ю.В.) - призёр II степени.

В период с января по март 2025 года были проведены первые отборочные этапы Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2025» под кураторством Лукиной С.В. Студенты и выпускники колледжа приняли участие в первом отборочном туре: номинация «Администрирование Astra Linux» Ширяев А. (выпускник), номинация «Администрирование РЕД ОС» Тихоненко Я., Афанасьев Д., Новиков А., Трофимчук А., Ковдык И. (студенты группы ИСС-25), номинация «Современные сетевые технологии» Бедердинов Я., Ширяев А. (выпускники), номинация «Прикладное программирование if...else» Червочков Г. (РМТ-31).

С 20.10.2025 по 24.10.2025 года в АКТ (ф) СПбГУТ прошла междисциплинарная научная конференция «Всегда на связи: навстречу юбилею!», посвящённая 314-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (1711-1765 г.г.), 95-летию АКТ (ф) СПбГУТ и 85-летию системы среднего профессионального образования. В ходе конференции были заслушаны 23 доклада, участниками конференции были студенты с первого по четвёртый курс колледжа всех специальностей. В секции «Проблемы обеспечения кибербезопасности. Человеческий фактор» сертификаты участников получили Бабкина Эмилия (группа ОИБ-41), Зеянина Ирина (группа ОИБ-41), Копалин Никита (группа ССА-41), дипломы призёров: I место – Потанина Ирина (группа ИСПВ-32), тема: «Информационная безопасность голосовых помощников в smart-среде», руководитель Подгайная М.К.; II место – Соловьёв Даниил (группа ОИБ-51), тема: «Автоматизация обработки обращений граждан в региональном управлении и вопросы безопасности», руководитель Момотов М.О.; III место – Кузнецов Юрий (группа РМТ-45), тема: «Цифровая грамотность студентов в области кибербезопасности», руководитель Маковская Н.В. В секции «Проблемы обеспечения кибербезопасности. Угрозы внешние и внутренние» сертификаты участников получили Океанова Юлия (группа ОИБ-35), Багрова Кристина (группа ОИБ-35) и Быковская Диана (группа ИСПП-45), дипломы призёров: I место – Абросимова Лариса (группа РМТ-45), тема: «Квантовые угрозы современной кибербезопасности и актуальные методы защиты», руководитель Кузьмина Е.В.; II место – Камкина Ольга (группа ИСПП-45), тема: «Исследование проблем защиты персональных данных при использовании мессенджеров», руководитель Садовский Р.В.; II место – Рощина Алина (группа ИСПП-34), тема: «Блокчейн как основа обеспечения целостности и неизменности данных», руководитель Садовский Р.В.; III место – Городищенский Михаил (группа ОИБ-21), тема: «Внутренние угрозы информационной безопасности: халатность персонала как ключевой риск», руководитель Садков А.А.; III место – Кокшаров Артемий (группа ОИБ-21), тема: «Внутренние угрозы информационной безопасности: халатность персонала как ключевой риск», руководитель Садков А.А. В секции «85 лет СПО» сертификаты участников получили Кучина Таисия (группа ИСПП-51) и Дунаева Александра (группа ССА-55), дипломы призёров: I место – Прошутинская Яна (группа ИСПП-34), тема: «От учебника к экрану: тихая революция СПО», руководитель Садовский Р.В.; II место – Махин Александр (группа ИСС-21), тема: «Подготовка специалистов СПО в сфере пожарной безопасности», руководитель Горбатова А.А.; III место – Веселов Антон (группа П-41), тема: «Профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью», руководитель Подгайная М.К. В секции «Российская Арктика: история и современность» сертификаты участников получили Киятова Дарья (группа ИСПП-51), Зыкина Елизавета (группа ССА-41) и Устинова Мария (группа КСК-51), дипломы призёров: I место – Панов Матвей (группа ИСПП-31), тема: «Влияние алмазодобывающей отрасли Архангельской области на развитие региона», руководитель Угловская Д.Н.; II место – Матигоров Никита (группа ИСПП-31),

тема: «Трагедия «Челюскина», руководитель Угловская Д.Н.; III место – Сабурова Александра (группа ОИБ-41), тема: «Экологические проблемы Российской Арктики: исторический опыт промышленного освоения и современные пути решения», руководитель Момотов М.О.

14.11.2025 – 17.11.2025 года, «Всероссийский хакатон связи-2025», организатор - Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». Участники: студенты гр. ИСС-25,12: Иванов Д.Н., Калинин Д.И., Ковдык И.В., Новиков А.Н., Тихоненко Я.А. Преподаватель Куницына М.В. Участники студенты гр.ОИБ-21: Акентьев Артем, Городищенский Михаил, Кокшаров Артемий, Коротких Екатерина, Кузин Максим, Максимов Григорий, Максимов Владислав, Олькин Ярослав, Численский Владимир, Чурина Валерия, Шестакова Полина, Шестипалов Никита; участники студенты гр. ОИБ-35: Багрова Кристина, Голубцов Алексей, Чертов Иван, Клещарь Вадим, Елсуков Денис, Ожегов Никита, Океанова Юлия, Придня Илья, Харитонов Виталий, Чеснокова Ирина. Преподаватель Садков А.А.

18.11.2025 - 21.11.2025 года - хакатон «Северное сияние» в рамках молодёжного фестиваля «IT-Архангельск» на базе Высшей школы информационных технологий и автоматизированных систем (ВШИТиАС) САФУ. Участники в треке «Космические технологии» студенты гр. ОИБ-21 Акентьев Артём, Чурина Валерия, Шестакова Полина, Кожин Тимофей, Олькин Ярослав. Преподаватель Садков А.А.

17.10.2025 – 19.10.2025 года – онлайн хакатон Всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ» Президентской платформы «Россия – страна возможностей», трек «Специалисты». Участники: Численский Владимир (гр. ОИБ-21), Максимов Григорий (гр. ОИБ-21), Олькин Ярослав (гр. ОИБ-21). Преподаватель Садков А.А.

02.11.2025 – 03.11.2025 года - стартовый online-этап 1.0 в формате Task-Based Всероссийских соревнований в области информационной безопасности «Кубок СТФ России», организатором соревнований являются Ассоциация руководителей служб информационной безопасности, Всероссийское общественное движение детей и молодёжи «Наставники России», Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково»). Участники: группа ОИБ-35 (7 студентов) и группа ОИБ-21 (12 студентов). Преподаватель Садков А.А.

16.10.2025 года. Участие студентов гр. ОИБ-31 в учебно-воспитательном мероприятии «День науки» на базе ГАУ Архангельской области «Молодёжный центр» в целях повышения интереса к учёбе, формирования навыков коллективной работы, улучшения уровня эмоционально-психологических отношений в группах, а также в рамках празднования 85-летия СПО. Преподаватель Безбородова М.В.

02.10.2025 – 05.10.2025 г. студенты гр. ИСС-21 Махин А.М., Холодов В.С. и Матюшенко А.М. приняли участие во Всероссийской электронной

олимпиаде по пожарной безопасности в возрастной группе старше 16 лет, организованной Информационным образовательным порталом «Пожарно-техническая выставка». Преподаватель Горбатова А.А.

10.11.2025 г. - 31.01.2026 г. – Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики», организатор – Нижегородская академия МВД, учебная дисциплина «Обществознание», Кучина Д.Я., Киятова Д.Р., (гр. ИСПП-51), Мартынова У.А., Шкиря М.А., Яковлева А.Р., (гр. ИСПВ-52) - участники, руководитель – Угловская Д.Н.

14.11.2025 г. – мероприятие посвящённое Дню призывника, организатор – Ломоносовский Дом культуры, Горбунов К., Луканин З., Пятовский В., Лучков А., Казаков П., Денисов Е., гр. ИСПП-31; Киселёв К., Агеев А., Евдокимов И., Пестов В., Ковдык И., Иванов Д., гр. ИСС-12,25, участники, руководитель – Грициенко Д.Н.

02.12.2025 г. – 04.12.2025 г. – городские молодежные интеллектуальные игры «Умный Архангельск», посвященные Дню духовной культуры г. Архангельска, организатор – МУК Городского округа «Город Архангельск» «Централизованная библиотечная система», Власов В.В., Луканин З.А., Горбунов К.А., Панов М.И., Пятовский В.В., Третьякова Н.А., группа ИСПП-31, диплом за I место в окружном туре, диплом за III место в финальном туре, руководитель – Угловская Д.Н.

20.09.2025 г. – «Кросс нации», Вепрев А., Токмаков Т, Камкина О. Шумилова П., гр. ИСПП-34,45, Зайцев И., гр. РМТ-31, Соловьев Д., Собашников Д., Красовский А., гр. ИСС-32, Гаврилюк А., Гришутин А., гр. РМТ-31, участники, руководитель – Гуцал Д.Г.;

03.10.2025 г. – фестиваль «Кубок СПО» по легкой атлетике профессиональных образовательных организаций Архангельской области, Марков И., гр. ИСС-22, Гришутин А., гр. РМТ-31, Вепрев А., гр. ИСПП-34, участники, руководитель – Гуцал Д.Г.;

25.10.2025 г. – эстафета АКТ (ф) СПбГУТ по легкой атлетике «Золотая осень», ИСС-31, 1 место, руководитель – Гуцал Д.Г.;

22.11 – 23.11.2025 г. – Первенство по легкой атлетике памяти С.Ф. Жиганова, Вепрнев А., гр. ИСПП-34, участник, руководитель – Гуцал Д.Г.;

22.11.2025 г. – кубок г. Северодвинска «Кубок звезд» по фитнес-аэробике, (секция фитнес-аэробики) Киятова Д., гр. ИСПП-51, Бабкина Э., гр. ОИБ-41, I место, руководитель – Гуцал Д.Г.;

23.12.2015 г. – организация и проведение «Кубка колледжа по футболу», гр. РМТ-31 – 1 место, ИСПВ-42 – 2 место, ССА-41 – 3 место, руководители – Гуцал Д.Г., Сидоров Е.В.

09.12 – 12.12.2025 г. – соревнования областной Спартакиады среди коллективов физической культуры государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по баскетболу (юноши): Гудимов А., Голубцов А., Тюковин И., Чертов И., гр. ОИБ-35, Белов Д., гр. ИСС-41, Корельский Е., Вронченко М., гр. ССА-22, Цема М., гр. ИСС-41, руководитель – Яковлев С.А.

14 ноября в рамках III Межрегионального молодежного фестиваля «Первые на связи. КиберЗащитники» в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций имени Э.Т. Кренкеля шесть студентов колледжа стали участниками очного этапа Всероссийской студенческой конференции «Арктика на связи» памяти Героя Советского Союза, связиста-полярника Кренкеля Э.Т. среди обучающихся по программам среднего профессионального образования образовательных организаций Российской Федерации. Организатор: СПбГУТ им проф. М.А. Бонч-Бруевича. Результат: секция «Наследие Арктики» диплом II степени у студента группы ИСПП-31 Матигорова Н., тема доклада «Арктическая экспедиция «Челюскина», руководитель – Угловская Д.Н.

Преподаватели всех ЦК творчески подходят к подготовке и проведению уроков, семинаров и других мероприятий, используют мультимедийные средства обучения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию и учат студентов совершенствовать уровень знаний, используя Интернет - ресурсы.

Научно- исследовательская деятельность в колледже осуществляется множеством способов: участие в конференциях, олимпиадах, семинарах, вебинаров, конкурсах как городского, так и регионального, федерального и международного уровней; написание научно-исследовательских работ, дипломных работ и проектов, курсовых работ и проектов; организация и проведение экскурсий на предприятия связи, в частности, ПАО «Ростелеком»; изготовление учебных стендов; внедрение в учебный процесс виртуальных лабораторных установок и др.

Вывод:

1) Самоанализ отчетного периода в области научно-исследовательской деятельности колледжа, показывает, что в АКТ (ф) СПбГУТ созданы условия для проведения студенческих научных изысканий, студенты филиала успешно защищают свои доклады и участвуют в Олимпиадах (конкурсах) не только на уровне колледжа, но и на уровне города, области, региона.

2) Преподаватели проводят грамотную работу по подготовке студентов для участия в конференциях, олимпиадах и конкурсах, что подтверждает наличие призовых мест студентов колледжа.

3) Преподаватели совместно с работниками ЦИТ, учебно-лабораторного центра, учебно-методического отдела проводят работу по разработке, апробированию и внедрению нового перечня учебно-производственных работ, комплексного учебно-методического обеспечения.

4) Система учебной и научно-исследовательской работы в колледже складывалась постепенно и постоянно корректируется. На основе анализа результатов исследовательской работы разрабатываются и корректируются планы воспитательной и образовательной работы со студентами, практическая подготовка обучающихся.

4 Воспитательная и социальная работа

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами колледжа, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в колледже построена на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Работа ориентирована на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитательной работы являются:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе

(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Для обеспечения воспитательного процесса в колледже планомерно развивается материальная база, приобретаются материалы и оборудование, выделяются средства для проведения коллективных традиционных мероприятий. Колледж имеет оборудованный Учебный медицентр, актовый зал для проведения массовых мероприятий и торжеств (на 500 посадочных мест) с костюмерной. Для обеспечения культурно-массовых мероприятий имеется музыкальная аппаратура, видеопроектор. Для организации спортивно-оздоровительной работы используются спортивный зал, стадион открытого типа, лыжная база, имеющие специальное оборудование и оснащение.

4.1 Административная структура

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются: заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, специалист по работе с молодежью, педагог-организатор ОБЖ/преподаватель-организатор ОБЗР, специалист по социальной работе, психолог, классные руководители, воспитатели общежитий.

На 1 сентября 2025 года в колледже обучались 46 учебных групп. За каждой группой приказом директора колледжа закреплен классный руководитель. Существенной особенностью воспитательного процесса в колледже является то, что большинство классных руководителей ведут группу на протяжении всего периода обучения студентов в колледже.

При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы со студентами. В планах отражаются традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого года: 2025 – Год Защитника Отечества в РФ и Год поддержки и единства в Архангельской области.

Аккумулируется работа классных руководителей Советом классных руководителей, который участвовал в организации и проведении тематических встреч, бесед, диспутов, практико-ориентированных семинаров по вопросам воспитания, мониторинге воспитательной деятельности, проведении социального анкетирования. Планирование воспитательной работы выражено: рабочими программами воспитания по каждому направлению подготовки, годовым планом воспитательной работы колледжа, годовыми планами заведующих отделениями, классных руководителей, воспитателей общежитий, специалиста по социальной работе. Планы воспитательной работы в учебных

группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость. Документы, регламентирующие воспитательную работу, утверждаются директором колледжа.

4.2 Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы

В колледже разработана система внутреннего контроля, частью которого является контроль воспитательного процесса. В плане воспитательной деятельности колледжа на учебный год учтены мероприятия, обозначенные в планах работы администрации муниципального образования «Город Архангельск», Областного Дома молодежи, областных и региональных молодежных программах. В системе оформляются пакеты документов по учебным группам, включающие: журналы классных руководителей, ежемесячные отчеты по предварительной успеваемости и посещаемости обучающихся, текущую документацию по группе.

Ежемесячно проводились семинары классных руководителей, заседания Совета по профилактике, на которых анализировалась деятельность за месяц, планировалась дальнейшая работа, оказывалась методическая помощь педагогам по проблемам обучения и воспитания.

Критерии эффективности воспитательной системы колледжа:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной деятельности;
- соответствие результатов воспитательной деятельности показателям оценки образовательной среды образовательной организации;
- массовость участия обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- качество участия студенческих коллективов и отдельных обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- удовлетворенность запросами в дополнительном образовании;– развитие студенческого самоуправления.

Результаты воспитательной деятельности колледжа отражаются: в годовом отчете заместителя директора по воспитательной и социальной работе, итоговых отчетах заведующих отделениями, классных руководителей, воспитателей общежитий, специалиста по социальной работе и др., рейтинге классных руководителей.

4.3 Реализация программы адаптации студентов 1 курса

В колледже разработана система адаптационных мероприятий, частью которой является контроль воспитательного процесса. В системе оформляются пакеты документов по учебным группам, включающие: журналы классных руководителей, вводные и текущие инструктажи, ежемесячные отчеты по

предварительной успеваемости и посещаемости обучающихся, текущую документацию по группе.

Ежемесячно проводились семинары классных руководителей, заседания Совета по профилактике, на которых анализировалась деятельность за месяц, планировалась дальнейшая работа, оказывалась методическая помощь педагогам по проблемам обучения и воспитания.

При планировании своей работы классные руководители групп нового набора ориентировались на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы взаимодействия со студентами. В планах отражены традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого года: 2025 – Год Защитника Отечества в РФ и Год поддержки и единства в Архангельской области.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность классных руководителей с обучающимися: изучение личных дел, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка колледжа, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, участие в спортивных соревнованиях, празднике «Посвящение в студенты». Ежемесячно в группах проводились организационные и тематические классные часы.

30 августа 2025 года в актовом зале колледжа прошло общее собрание для родителей и законных представителей студентов, поступивших на 1 курс.

1 сентября 2025 года для первокурсников были организованы Торжественные собрания «День знаний». Классные руководители познакомили студентов со спецификой образовательного процесса, работой библиотеки, студенческого клуба и др. На классных часах проведены инструктажи: «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Пропускная система», «План эвакуации в случае пожара».

В апреле 2025 года в группах первого курса было проведено социально-психологическое тестирование по следующим методикам: «Антивитальность и жизнестойкость» и «Социально-педагогический опрос обучающихся».

В октябре 2025 года в учебных группах организовано анкетирование, с целью составления социально-психологического портрета группы, выявление студентов «группы риска».

На протяжении первого семестра психологами «Центра молодой семьи» проведена серия тренингов: «Искусство жить в коллективе», «Профилактика терроризма», «Ценности жизни», «О любви». В октябре-ноябре первокурсники приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Отказов от участия в тестировании не было.

Таким образом, мероприятия, запланированные в программе адаптации студентов первого курса выполнены.

4.4 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

В колледже реализуется Всероссийский масштабный проект "Разговоры о важном" - цикл внеурочных занятий, с которых начиналась каждая учебная неделя. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" проводились 1 раз в неделю, по понедельникам.

В течение учебного года Архангельское отделение Красного Креста провело занятия по первой помощи для студентов нашего колледжа. Студенты узнали, как проводится сердечно-легочная реанимация и что такое восстановительное положение, в какой ситуации оно нужно. Особенность мастер-класса состояла в том, что каждый из присутствующих отработал навыки оказания помощи человеку, находящемуся без сознания и дыхания, находящемуся без сознания с наличием дыхания.

27 января 2025 года в Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга состоялось торжественное открытие Года защитника Отечества, Года 80-летия Великой Победы. 27 января 1944 года, закончился один из самых трагических эпизодов Великой Отечественной войны – была полностью снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня. В рамках Всероссийской акции, посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в колледже прошёл Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

В преддверии Дня Защитника Отечества в Архангельской области прошла акция «Открытка Защитнику». Молодежная акция направлена на поддержку военнослужащих, выполняющих боевые задачи в ходе СВО. К акции присоединились студенты группы учебных групп, которые написали письма участникам СВО и поздравили их с наступающим Днём защитника Отечества.

В феврале 2025 года в колледже прошли презентации Молодёжки Народного фронта, в ходе которых студенты узнали об основных направлениях и проектах Молодёжки, таких как: помощь семьям военнослужащих и подшефным, донорские акции, проект «Тренер», Гуманитарная Миссия, кибердружина, работа с гуманитарной помощью и о федеральном тактико-стратегическом форуме «Рубеж».

АКТ(ф) СПбГУТ вместе с волонтерским движением "Феникс Архангельск" принял участие в новогоднем сборе гуманитарной помощи для наших земляков – участников СВО.

02 февраля Молодежка Народного фронта организовала кинопоказ документального фильма для студентов колледжа о Сталинградской битве. После просмотра фильма ребята поделились своими мыслями и впечатлениями, а также ответили на вопросы викторины.

В мае Архангельском колледже телекоммуникаций прошла игра региональной патриотической Квиз-викторины «Морской Бой». Организаторами Квиз-викторины выступила Архангельская региональная организация РСМ, при поддержке Регионального образовательного центра «Команда ПРОФИ» и Архангельского регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В преддверии Дня защитника Отечества студенты колледжа побывали на патриотической встрече с бойцами из 28-го отдельного отряда специального назначения «Ратник», участниками СВО и курсантами Новосибирского военного ордена Жукова института им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ, прошедшей в библиотеке им. Ф.Абрамова нашего округа.

24 марта в колледже состоялась встреча с Виктором Николаевичем Машкиным, инициатором создания и руководителем волонтерского общества «Феникс» в Архангельске. «Феникс Архангельск» занимается сбором и отправкой гуманитарных грузов в зону СВО.

В апреле 2025 года между активистами первичного отделения Движения Первых [АКТ им. Б.Л. Розинга \(ф\) СПбГУТ](#) и [Юнармейцами Архангельской области](#) прошло мероприятие «Мосты дружбы». Участники мероприятия обменялись символами направлений обоих объединений, подчеркивая дух взаимодействия и единства. Основным символом обмена стал значок "Первые на связи!", который служит важным напоминанием о целях и ценностях нашего фестиваля.

19 апреля, в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в нашем колледже прошла встреча, посвященная этой дате, с выпускником нашего учебного заведения, фотографом и волонтером СВО Максимом Владимировичем Звягинцевым. Максим Владимирович поделился своими впечатлениями от участия в волонтерской деятельности, рассказал о своих фотопроектах и о том, как важно сохранять память о прошлом.

26 апреля, ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Молодежка Народного фронта организовала для студентов показ и обсуждение документального фильма об аварии на Чернобыльской АЭС. Посмотрев документальный фильм, студенты узнали об истории строительства станции, причинах и последствиях аварии, о колоссальных мерах по эвакуации жителей города Припять и всех, кто жил в 30-километровой зоне впоследствии ставшей зоной отчуждения.

В преддверии празднования 9 Мая в колледже разработан план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Среди всероссийских акций, к которым присоединился колледж, следует отметить следующие:

- «Окна Победы» (группы первого курса оформляют окна колледжа);
- «Память поколений» (проведение субботника на улице дважды Героя Советского Союза И.Д. Папанина);

- «Георгиевская ленточка»;

- «Вальс Победы». Акция прошла на площади Мира, а кружащиеся в танце пары выразили таким образом благодарность героям, подарившим своим потомкам мирную жизнь.

24 апреля 2025 года активисты первичного отделения Движения Первых нашего колледжа в рамках программы патриотического воспитания посетили музей "Блиндаж Победы" в центре "Патриот".

25 апреля 2025 года студенты Архангельского колледжа телекоммуникаций присоединились к международной патриотической акции "Диктант Победы", которая проходит по всей стране.

Завершились праздничные мероприятия концертом 11 мая, на котором вспомнили выпускников колледжа, в разные годы героически защищавших нашу Родину, подвели итоги праздничных мероприятий.

Новый учебный год начался с проведения тематического урока "Колледж - территория безопасности". 1 сентября преподаватель-организатор ОБЖ провел для студентов 3 курса информационные беседы «Терроризм-угроза личности, обществу, государству». Студенты рассмотрели терроризм как историческое явление, затем Гриценко Д.Н. акцентировал внимание обучающихся на том, что современный человек должен знать сущность терроризма и возможные способы защиты от него.

Учебные занятия 3 сентября в День памяти «Беслан – наша трагедия» прошли с объявлением минуты молчания. В течение недели наши студенты присоединились к Всероссийской акции "Капля жизни", через которую призывали вспомнить всех жертв терроризма и символически напоить всех тех, кого уже с нами нет. Тематическая неделя завершилась с пониманием того, что в повседневной жизни для того, чтобы свести до минимума возможность свершения террористических актов, каждый должен предпринять ряд необходимых мер безопасности.

В октябре 2025 года Архангельская область присоединилась к проведению ежегодного федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Мероприятие проводится в целях предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, формирования у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии, нравственно-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и повышению уровня правосознания молодежи. МВД России подготовило видеоролики по данной тематике.

В октябре 2025 года студенты колледжа приняли участие в областном турнире по лазертагу «Арена героев». В турнире приняли участие 6 команд колледжа.

В колледже в рамках акции специалистами Центра по противодействию экстремизму и терроризму УМВД России по Архангельской области в октябре были проведены лекции по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе пат-

риотизма, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет.

9 декабря колледж отметил День Героев Отечества. На еженедельной линейке студенты вспомнили студентов и выпускников колледжа, отдавших свои жизни для защиты Родины.

На протяжении учебного года в рамках Общероссийской акции «Есть такая профессия Родину защищать!» проведены встречи студентов 3-4 курсов с представителями Областного военкомата и воинских частей г. Архангельска, г. Северодвинска, Новой Земли на которой студентам разъяснены особенности службы по контракту после окончания колледжа, а также возможности получения военного образования.

В течение учебного года Архангельский колледж телекоммуникаций принимает участие в акции "Своих не бросаем" по поддержке наших солдат, выполняющих воинский долг в ходе СВО.

4.5 Профилактика распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и различных деструктивных движений

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму АКТ(ф)СПБГУТ руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», мероприятиями «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 –2028 годы».

На официальном интернет-сайте колледжа создан подраздел «Безопасность и противодействие терроризму» <https://arcotel.ru/o-kolledzhe/bezopasnost> Страница содержит свод нормативных документов, памятки и литературу.

За текущий период в колледже: систематически осуществляется контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в корпусах колледжа. В колледже имеется кнопка экстренного вызова, разработан план проведения антитеррористических мероприятий и Паспорт безопасности колледжа, планы и схемы эвакуации людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. Систематически проводится инструктаж персонала и студентов, разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава. Оформлены информационные стенды антиэкстремистской направленности. Были проведены учебные антитеррористические тренировки. Организовано дежурство администрации и сотрудников колледжа, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании колледжа, постоянный контроль за территорией и прилегающей местностью.

Учитывая то, что методы профилактической работы должны постоянно совершенствоваться, соответствовать реалиям времени, в колледже организо-

вано повышение квалификации сотрудников по направлению противодействия идеологии терроризма.

28 января в Международный день защиты персональных данных в колледже был проведен Киберквиз по вопросам защиты персональных данных. Группа ОИБ-31 и преподаватель Нестерова Елена Сергеевна погрузились в современные тренды информационной безопасности. Был затронут вопрос дропперства - опасной схемы мошенничества, которая задействована в нелегальных схемах по выводу средств с банковских карт россиян.

27 апреля, в День российского парламентаризма в нашем колледже прошла лекция, организованная активистами первичного отделения Движения Первых. На мероприятии студенты узнали об истории становления парламентаризма в России, его ключевых функциях и значении для демократического процесса.

В октябре 2025 года студентка колледжа Елена Погорелова приняла участие в IV Международной Школе Интернет-БЕЗопасности молодёжи. Школа создана при поддержке Университета имени О.Е.Кутафина и Молодежного цифрового омбудсмена с целью повышения заинтересованности молодёжи в безопасном пользовании сетью Интернет.

Профилактика по экстремизму и терроризму в колледже проводится по следующим направлениям:

- Разработка и организация мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремистской и террористической деятельности;
- Изучение опыта работы других учебных заведений;
- Проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

Все мероприятия направлены на профилактику ксенофобии в молодежной среде, воспитание молодежи в патриотическом духе и приобщение ее к мировой и национальной культуре. В частности, в колледже были проведены следующие мероприятия:

- Организация лекций для студентов;
- Изготовление и распространение памяток для студентов;
- Организация учебных тренировок со студентами;
- Показ тематических видеороликов; просмотр цикла документальных фильмов: «Обманутая Россия», «Молодежь в современном мире», «Территория безопасности» с дальнейшим их обсуждением;
- Инструктаж по антитеррористической безопасности с преподавателями и студентами колледжа;
- Диагностика поведения обучающихся колледжа;
- Участие в городских и областных антитеррористических акциях;
- Тренировочные эвакуации педагогического персонала и студентов колледжа.

В содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) включены темы по разъяснению законодательных норм, профилактике экстремист-

ских проявлений и формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В целях профилактики терроризма колледж тесно взаимодействует с Координационным центром по противодействию терроризму и профилактике экстремизма С(А)ФУ. На базе центра работники колледжа прошли курсы повышения квалификации:

В октябре студенты колледжа присоединились к Всероссийскому литературно-патриотическому проекту «Русские чтения. История России – история Побед». Этот проект посвящен изучению и сохранению героического наследия нашей страны. Центральной площадкой марафона выступил молодежный центр Архангельской области. Проект реализуется при грантовой поддержке ОГО Ассамблеи народов России, Федерального агентства по делам национальностей и Правительства Архангельской области.

В течение учебного года были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов - Инспекторами отдела полиции Южный Управления МВД России по г. Архангельску. Они знакомили студентов с нормативной базой по борьбе с терроризмом и экстремизмом:

- Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 21241 «О средствах массовой информации»;
- Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (в части, касающейся полномочий органов федеральной службы безопасности в области борьбы с терроризмом);
- Федеральный закон от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи» (в части, касающейся обязанностей операторов связи и ограничения прав пользователей услугами связи при проведении оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности Российской Федерации и осуществлению следственных действий).

Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Работа Совета по профилактике правонарушений строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Были организованы встречи студентов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Практика работы колледжа показывает, что наиболее эффективными являются интерактивные формы и методы пропагандистской работы со студентами.

Во исполнение «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы», в колледже с 01 по 10 сентября проводится тематическая неделя «Терроризм-угроза личности, обществу, государству», включающая в себя общественнополитические, культурные и

спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о жертвах террористических актов и сотрудниках правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

Новый учебный год начинается с проведения в учебных группах Всероссийского урока безопасности, на классных часах организованы тренинги "Пойми себя - пойми другого!", направленные на профилактику конфликтов и викторина "Что я знаю о терроризме?". Учебные занятия в День памяти «Беслан – наша трагедия» проходят с объявлением минуты молчания.

В течение недели студенты знакомятся с информационными материалами и смотрят документальные фильмы, посвященные трагическим событиям в Беслане, присоединяются к Всероссийской акции "Капля жизни", через которую призывали вспомнить всех жертв терроризма и символически напоить всех тех, кого уже с нами нет.

Темы профилактики экстремизма «Экстремизм и терроризм – проблемы современности», «Терроризму нет», «Терроризм в современном обществе, основные характеристики и технологии противодействия» обсуждаются в цикле классных часов.

Важное значение в колледже придается мероприятиям по адаптации вновь зачисленных в колледж студентов и профилактике в их среде социально-опасных явлений. Эти мероприятия проводятся в сентябре каждого учебного года с целью недопущения участия обучающихся в несогласованных публичных акциях, нарушений ими общественного порядка, по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде. Студентов знакомят с требованиями Федеральных законов Российской Федерации № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», № 33-ФЗ от 6.03.2006 «О противодействии терроризму», № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности». На организационных классных часах до студентов доведены сведения о мерах ответственности за ложные телефонные вызовы о террористических актах, о мерах наказания за различные виды правонарушений, назначаемых в соответствии с законодательством РФ, организована разъяснительная работа, направленная на формирование культуры безопасного общения студентов в интернет-пространстве. При проведении собраний успешно использована информация, подготовленная Экспертным советом по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма в Архангельской области.

Для всех групп нового набора сотрудники Центра поддержки молодой семьи Архангельской области провели семинары-тренинги «Нет экстремизму!»

На протяжении 2025 года студенты колледжа и школьники Архангельска и области стали участниками интерактивной программы фестиваля «Я и моя семья в безопасной информационной среде». Итогом встречи стало решение практических кейсов от индустриальных партнеров колледжа. В ходе занятия школьники познакомились с основными навыками безопасного поведения в сети.

4.6 Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре труда и трудовых отношений, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Профориентационные программы разработаны Центром компетенций и Центром карьеры и трудоустройства САФУ совместно с проектом «Больше, чем путешествие». В рамках программы студенты познакомились с технологическим потенциалом Архангельска, Северодвинска и Новодвинска, посетили ведущие предприятия этих городов, погрузились в историю родного края, узнали о возможностях для самореализации в Архангельской области.

В течение учебного года в колледже состоялись встречи студентов выпускных групп с потенциальными работодателями г. Архангельска и области, которые рассказали студентам о существующих вакансиях, преимуществах и особенностях работы, об условиях труда.

23 января 2025 года студенты нашего колледжа посетили захватывающую программу "Позиция" телекомпании «Поморье», в которой обсуждали актуальную тему: "Четырехдневная рабочая неделя: больше пользы или вреда?" В студии собрались эксперты, представляющие разные взгляды на этот вопрос, что сделало дискуссию особенно интересной и многогранной. Студенты приняли участие в обсуждении возможных последствий внедрения четырехдневной рабочей недели для разных отраслей: от здравоохранения и образования до IT и производственного сектора.

С целью повышения качественного уровня подготовки специалистов совместно с руководством Архангельского филиала РТРС прошла церемония «Посвящения в радисты» для студентов-первокурсников, которые выбрали специальность 11.02.18. В группах проведены мероприятия по знакомству с выбранной специальностью. Также в группах проведены классные часы и викторина об изобретателе электронного телевидения Борисе Львовиче Розинге, имя которого носит колледж.

В феврале 2025 г. на территории девяти муниципальных образований Архангельской области: Мезенский, Котласский, Верхнетоемский, Плесецкий, Каргопольский, Няндомский округа, Вельский и Онежский районы, город Северодвинск проходила молодежная акция «Полярный десант». В числе участников акции - студенты нашего колледжа. Студенты проводили уроки в выпускных классах школ по теме "Профориентация".

15 февраля, в преддверии Дня Российских студенческих отрядов, лидеры Студенческих Отрядов Архангельской области встретились с молодёжными активистами колледжа и поделились с ними опытом работы студотрядовцев. Во время встречи прошла презентация «РСО» и ребятам рассказали о том, как

можно организовать временную занятость студентов через студенческие отряды: отряд проводников, педагогические отряды, сервисные и строительный отряд нашего колледжа "Драйвер".

В марте и июле 2025 г.г. в Архангельском колледже телекоммуникаций имени Б.Л. Розинга были организованы торжественные вручения дипломов студентам выпускных групп. По итогам конкурса «Лучший выпускник СПбГУТ-2025» победителем в номинации «Лучший выпускник факультета СПбГУТ» от Архангельского колледжа телекоммуникаций признан Артемий Кокорин.

20 апреля 2025 года Архангельский колледж телекоммуникаций отметил 156-летие со дня рождения Бориса Львовича Розинга. В этот день у памятника Б.Л. Розингу состоялась традиционная акция «Дела Б.Л. Розинга – достойны!». По сложившейся традиции состоялось чествование наиболее талантливых и одаренных студентов АКТ(ф)СПбГУТ, которые отличились особыми успехами в научной, образовательной и общественной деятельности.

У колледжа установлены давние партнерские отношения с Центром занятости Архангельской области. На протяжении учебного года для всех выпускных групп организованы занятия по трудоустройству. Студентам рассказали об услугах, предоставляемых Центром занятости, основных программах, о том, как правильно написать резюме, на что стоит обратить внимание при выборе вакансии. В конце каждого занятия для ребят провели небольшую игру по выбору профессиональных компетенций.

Штаб студенческих строительных отрядов (ССО) Архангельской области с целью знакомства студентов нового набора с основными направлениями деятельности и вакансиями летнего сезона 2024 года в течение учебного года провел свыше презентаций «ССО – сезон 2025 года».

1 июня 2025 года студенческие отряды Поморья открыли новый трудовой семестр. В трудовом сезоне в составе строительных, педагогических, сервисных отрядов, медиаотрядов, приняло участие свыше 30 студентов колледжа. Среди них – студенческий строительный отряд «Драйвер», который работал на строительных объектах Мурманской области.

В январе 2025 года студенческий IT-отряд «Байт» нашего колледжа выехал в город Сосновый Бор Ленинградской области, где реализуется межрегиональный проект «Мирный атом – ЛАЭС». Информационный отряд был сформирован в связи с растущим спросом на IT-специалистов. Бойцы отряда работали техниками-программистами, выполняли производственно-технические работы на строительстве Ленинградской АЭС-2.

4.7 Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание заключается в формировании устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России,

готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: День Знаний, День учителя, День рождения колледжа и др.

25 января в День российского студенчества группы ССА-41, ССА-22 и ССА-35 провели акцию «Студенческий каток».

29 января студенты колледжа приняли участие в увлекательной интеллектуальной игре "Мозгошкола", посвященной 55-летию знаменитого мультфильма "Бременские музыканты". На протяжении нескольких туров участники отгадывали загадки и применяли свою логику, чтобы найти ответы на непростые вопросы. В финальном туре наши студенты подтвердили свои знания и сообразительность, что принесло массу положительных эмоций.

30 января студенты Архангельского колледжа телекоммуникаций стали участниками программы "Позиция" на ВГТРК Поморье. В эфире обсуждали важную и актуальную тему: Необходимость повышения стипендий студентам до уровня прожиточного минимума.

14 февраля студенты колледжа посетили специальный показ Эха кинофестиваля «Дни короткометражного кино» на базе МЦАО.

14 февраля сотрудники и студенты колледжа посетили Дом народного творчества, где проходил торжественный концерт «Времени связующая нить», посвящённый присвоению ансамблю «Сиверко» почетного звания Заслуженный коллектив народного творчества.

В феврале 2025 года студенты нашего колледжа побывали на экскурсии на подворье Артемиево-Веркольского монастыря в храме святого благоверного князя Александра Невского. Ребята узнали о том, что такое подворье, о внутреннем устройстве храма, православной вере, как устроен иконостас, упомянула жития святых, изображенных на иконах находящихся в храме. Отец Олег рассказал о Божественной Литургии, о таинствах исповеди и причастии, о прощфоре и святой воде, благословил ребят на хорошую учебу и вручил каждому Евангелие.

С февраля в колледже проходили семинарские занятия "Ответственный мужчина", который провели настоятель храма святой Матроны Московской иерей Александр Григорьев и штатный психолог Центра поддержки молодой семьи Алина Лопатина.

В течение года были организованы экскурсии для педагогов и студентов на подворье Артемиево-Веркольского монастыря. На экскурсии педагоги познакомились с историей храма и подворья, узнали об устройстве иконостаса, житии святых и иконах, которые находятся в храме.

4 февраля специалист по социальной работе колледжа Сиротина Наталья Ивановна и активисты Движения Первых колледжа Погорелова Елена и Коко-

рин Артемий посетили Координационный центр САФУ, где был дан старт проекту «Победили тогда, победим и сейчас!» Проект направлен на сохранение памяти о героизме предков и формирование у молодежи патриотического сознания, осознания связи поколений и чувства ответственности за судьбу Родины.

27 февраля студенты Архангельского колледжа телекоммуникаций стали участниками дискуссии на программе "Позиция" ВГТРК «Помоье», где ведущие Владимир Толгский и Анна Жукова подняли волнующий вопрос: «Стоит ли вернуть в школы оценку за поведение?»

7 марта, в честь Международного женского дня в колледже прошел концерт. Участниками концерта стали 12 ребят из Первичного отделения Движения Первых нашего колледжа. В честь 8 Марта они подготовили яркие номера, полные музыки и танцев, которые подарили всем присутствующим праздничное настроение. Зал наполнился аплодисментами и смехом, когда ребята выступали, демонстрируя свой талант и творческий дух.

15 марта - Международный день добрых дел

Активисты первичного отделения "Движения первых" нашего колледжа вместе со студентами организовали сбор корма, лакомств и других полезных вещей для наших четвероногих друзей, которые находятся в сложной ситуации. Каждый из нас может внести свой вклад! Все собранные средства будут доставлены в приют в ближайшее время

15 марта для студентов групп ОИБ-41 и ОИБ-11 посетили концерт Виктора Сюмкина и Елены Изотовой "Песни из советских кинофильмов и мультфильмов".

18 марта в колледже прошла творческая акция "Краски Крыма", организованная активистами первичного отделения Движения Первых и научные мероприятия, посвященные этой памятной дате. Студенты и преподаватели собрались, чтобы обсудить значимость этой даты в истории страны. Лекция охватила исторические, культурные и экономические аспекты воссоединения. Мероприятие прошло в атмосфере патриотизма и уважения к культурному наследию нашей страны. Студенты отметили важность сохранения исторической памяти. В завершение лекции прошло обсуждение о будущем Крыма и его роли в России.

18 марта Группы ОИБ-41, ИСС-31 и ИСПП-31 совершили экскурсию на одно из самых значимых предприятий России – ПАО АО «Севмаш», погрузились в мир судостроения, узнали о богатой истории предприятия и увидели своими глазами, как создаются атомные подводные лодки и надводные корабли.

19 марта в колледже проведен увлекательный квиз "В мире умных технологий". В рамках квиза студенты познакомились с основными понятиями, связанными с искусственным интеллектом, такими как машинное обучение, нейронные сети и обработка естественного языка. Соревнование проходило в формате интерактивной викторины, что стало отличным стимулом для активного

участия. Квиз прошел в рамках "Недели высоких технологий и технопредпринимательства", где активисты первичного отделения Движения первых колледжа стали инициаторами данного мероприятия.

20 марта состоялся квиз "Движение вверх", организованный в рамках программы "Первые всегда". Это событие собрало студентов I и II курсов, которые с интересом узнали о возможностях, которые открывает Движение Первых. Квиз стал отличной возможностью не только проверить свои знания, но и погрузиться в атмосферу увлечения и командного духа.

27 марта, во Всемирный день театра студенты нашего колледжа побывали на театральной постановке "Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое". На сцене юные актеры образцовой театральной студии "Дебют".

01 апреля завершился конкурс "Мисс и мистер СПО" Архангельской области. Карина Гурьева, студентка нашего колледжа вышла в финал и завоевала титулы: Вторая вице-мисс СПО Архангельской области — 2025 и Мисс энергия — 2025.

В апреле 2025 года студенты группы РМТ-45 вместе с классным руководителем, Натальей Валерьевной Маковской, посетили комедию "Ревизор" в театре драмы имени М.В. Ломоносова.

12 апреля, в рамках празднования Дня космонавтики в нашем колледже прошла тематическая встреча, посвящённая жизни и достижениям Юрия Алексеевича Гагарина. Студенты смогли узнать больше о его героическом пути, смелости и преданности делу. Лекцию организовали активисты первичного отделения Движения первых и наставники, которые поделились увлекательными фактами, видео и историческими материалами.

В колледже организована работа по развитию студенческого самоуправления. В 2025 году в колледже успешно продолжена реализация молодежной политики. В колледже открыты ячейки Российского Союза Молодежи и «Движения Первых». Студенческий строительный отряд колледжа «Драйвер» стал участником Студенческой стройки в Мурманской области.

Студент колледжа Кокорин Артемий стал участником IV Съезда Движения Первых в Москве с 25 по 29 марта 2025 года на площадке Национального центра «Россия».

29 марта прошел круглый стол представителей студенческого актива в Архангельском колледже телекоммуникаций. Мероприятие провели представители органа студенческого самоуправления в АКТ(ф) СПбГУТ.

1 апреля в Архангельском колледже телекоммуникаций прошла школа актива "Вектор лидерства!" для студентов первого курса групп ССА-41, ОИБ-41, ИСПП-41 и ИСПВ-42.

2 апреля были подведены итоги Всероссийского конкурса для первичных отделений Движения Первых "Первые в космосе!", команда колледжа стала победителем.

Первичное отделение колледжа стало победителем Всероссийского конкурса Первичных отделений и выиграло грант в размере 200000 рублей, которое потратило на техническое оснащение Первички.

Студенческим Советом организованы Школа старост и Школа социального проектирования. В сентябре 2025 года в колледже состоялась презентация «Движения Первых», которую представил старший вожатый регионального аппарата Движения Первых в Архангельской области Владислав Сергеевич Мушинец. Основной задачей мероприятия было вовлечение обучающихся колледжа в реализацию проектов и программ «Движения Первых».

В феврале 2025 в рамках Чемпионата «Профессионалы» заместитель директора по воспитательной и социальной работе Нестерова Елена Сергеевна приняла участие в совещании специалистов, курирующих "Движение Первых" в образовательных организациях СПО Архангельской области.

В апреле 2025 года студенческий совет принял участие в Региональном форуме «Команда ПРОФИ » и занял III место в конкурсе на лучшую модель организации Студенческого самоуправления среди ПОО области.

Первичное отделение стало призером регионального конкурса по созданию туристических маршрутов. Туристический маршрут Первичного отделения нашего колледжа «Корабелы Победы» посвящен подвигу работников судостроительного завода № 402 и героям в годы Великой Отечественной войны, позволит познакомиться с историей города Молотовска (ныне - Северодвинска), условиями работы в военное время, а также с биографией известных людей того времени.

Студенты колледжа принимают участие в Днях единых действий, проекте «Команда ПРОФИ». Студенты колледжа вышли в финал регионального этапа конкурса «Студент года-2025», а студентка группы ОИБ-41 Бабкина Эмилия была удостоена специального приза жюри в номинации для студентов СПО — «Общественник года».

В 2025 году проект Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций признан победителем второго грантового конкурса «Движения первых». Колледж - активный участник Межрегионального фестиваля «Первые на связи. Киберзащитники».

В рамках фестиваля делегация из 70 студентов и работников нашего колледжа отправилась из Архангельска в Санкт-Петербург для участия в молодежном фестивале «Первые на связи! Искусственный интеллект».

В ноябре в колледже состоялась Форсайт-сессия студенческого самоуправления. Все собравшиеся студенты получили возможность высказали свои предложения по развитию студенческого самоуправления. В завершении встречи была проведена викторина, победители которой получили памятные призы. Форсайт-сессия студенческого самоуправления входит в проектные активности Межрегионального молодежного фестиваля «Первые на связи!»

25 декабря 2025 года студенты побывали на экскурсии в Центре интерактивных медико-биологических и биотехнических практик САФУ им. М.В.Ломоносова. Цель визита - показать, насколько тесно специальность

«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» переплетается с современной медициной и биотехнологиями.

На подведении итогов года в декабре 2025 года наше первичное отделение удостоено диплома Победителя по итогам работы всех региональных первичных отделений 2024-2025 учебного года. Это высокая оценка наших усилий, подтверждение эффективности реализуемых проектов и показатель активной позиции каждого участника.

4.8 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие студентам интереса к физическому совершенствованию, пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Архангельской области в колледже проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и веществ. В тестировании принял участие 1119 студентов колледжа в возрасте до 25 лет.

13 января 2025 года руководитель физического воспитания колледжа Анна Константиновна Левкина приняла участие в региональном практическом семинаре по настольному теннису для учителей физической культуры, прошедшем на базе клуба настольного тенниса «Родина» в Северодвинске. В семинаре приняли участие учителя из города Архангельска, Новодвинска и Северодвинска.

24 января прошло первенство колледжа по жиму лёжа, посвящённое Году защитника Отечества. Самый большой вес взял Ярослав Алексин (гр.ИСПП-41), который поднял 135 кг.

Победители среди юношей по коэффициенту: 1 место - Егор Кузовлёв (гр. ИСПВ-21), 2 место - Николай Махин (гр.ИСПП-21), 3 место - Ярослав Алексин (гр. ИСПП-41). Победительница среди девушек - Виктория Деревянко (гр. РМТ-45).

26 января студенты колледжа, занимающиеся в секции "Фитнес-Аэробика" приняли участие в Кубке Федерации Фитнес-аэробики Архангельской области. Команда колледжа заняла 1 место в дисциплине "Аэробика 18+", Сопегина Софья и Анастасия Волченко заняли 1 место в дисциплине "Степ-аэробика(дуэт)". В командном первенстве завоевали кубок за 3 место.

В феврале в Архангельске прошли Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.А.Водовозова. Марков Илья (гр. КСК-22) занял призовые места сразу на двух дистанциях: на дистанции 60 метров -2 место и на дистанции 400 метров - 3 место.

7 февраля в нашем колледже прошел турнир по прыжкам на скакалке. Победителями стали - в личном зачете:1 место – Гурьева Карина (гр. ИСПВ-

42), 2 место – Бабкина Эмилия, (гр. ОИБ-41), 3 место – Лисицинская Октябрина (гр. ССА-41); в командном зачете: 1 место – гр. ИСПП 34-45, 2 место – гр. ОИБ-41, 3 место – гр. ИСПВ-42.

8 февраля прошла XLIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». В городском старте приняло участие 17 студентов колледжа из групп П-41, ИСПП-43, ИСПП-45, КСК-41, которые продемонстрировали наибольшую активность и сплоченность.

В феврале студенты колледжа стали участниками II Арктического забега. 2 место в II Арктическом забеге «По следам кудесника» на дистанции в 1000 метров занял Марков Илья (гр. КСК-22).

20 февраля в Молодежном центре Архангельской области состоялся студенческий турнир по Фиджитал спорту в двух дисциплинах: ритм симуляторе Just Dance (Nintendo Switch) и ритм симуляторе Beat Saber (VR). Команда девушек заняла 3 место в соревновании Just Dance.

В марте в Архангельском колледже телекоммуникаций прошел увлекательный проект "Фиджитал физкультура", в рамках которого студенты первых курсов присоединились к активной игре лазертаг.

1 марта – Всемирный день гражданской обороны, сотрупреподаватели колледжа Грициенко Д.н. и Минин Ю.Г. провели беседу о роли гражданской обороны и о безопасном поведении с обучающимися колледжа. В задачу российской системы гражданской обороны входит защита населения, материальных и культурных ценностей от опасностей как военного, так и мирного времени – землетрясений, наводнений, аварий и катастроф.

24 марта, во Всемирный день борьбы против туберкулёза Молодёжка Народного фронта рассказала об этом опасном заболевании студентам нашего колледжа. В ходе встречи со студентами также затронули вопросы профилактики, режима дня, правильного питания и правил личной гигиены.

7 апреля в рамках Всемирного дня здоровья активист певичного отделения Движения первых, Петухов Кирилл, совместно с наставниками, организовали зарядку для студентов.

В апреле команда по мини-футболу колледжа приняла участие в турнире «Кубок Дружбы», организованном в рамках Спартакиады Архангельской области среди СПО, сезон 2024–2025 г.г. и заняла 1 место.

20 апреля состоялся турнир «Серебряная ракетка» среди женщин лиги «АМЕО-СПОРТ» сезона 2024-2025, руководитель физического воспитания колледжа Левкина Анна Константиновна заняла 2 место.

21 апреля прошел финал турнира по волейболу, организованного в рамках Спартакиады Колледжа сезона 2024–2025 г.г. Результаты финала: 1 место - гр. КСК-41, 2 место - гр. ИСПВ-42, 3 место - гр. РМТ-41.

В апреле в колледже проведен Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности", посвященный 79-годовщине Победы в ВОВ и 369-летию пожарной охраны. Цель урока: получение обучающимися дополнительных знаний по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Команда колледжа приняла участие в 79-ой Майской легкоатлетической эстафете, посвященной 80-летию Великой Победы. По итогам забегов: команда юношей колледжа заняла 4 место, команда девушек - 6 место.

Во Всемирный день без табака, 31 мая 2025 года в колледже прошла акция «День без табака», направленная на привлечение внимания к проблеме табачной эпидемии.

В сентябре 2025 года в колледже прошла легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»: Общие результаты среди всех курсов: 1 место – гр. ИСС-31, 2 место – группа ИСПП-31, 3 место – группа ИСПВ-42.

В октябре на спортивном стадионе «Буревестник» в рамках Дня СПО состоялся фестиваль лёгкой атлетики «Кубок СПО», в котором приняла участие сборная команда колледжа. Он же стал открытием областной спартакиады среди СПО.

22 ноября 2025 прошел "Кубок звёзд" по фитнес-аэробике в Северодвинске. Колледж на Кубке представляли Киятова Дарья и Бабкина Эмилия. Студентки приняли участие в номинации степ-дуэт (возрастная категория - 14-17 лет) и заняли 2 место.

22-23 ноября 2025 года в легкоатлетическом манеже стадиона «Труд» г.Архангельска состоялись городские соревнования памяти Сергея Федоровича Жиганова, в которых приняли участие студенты нашего колледжа.

С 24 по 29 ноября в колледже прошли мероприятия, ориентированные на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями; переживанием интенсивных эмоций; формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных и профессиональных коллективах и в образовательной организации в целом. Дополнительно в этом году в третьем тематическом блоке "Психологическая безопасность в социальном взаимодействии" сделан акцент на явлениях юридической психологии, её закономерностях и правилах.

23 декабря в колледже прошло Первенство по футзалу. Итоги соревнований: 1 место – гр.РМТ-31, 2 место – гр. ИСПВ-42, 3 место – гр. ССА-41.

21 декабря 2025 года студенты колледжа впервые выступили на Первенстве и Чемпионате Архангельской области по гонкам дронов. Спортсмены состязались в личном зачёте в двух дисциплинах – «Технический симулятор» и «Класс 75 мм». Это были напряжённые заезды, высокая концентрация, точность, скорость и настоящий спортивный характер. Участники показали хорошую подготовку как в симуляторе, так и на реальной трассе.

Серьёзный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция колледжа. Ежегодно в АКТ (ф) СПбГУТ проводится спартакиада между отделениями по различным видам спорта, таким как волейбол, баскетбол, жим штанги лежа, мини-футбол и др.

4.9 Ценности научного познания

Данное направление создано в целях воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Помимо получения специальности, студенты колледжа имеют возможность расширить свои знания в различных областях.

12 февраля 2025 года в актовом зале колледжа проходило ежегодное учебно-воспитательное мероприятие для студентов-первокурсников - «День знаний», посвященное Дню российской науки, 80-летию Великой Победы и 95-летию нашего колледжа.

В марте 2025 года, рамках "Недели высоких технологий и технопредпринимательства" в нашем колледже прошла лекция на тему "Атомные профессии: квантовые технологии". Студенты обсудили

квантовые профессии – специальности, которые станут крайне актуальными в ближайшие годы. Квантовые технологии открывают горизонты в различных областях, от вычислений до медицины

В октябре 2025 года в стенах нашего колледжа состоялось яркое событие — презентация представителей [Центра молодых исследователей «Полюс»](#) с уникальной образовательной программой «Мастерская цифровой мысли». Студентам была предоставлена уникальная возможность познакомиться с современными компьютерными технологиями, активно применяемыми в сфере образования и науки. Для ребят были организованы увлекательные лекции по таким направлениям, как 3D-моделирование и использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Кроме того, участникам программы было рассказано о таком важном направлении, как социальное проектирование. Ребята узнали, каким образом можно воплотить свои идеи в жизнь и внести вклад в развитие региона.

31 марта, в рамках направления «Наука и технологии» состоялась Научная конференция Первых АКТ. В качестве спикера к нам присоединился Евгений Репневский, преподаватель искусственного интеллекта и консультант по AI-технологиям Центра ИИ Торгово-Промышленной палаты Архангельской области.

В апреле 2025 года Активисты первичного отделения Движения Первых нашего колледжа приняли участие в РосКвизе, посвященном Дню космонавтики. Мероприятие прошло в штабе общественной поддержки "Единой России", где собрались самые увлеченные и эрудированные участники, готовые продемонстрировать свои познания о космосе и заняли 1 место.

2 мая 2025 года в колледже прошел Экологический IQ - интеллектуальная игра, посвященная экологии! Студенты показали свои знания о природе, охране окружающей среды и глобальных экологических проблемах. Эта игра – отличный способ проверить и расширить свои знания об экологии, а также повысить экологическую осознанность среди студентов.

3 мая организован "КиберКвиз" для родителей студентов 1 курсов. "КиберКвиз" стал отличной возможностью для укрепления семейных связей и обмена опытом. Мероприятие позволило родителям узнать больше о жизни колледжа, проектах, в которых участвуют их дети, и возможностях для совместной деятельности.

В мае в нашем колледже состоялась важная и актуальная лекция, посвященная киберзащите от DDOS-АТТАСК. Мероприятие было организовано для студентов и активистов первичного отделения Движения Первых, стремящихся расширить свои знания в области информационной безопасности. Лекцию провел студент 4 курса Бессонов Станислав, который рассказал об основных типах DDOS-АТТАСК, методах защиты от них и о том, как обеспечить безопасность своих данных в интернете. Ребята узнали много полезного и получили практические советы по защите от киберугроз.

В сентябре 2025 года Центр искусственного интеллекта торгово-промышленной палаты Архангельской области провел ИТ-слёт для студентов Архангельского колледжа телекоммуникаций.

В 2025 учебном году колледж продолжил участие в мероприятиях Федерального просветительского марафона «Знание.Первые».

В ноябре 2025 года шесть участников Первичного отделения Движения Первых АКТ (ф) СПбГУТ - участники очного этапа Всероссийской студенческой конференции «Арктика на связи», посвященной памяти героя Советского Союза, связиста-полярника Э.Т. Кренкеля. Конференция состоялась 14 ноября в рамках фестиваля «Первые на связи! Киберзщитники» в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций имени Э.Т. Кренкеля СПбГУТ.

В декабре 2025 года студентка АКТ(ф)СПбГУТ Елена Погорелова стала обладателем XXII Национальной Премии РУНЕТА 2025 «Код мечты». Елена выступила руководителем и дизайнером проекта «MediaGuard», который стал победителем Премии «Дети в Рунете» в номинации «Будущее Интернета».

4.10 Профилактическая работа и социальная защита студентов

Не менее важной является работа педагогического коллектива колледжа по предупреждению правонарушений среди студентов. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы, утвержденному директором колледжа.

Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся в колледже построена на основе совместного плана работы отдела полиции Южный Управления МВД России по г. Архангельску и Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО СПбГУТ

им. проф. М.А. Бонч-Бруевича по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.

В колледже работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора колледжа на учебный год. В состав Совета входят:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе,
- заведующие отделениями,
- специалист по социальной работе,
- психолог,
- инспектор отдела полиции Южного Управления МВД России по г. Архангельску
- преподаватели (классные руководители),
- педагог-организатор ОБЖ/преподаватель-организатор ОБЗР.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За совершение административных правонарушений (и иных преступлений), за нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость на беседу приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями. Со студентами, состоящими на внутриколледжном учете, проводится индивидуальная профилактическая работа (издается приказ о постановке на внутриколледжный учет, разрабатывается план индивидуально-профилактической работы со студентом, в случае, если студент через полгода исправляется, то его снимают с учета в колледже и других инстанциях на основании ходатайства образовательной организации). Работа с несовершеннолетними, состоящими на внутриколледжном учете, осуществляется на основании реализации плана индивидуально-профилактической работы (ИПР), который утверждается директором колледжа. Организуется педагогическое сопровождение в целях профилактики совершения административных правонарушений.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- заседания Совета по профилактике проходят не реже 1 раза в месяц (при необходимости чаще 1 раза),
- индивидуальная работа со студентами (и их родителями), имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствующими в учебном процессе, а также со студентами, имеющими административное наказание,
- рейды в студенческие общежития с целью контроля условий проживания и поведения студентов.

Разработаны следующие мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность классных руководителей с обучающимися:

- изучение личных дел,
- классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, положением о запрете курения, действиями во время эвакуации, противодействии терроризму,
- мероприятие «Посвящение в студенты»,
- индивидуальные беседы со студентами с целью профилактики нарушений и формирования законопослушного поведения.

Организовано сотрудничество и взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), отделением по делам несовершеннолетних (ОДН), отделением медицинской профилактики ГБУЗ АО АГКБ № 4, ГБУК АО ОТ «Архангельским центром социальной помощи семье и детям».

К Всемирному дню безопасного Интернета в течение февраля в колледже для студентов первого курса были проведены беседы на тему «Профилактика правонарушений в сети Интернет».

В апреле 2025 года для студентов была организована профилактическая беседа "Не дай себя обмануть" с привлечением сотрудников ОП "Южный" УМВД России по г. Архангельску. В ходе беседы были рассмотрены возможные способы мошенничества с применением Интернета и средств мобильной связи, а также меры, которые помогут значительно снизить вероятность стать жертвой дистанционных преступлений.

В октябре 2025 года колледж присоединился к ежегодной Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», направленной на предупреждение незаконного потребления наркотиков.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

В социальной работе реализован комплекс мероприятий по адаптации студентов групп нового набора, применяются интерактивные формы профилактической работы.

В октябре 2025 года Управлением семьи, опеки и попечительства г. Архангельска в колледже проведена плановая проверка условий содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Цель проверки: осуществление контроля за соблюдением мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет.

Организована работа со студентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. С момента поступления в колледж обучающийся, относящийся к этой категории, берется под особый контроль. На каждого студента специалистом по социальной работе оформляется личное дело. Все

студенты данной категории получают комплекс мер социальной поддержки, среди которых: оказание материальной помощи (при наличии подтверждающих документов), предоставление бесплатного проживания в общежитии и другие.

В период с сентября по ноябрь 2025 года инспектор отдела полиции Южный Управления МВД России по г. Архангельску провела в группах первого курса беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Самовольные уходы их дома», «О запрете курения и распитии алкоголя в общественных местах». В ходе встреч со студентами были затронуты вопросы возраста наступления уголовной и административной ответственности, студентам были разъяснены понятия «правонарушение», рассмотрены основания для постановки несовершеннолетних на профилактический учет. Инспектор затронула вопросы ответственности за распространение экстремистских материалов в социальных сетях, употребления табачных изделий и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств, рассказала студентам о правилах поведения в общественных местах и напомнила о недопустимости самовольных уходов из дома, общежития.

Оказываются меры поддержки студентам, относящимся к обучающимся из категории детей военнослужащих, принимавших (принимающих) участие в специальной военной операции на территории Донецкой Народной республики, Луганской Народной Республики и Украины.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная и социальная работа в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи.

Воспитательная система колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

5 Материально-техническое обеспечение

Колледж на правах оперативного управления (свидетельство № 29-29-01/047/2007-142) имеет учебный и лабораторный корпуса.

Учебно-лабораторный корпус (г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24) состоит из двух зданий: 4-х этажного и 3-х этажного, соединенных между собой переходом.

Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 10062,8 кв.м., учебная площадь – 7207 кв.м.

Общая площадь на одного студента в среднем составляет 8,49 кв.м., учебная – 6,08 кв.м.

Компьютерная оснащенность лабораторий.

Общее количество компьютеров – 553 шт.

Из них:

- использующихся в учебных целях – 421;
- находящихся в составе локально вычислительной сети колледжа – 459;
- имеющих доступ к Интернету – 258;

Общее количество компьютерных учебных классов и лабораторий – 28.

Из них:

- оборудованы мультимедийными комплексами – 16;
- подключено к Интернету – 11.

В колледже функционирует четыре мультимедийные аудитории, две из которых оснащены интерактивными досками.

Соблюдение авторских права при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач АКТ (ф) СПбГУТ.

Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки студентов по специальностям представлено в таблице 14.

Лаборатории и мастерские для специальностей оснащены оборудованием:

ауд. 0200: Стол 2х тумбовый полир.– 1 шт., стул ИЗО чёрный – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол обеденный – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол учен. письменный – 5 шт., табурет ТЛ-1 – 30 шт., книжная полка – 2 шт., вольтметр ВЗ-38 – 14 шт., генератор ГЗ-36А – 6 шт., изм.чемодан П-321 – 1 шт., инфракрасный контролер ТЕКРАМ – 1 шт., М-416 – 3 шт., микрометр – 1 шт., прибор 4323 – 1 шт., прибор ВЗ-38А – 6 шт., прибор ГЗ-36 – 1 шт., прибор Е6-16 – 1 шт., прибор МО-62 – 2 шт., прибор УНП-60 – 1 шт., прибор Ц-4315 – 1 шт., Осциллограф цифровой TDS 1001 - 1 шт., Генератор сигналов специальной формы RGK FG-1202 - 1 шт.

Таблица 14

Наименование подразделений	10.02.04		11.02.10	11.02.15	11.02.15 (приём с 2023)	11.02.18	11.02.12 (приём с 2024)	09.02.01	09.02.01 (приём с 2023)	09.02.06	09.02.06 (приём с 2024)	09.02.07 программист	09.02.07 разработчик веб
Учебные кабинеты (необходимо по учебному плану /фактически в наличии /в том числе совмещенных)													
-по УП	20		6	11	14	13	16	9	14	10	15	15	15
-фактически	17		6	10	11	10	12	9	13	9	12	12	12
в том числе совмещенных	3		-	1	3	3	4	-	1	1	3	-	3
Учебные лаборатории: (необходимо по учебному плану /фактически в наличии /в том числе совмещенных)													
-по УП	6		12	9	8	11	2	14	7	5	9	3	4
-фактически	5		11	8	6	9	2	12	6	4	9	3	3
в том числе совмещенных	1		1	1	2	2	-	2	1	1	-	-	1
Учебные мастерские, полигоны, студии (необходимо по учебному плану/фактически в наличии /в том числе совмещенные)													
-по УП	3		3	3	3	2	0	1	2	2	3	1	3
-фактически	2		3	2	2	1	0	1	2	1	3	1	1
в том числе совмещенных	1		-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	2

Ауд. 0108: Доска классная – 1 шт., стол – 16 шт., стул – 42 шт., рабочий стенд (рабочая станция) – 10шт., складной столярный верстак Энкор – 10шт., аппарат для сварки оптических волокон Fujikura 36S KIT A – 10шт., скалыватель Fujikura CT50 – 10шт., защитные очки – 10шт., Набор инструментов для ВОЛС и СКС 10шт., визуальный локатор повреждений Grandway VLS-8-10 – 10шт., кабельный тестер Cablexpert NCT-1 – 10шт., набор гаечных ключей – 10шт., инструмент для обжима коннекторов KNIPEX KN-975110 – 10шт., инструмент для забивки IDC Cabeus HT-3141 – 10шт., аккумуляторная дрель-шуруповерт Hummer Flex ACD с набором бит – 10шт., штангенциркуль – 10шт., кросс стоечный ШКОС-Л-1U – 20шт., кросс стоечный ШКОС-Л-2U – 10шт., муфта оптическая тупиковая МТОК-Н8/36С – 10шт., кросс настенный КОН-32-П SM – 10шт., модульная патч-панель Cabeus PLB-24-SH – 40шт., кабельный анализатор DSX-5000 – 1шт., оптический рефлектометр (OTDR) Yokogawa AQ1000-UFC – 10шт., коммутатор ELTEX MES 2324 – 1шт., коммутатор MES2308P – 10шт., ноутбук HP 250 G7 – 11шт., проектор Epson EB-W05 – 1шт., экран для проектора SAKURA CINEMA WALLSCREEN – 1шт., МФУ лазерное Xerox B205 – 1шт., принтер EPSON WF-7210DTW – 1шт.

- Ауд. 0109: Доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 16 шт., системный блок (ЦПУ AMD Ryzen 5 3600 / ОЗУ DDR4 16 Гб / SSD 512 Гб / AMD Radeon RX 550, GDDR5) – 15 шт., монитор – 30 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц DDR: 8Гб; ПЗУ 256 Гб – 2 шт.,

МФУ лазерный (Xerox b 205) – 1 шт., сервер (ЦПУ: AMD Ryzen 5 3600, ОЗУ: DDR4 -32 Гб; Radeon RX 550, GDDR5, ПЗУ 512 Гб), коммутатор MES2324 Eltex 24– 1 шт., маршрутизатор ESR-20 – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) – 1 шт., система оповещения iBells-105, смартфон honor 10i – 16 шт.

- Ауд. 0110: Доска классная – 1 шт., стол – 8 шт., стул – 16 шт., коммутатор ELTEX MES 2324 – 1шт., коммутатор MES2308P – 1шт., ноутбук HP 250 G7 – 10шт., Wi-Fi маршрутизатор Eltex RG-35-Wac – 10шт, IP-видеокамера IPEYE-DA5-sunpr-2.8-12 – 11 шт., IP-телефон VP-15P – 10шт, телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) -1 шт., сервер IP-телефонии (AMD Ryzen 5, 16 GB ОЗУ, 512GB HDD) – 1 шт.

- Ауд. 0111: Доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт., источник бесперебойного питания – 19 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600 / 3,6 ГГц / DDR4 - 16 Гб / GPU AMD Radeon RX 550, GDDR5 / SSD 512 Гб) – 19 шт.,

монитор – 37 шт., комплекс звукоусиливающей аппаратуры– 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора 123” (SAKURA CINEMA WALL-SCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопамати: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб

сетевой адаптер: – 1 шт., сервер (AMD Ryzen 5, 16 GB ОЗУ, 256 GB SSD +1000GB HDD)– 1 шт., МФУ лазерное (Xerox B205) – 1 шт., коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) -1 шт.

- Ауд.0114: Доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 11 шт., стол – 8 шт., стул (регулируемый по высоте) – 16 шт., стул компьютерный – 14 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600, DDR4 -16 Гб, AMD Radeon RX 550, SSD 512 Гб, M.2, 1000BASE-T – 4 шт.) – 13 шт., монитор (23.8" Asus TUF Gaming VG249Q [90LM05E0-B01170]) – 23 шт., клавиатура (Oklick 530S) – 13 шт., мышь для компьютера (Defender OPTICAL MB-160) – 13 шт., источник бесперебойного питания (CyberPower UT1100EG) – 13 шт., МФУ (Xerox B205) – 1 шт., сервер (SuperMicro CSE-113AC2-R706WB2 2x750W black) – 1 шт., маршрутизатор (Cisco ISR 4321 2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM,IPB)– 18 шт., коммутатор (L2 Cisco Catalyst 2960-X 24) – 18 шт., коммутатор (L3 Cisco Catalyst 3650), модуль (NIM 2T)– 10 шт.; модуль (NIM-ES2-4) – 10 шт., межсетевой экран (ASA 5506-X)– 20 шт., коммутатор (MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G) – 1 шт., шкаф телекоммуникационный (Cabeus SH-05F-16 U60/35)– 10 шт., стойка двухрамная (стк-24.2-9005 цмо) – 1 шт., блок розеток на 8 гнезд – 10 шт., противошумовые наушники - 10 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт. IP-телефон (Cisco CP-7942G) – 10 шт., блок питания (IP Phone power transformer for the 7900 phone series CP-PWR-CUBE-3)-10шт., колонка(Acury as 10t), телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001).

- Ауд 0115: Доска классная – 1 шт., стол компьютерный– 13 шт., стул – 13 шт., компьютерные кресла – 13 шт., системный блок (CPU AMD Ryzen 7 3700x (8 Cores/32MB/8T/3.6GHz/DDR4-16 Гбайт M.2 PCIe NVMe, 512 Гбайт,) – 13 шт., монитор (Asus 23”8) – 26 шт, проектор – 1 шт., активная колонка - 1шт., офисный пакет Microsoft Office Professional 2016 - 13 шт, виртуальный межсетевой экран следующего поколения Cisco Firepower в составе с FMC- 10 шт., ОС Microsoft Windows Server - 1 шт., ОС Microsoft Windows 10 - 13 шт., сервер SuperMicro CSE-113AC2-R706WB2 2x750W black Intel Xeon Silver 4216 256 ГБ ОЗУ, 960 GB SSD - 1 шт., монитор 23,6 – 1 шт., источник бесперебойного питания для сервера - 1 шт., стойка двухрамная (стк-24.2-9005 цмо) – 1 шт., телевизор на стойке (huawei 55”) – 1 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., МФУ (Xerox B205) – 1 шт., ПАК Arduino - 3 шт.,Анализатор спектра IFR 2398 - 1 шт.,Соболь 3.0 kb-sobol 3.0 k1 v1-SP1Y - 2 шт .,Видео регистратор jassun jst-H0415mini - 1 шт.,Видео регистратор vesta VDRV-5004M - 1 шт., коммутатор Alcatel OmniStack LS 6224 - 5 шт .

- Ауд. 0201: Стол 1-тумб. - 1 шт., стол 2х тумбовый полированный - 3 шт., стол чертежный - 1 шт., табурет - 23 шт., мультиметр MAS 830b - 1 шт., дозиметр - 2 шт., акустическая система Creative SBS35 - 1 шт., прибор ВЗ-38 - 3 шт., прибор ГЗ-36 - 4 шт., прибор измерительный М 890F - 1 шт., прибор измерительный М 890С - 1 шт., прибор измерительный М 890G - 1 шт., прибор

УИП-2,5 - 2 шт., прибор Ц-4315 - 3 шт., анализатор AnCom TDA-5 - 1 шт., Анализатор потока E1 Беркут-E1 - 1 шт., блок OGM-12 - 2 шт., блок окончаний линейного тракта ОЛТ-025 - 2 шт., выпрямитель ИПС-1200 220/48 - 3 шт., измерительный прибор П-321М - 1 шт., комплект линейного тракта КЛТ-011-06 - 2 шт., набор инструментов для оптоволокна - 1 шт., оптический тестер 1203С - 1 шт., осциллограф С1-112 - 4 шт., паяльная станция L852D+ - 1 шт., прибор Г3-111 - 1 шт., прибор Г4-102 - 1 шт., прибор Г5-54 - 1 шт., прибор ПЭИ-ИКМ - 2 шт., прибор С1-55 - 2 шт., прибор С1-70-1 - 2 шт., прибор С1-72 - 4 шт., прибор СЛР - 2 шт., прибор ЧЗ-32 - 2 шт., прибор ЧЗ-33 - 1 шт., прибор ЧЗ-34 - 2 шт., сдвоенный модуль FG-PAM-SAN - 2 шт., универсальный конструктив FG-MRU-AC/DC - 1 шт., мультиплексор SMS-150V - 1 шт., стойка(каркас) 2,075 для мультиплексора SDH - 1 шт., мультиплексор NEC SMS-150V - 1 шт. ПК - 7 шт.: монитор 17" SyncMaster системный блок ATX P4 (корпус), GA-8IR533 S478 (материнская плата), Intel Pentium 4 1.7GHz (процессор) 4xDDR 512Mb transcend (ОЗУ).

-Ауд. 0202: Доска классная – 1 шт., стол одностумбовый полир. – 1 шт., стол аудиторный – 13 шт., стол квадратный – 4 шт., стол одностумбовый – 3 шт., стол чертежный – 3 шт., стул – 12 шт., табурет – 33 шт., Е-7-5А (радиоизмерит. прибор) – 1 шт., прибор ВЗ-38 – 1 шт., прибор Ц-4353 – 1 шт., осциллограф С2-11 – 2 шт., мультиметр цифровой Professional MY61 ИЭК – 1 шт., вольтметр ВЗ-36 – 2 шт., вольтметр В7-16 – 1 шт., электронный тестер В7-20 – 1 шт., вольтметр В7-26 – 1 шт., вольтметр ВУ-15 – 1 шт., генератор ГЗ-102 – 1 шт., ГЗ-109 – 2 шт., генератор Г4-102 – 3 шт., Г4-158 – 1 шт., Г4-73 – 1 шт., Г4-76А – 2 шт., Г6-27 генератор – 1 шт., Е4-11 – 1 шт., концентратор HUB D-LINK DE 816 ТАС – 1 шт., Л2-54 – 1 шт., лабораторная установка исследования рупорных антенн – 3 шт., лабораторная установка исследования входного сопротивления и диаграмм напряжения – 1 шт., лабораторная установка исследования зеркальной параболической антенны – 1 шт., лабораторная установка исследования линейной антенной решётки – 1 шт., лабораторная установка исследования характеристик направл. и диапазо. св-в – 1 шт., лабораторная установка исследования характеристик направл. симметричного вибратора – 1 шт., прибор ЧЗ-33 – 1 шт. РВ передатчик TF30 – 1 шт., С1-72 осциллограф – 5 шт., частотомер ЧЗ-44 – 4 шт., ТВ передатчик TTV100 – 1 шт., телевизор SUZUKI SC-1411 – 1 шт., РПДУ (радио передающие устройства): «Волхов» - 5 шт; «Корвет» - 1 шт. ТВ Передатчик TTV-1000 — 1 шт.

-Ауд. 0203: Ноутбук 1 шт.: HP Pro Book 470 G2 (Intel Core i5-4210U 1.7GHz/DDR III 4Gb/ WD 750Gb SATA III/AMD Radeon R5/Gigabit Lan), ПК 12 шт.: Монитор 19" TFT Samsung Sync Master 943NW, системный блок (Inwin/GA-h61M-S2PV/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 4Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), сервер: HP Proliant DL360 G5 (2xIntel Xeon E5450 3.0GHz Quad Core/DDR II 16Gb ECC/2xHP 72Gb SAS/2xGigabit Lan), лазерный принтер HP LaserJet 2300dn, сканер HP Scanjet 5590, тв-тюнер AverMedia 307, компьютерное оборудование архитектуры x86, компоненты ПК(системные

блоки, материнские платы, процессоры, оперативная память, видеокарты, приводы, жесткие диски, клавиатуры и мыши) учебные (допускающие разборку/сборку), ноутбук, учебная доска.

- Ауд.0204: Стол на металлокаркасе для преподавателя – 1 шт., стол на металлокаркасе – 1 шт., кресло Юпитер– 2 шт., табурет ученический– 14 шт., стол компьютерный на металлокаркасе левый -5 шт учебная доска – 1 шт., стол компьютерный на металлокаркасе правый – 10 шт., ПК 15 шт.: монитор 24” ABR MS238HQ-i1 /системный блок (Ginzzub190/MSI Pro H610M-E/Intel i5-12400 /DDR 4 32Gb/Aracer AS350 512Gb SATAIII), ; монитор 17” TFT Samsung Sync Master 740N,учебная доска.

-Ауд.0205: Стол компьютерный на металлокаркасе 1100x550x750 - 16 шт., стол для сумок на металлокаркасе 800x600x750 - 1 шт., экран настенный Digis Optimal-B 220x220 MW DSOB-1105 - 1 шт., мультимедиа-проектор Epson EB-X18 - 1 шт., акустическая система SVEN SPS-704 - 1 шт., коммутатор ADSL–линий IP DSLAM DAS 3216 - 1 шт., модемы D-Link DSL-2500u - 10 шт., оптический линейный терминал OLT BDCOM GP 3600-16 - 1 шт., ноутбуки - 14 шт.: Apple MacBook A1181 (Intel Core 2 Duo T8300 2.4GHz/DDR II 2Gb/Hitachi 160Gb SATA II/Gigabit Lan).

– Ауд. 0207: Доска ДА-32 зеленая - 1 шт., стол компьютерный на металлокаркасе 1200x600x750 - 15 шт., полка книжная - 3 шт., стол 2х тумбовый - 1 шт., табурет - 3 шт., стол для сумок 800x600x750 - 1 шт., стул - 1 шт., кресло Престиж - 15 шт., АТС ЗАО «Искрауралтел» Si-2000 – v5/v6 с кроссом DDF - 1 шт., АТС Nortel – Meridian - 2 шт., телефонные аппараты - 5 шт., цифровые телефонные аппараты Meridian - 2 шт., Ethernet-коммутатор DC - 1 шт., модуль SAN/iCS - 1 шт., IP атс АГАТ UX-3211 1шт.,IP телефон D-Link 1 шт., коммутатор 3com 1шт., стенды информационные, макеты, ПК - 1 шт.: монитор 22” TFT ViewSonic VA2232wa, системный блок (Inwin EAR-037BL/Asus P8P67 LE/Intel Core i3 2100 3.1GHz/DDR III 2Gb/2xWD 160Gb SATA III/Asus EN210/Gigabit Lan), ПК - 14 шт.: монитор 17” TFT Samsung SincMaster 710N, системный блок (Depo Neos 270SE/GA-8IG1000MK/Intel Pentium 4 2.4GHz/DDR 512Mb/WD 40Gb IDE/FE Lan), мультимедиа-проектор Epson EB-X31, экран Digis 4*3.

– Ауд. 0209: Стол преподавателя на металлокаркасе -(1шт), кресло Юпитер -(2шт), стол компьютерный на металлокаркасе левый- (4шт), стол компьютерный на металлокаркасе правый -(10шт), стол на металлокаркасе-(1шт), стул СМ-9ГП- (14шт), табурет СМ-31- (14шт), тележка под системный блок- (1шт),рабочее место преподавателя – ПК -1 шт: Монитор 19” TFT LG Flatron L1942SE-BF -1 шт, Foxconn TSAA-700 (Корпус)-1 шт,ASRock H67DE3 (Материнская плата)-1 шт, Intel HD Graphics (Видеокарта)-1 шт, Realtek PCIe GBE (Сетевая плата)-1 шт, Realtek HDA (Звуковая плата)-1 шт, Intel Core i3 2120 3.3GHz (Процессор)-1 шт, 4xDDR III 2Gb Samsung (ОЗУ)-1 шт, D-Link DGE-528T (Сетевая плата)-1 шт, WD (500Gb) SATA III (Жесткий диск)-1 шт,рабочие места обучающихся – ПК 14 шт:Монитор 19” TFT LG Flatron L1942SE-BF - 14 шт, Foxconn TSAA-700 (Корпус)- 14 шт,ASRock

H67DE3 (Материнская плата)- 14 шт, Intel HD Graphics (Видеокарта)- 14 шт, Realtek PCIe GBE (Сетевая плата)- 14 шт, Realtek HDA (Звуковая плата)- 14 шт, Intel Core i3 2120 3.3GHz (Процессор)- 14 шт, 4xDDR III 2Gb Samsung (ОЗУ)- 14 шт, D-Link DGE-528T (Сетевая плата) - 14 шт, WD (500Gb) SATA III (Жесткий диск) - 14 шт, мультимедиа-проектор (Epson EB-X12),- 1 шт, экран (Screen Media GoldView MW),- 1 шт, учебная доска (1шт), маршрутизатор D-Link Dir-320 (1шт), маршрутизатор D-Link DSR-500N (1шт), маршрутизатор D-link DFL-800 (1шт), коммутатор D-Link DGS-3312SR – (2шт), коммутатор D-Link DES-3528 – (8шт), стойка для монтажа сетевого оборудования – (2 шт), патч-панель – (2шт), клещи обжимные – (8шт), розетки распределительные под RJ-45 – (4шт), конекторы RJ-45 – (50шт).

– Ауд. 0209а : Стол аудиторный - 6 шт., стол квадратный - 3 шт., стол однотумбовый - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стол угловой - 1 шт., стол рабочий - 1 шт., табурет - 18 шт., доска классная - 1 шт., сотовый телефон Siemens M55 - 1 шт., сотовый телефон Samsung GT-S5830 - 1 шт., базовый аппарат Siemens Gigaset4010 Classic - 1 шт., точка доступа D-Link AirPlus Xtreme G DWL-AP2100 - 1 шт., маршрутизатор D-Link DIR-620 - 1 шт., пейджер NEC26-Б - 1 шт., радиоудлинитель - 1 шт., система радиомониторинга ИКАР-2 - 1 шт., радиоприемное устройство icom ic 8500 - 1 шт., прибор В6-9 - 1 шт., прибор ВО-71 - 1 шт., прибор Г3-111 - 1 шт., прибор Г4-102 - 4 шт., прибор Г4-102А - 1 шт., прибор С1-73 - 2 шт., прибор С1-77 - 1 шт., прибор Ч3-33 - 4 шт., прибор В3-38 - 3 шт., прибор 4323 - 2 шт., прибор В7-26 - 1 шт., прибор Ц-4315 - 2 шт., приемник Катран - 7 шт., частотомер Ч3-33 - 1 шт., радиостанция Нива-М - 1 шт., ПК - 6 шт.: монитор 17” TFT LG Flatron L1730S, системный блок (Microlab/GA-8I865GVME/Intel Celeron D-320 2.4GHz/DDR 1Gb/Seagate 80Gb IDE/D-Link DWL-G520/FE Lan), ноутбук - 2 шт.: Apple MacBook A1181 (Intel Core 2 Duo T8300 2.4GHz/DDR II 2Gb/Hitachi 160Gb SATA II/Gigabit Lan).

– Ауд. 0300: Стол однотумбовый - 1 шт., стол компьютерный на металлическом каркасе - 14 шт., Доска классная ДА-32 — 1шт., телекоммуникационный шкаф 19 – 1 шт., коммутаторы DGS-3312SR - 2 шт., коммутаторы DES-3526 - 4 шт., коммутаторы DES-3200-24 - 3 шт., коммутаторы DES-3028 - 3 шт, межсетевые экраны DFL-210 - 2 шт., ПК 1 шт.: монитор 17” TFT Samsung 172S, системный блок (Microlab/Intel Core i3 2120 3.3GHz/ DDR III 2Gb/WD 500Gb SATA/Gigabit Lan), ПК 14 шт.: монитор 17” TFT HP 1740, системный блок (HP Compaq dx2000/Intel Pentium 4 2.8GHz/DDR II 1Gb/Seagate 40Gb IDE/Intel Pro 100 Lan), мультимедиа-проектор Mitsubishi XD211U, консольные кабели, соединительные провода.

– Ауд. 0301: Стол 2х тумбовый -2шт., стол однотумб. полир-. 1шт., стол квадр. полированный - 8шт., стол обед. квадратный-3шт., стол письменный - 3шт., стол раздвижной полированный- 2шт., стол ученический- 8.шт, стол чертежный- 15шт., табурет- 14шт., табуретка- 9 шт., шкаф 2х ств.с антресолю-6шт., шкаф книжный -2шт., полка книжная -8шт., телефонный аппарат-2шт.рабочее место - ПК 8 шт: Монитор 17” SincMaster 943N., HP 4U (Кор-

пус).,GA-H87-HD3 S1150 (Материнская плата).,GeForce GTX650 (Видеокарта).,Realtek HDA (Звуковая плата)., Intel Core i3 4330 (Процессор)., 2xDDR III 2Gb Samsung (ОЗУ)., WD (1Tb) SATA II (Жесткий диск).,концентратор(ХАБ Planet EH801)-1шт., видеокамеры Panasonic-NWgs25-1шт., Sony TCD tr718e-1шт., JVC-1шт,видеомагнитофон Panasonic dv2700-1шт., видеоконтрольные устройства Supra-STV Ic2202w- 2шт., осветительное оборудование, программное обеспечение: Adobe Premiere Pro V6.0 и V3.0, Pinnacle Studio 11, VirtualDub V-1.10.4, VLC 2.2.1.Аппаратура формирования программ телевизионного вещания: видеокамеры: видеокамеры Panasonic-NWgs25-1шт., Sony TCD tr718e-1шт., JVC LY2070- 1шт., коммутационное оборудование коммутатор PSM16x16-1шт., видеомикшер PDMX2004-1шт., оборудование видеозаписи LGCC250TW-1шт.,Panasonic AG-dv2700. -1шт.,Оборудование цифровой головной станции кабельного вещания: мультиплексор PBI DCH-3000 MX-1шт., модулятор PBI DCH 3000TM -1шт., Promax MO-480- 1шт.,приемники спутникового PBI DCH-4000P- 1шт., Tanberg TT1222- 1шт., наземного вещания PBI DCH-5100P- 1шт., абонентские приставки DIB120 (1шт), Каон KCF H220SCO-.1шт., Измерительное оборудование: телевизионные осциллографы С1-81- 2шт., анализатор спектра DL-4- 1шт., анализатор спектра ИТ-087-1шт., анализатор транспортного потока 10KDSA03- 1шт., анализатор ИТ-15Т2 - 1шт.

– Ауд. 0302: Доска классная– 1 шт., табуретки– 28 шт., стол 1-тумбовый – 3 шт., стол аудиторный– 1 шт., стол полированный малого размера– 1 шт., Стол ученический – 14 шт., стул– 6 шт., стул жёсткий– 1 шт., шкаф д/од 2-х створч – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф-тумба– 2 шт., анализатор электрических цепей 1826 NA– 1 шт., блок бесперебойного питания APC SVEN Pro+650 – 1 шт., ВУТ-31/60– 1 шт., ВУТ-67/60– 1 шт., измеритель сопротивления заземления 1820 ER – 1 шт., источник бесперебойного питания Iron– 1 шт., источник питания Б5-44А– 1 шт., ИТ-220/15– 1 шт., мегаомметр ЭС 0202/2Г – 1 шт., осциллограф С-1-72– 2 шт., осциллограф С1-112– 1 шт., осциллограф С1-83– 1 шт., прибор Г5-54 – 1 шт., прибор Е7-15– 1 шт., прибор С-1-72– 4 шт., прибор Ч-3-32– 1 шт., прибор ЦВРА-380/105– 1 шт., устр-во э/питания св. УЭПС-2-60/60-42– 1 шт., ЦВРА 380/50-20ПК шкаф ввода и распределения электроэнергии – 1 шт., электрооборудование АКАБ-24/200 – 1 шт. устр-во э/питания св.EMERSON PS48300-3A/25.

– Ауд. 0303: Доска классная ДА-12 - 1 шт., кресло «Престиж» - 2 шт., стол 1-тумбовый - 1 шт., стол 2-тумбовый - 1 шт., стол компьютерный - 6 шт., стол ученический - 15 шт., стул жесткий - 35 шт., стол обеденный - 1 шт., шкаф с нишей - 1 шт., прибор В3-38 - 4 шт., мультиметр М830В - 1 шт., аппаратура УПВ-5(усилитель) - 1 шт., микшерный пульт Behringer UB1202 - 1 шт., осциллограф С1-83 - 1 шт., прибор ШВРА - 1 шт., прибор В7-26 - 2 шт., прибор Г3-104 - 3 шт., прибор Г3-109 - 2 шт., прибор Г4-102А - 2 шт., прибор Е7-15 - 1 шт., прибор С1-117 - 1 шт., прибор С6-11 - 1 шт., ПТПВ-500 - 1 шт., статур СТР-5 - 1 шт., трансляц. усилитель Inter M PA-920 - 1 шт., статур СТП-3 - 1 шт., статур СВК-3 - 1 шт., микшерный пульт Behringer UB1202 - 1 шт.,

колонки Microlab 6653 - 1 шт., микрофоны МД-78 XM8500, колонки Microlab 6653, усилитель и передатчик проводного вещания УПВ-1,25 ПТПВ500/250, рабочее место - ПК 7 шт: Монитор 17" P31740, HP 4U (Корпус),GA-H87-HD3 S1150 (Материнская плата), Realtek HDA (Звуковая плата), Intel (R) Pentium Dual PU E21 1.8G (Процессор), 2xDDR III 4Gb Samsung (ОЗУ),WD (100Gb) (Жесткий диск).

– Ауд.0305: Стол на металлокаркасе– 15 шт., стол ученический на металлокаркасе– 8 шт., стул ученический на металлокаркасе– 30 шт., сетевой коммутатор D-Link DGS-1016D E-net Switch (16 ports, 10/100/1000Mbps) – 1 шт., ПК - 1 шт.: монитор 19" TFT Hyundai X91D, системный блок (InWin/GA-H87-HD3/Intel Core i3-4330 3.5GHz/DDR III 4Gb/Seagate 500Gb SATA III/Gigabit Lan), ПК 14 шт.: монитор 19" TFT LG Flatron L1953S, системный блок (Foxconn TLA-397/Asus B85M-G/Intel Core i3-4170 3.7GHz/DDR III 4Gb/Seagate 500Gb/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор (Epson EMP-821), экран (Lumien Master Picture 4*3), учебная доска,.Локальная сеть с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС и СДО.

– Ауд. 0306: Доска классная - 1 шт., классная доска - 1 шт., кресло - 20 шт., стол монтажный - 8 шт., стол 1-тумбовый - 2 шт., стол квадратный - 5 шт., стол одностумбовый полированный - 1 шт., стул - 5 шт., табурет - 6 шт., шкаф 2-х створчатый - 1 шт., шкаф 2х створчатый полированный с антресолюю - 1 шт., стеллаж - 2 шт., мегометр М-1101 - 1 шт., мультиметр DT 830 В - 1 шт., мультиметр DT 832 - 6 шт., мультиметр DT 9205 А - 1 шт., прибор Б5-30 - 2 шт., прибор Г3-120 - 4 шт., прибор Л2-23 - 2 шт., паяльник ЭПСН40 Вт/42В - 20 шт., РМ монтажника - 15 шт., прибор Б5-44 - 3 шт., прибор Б5-47 - 2 шт., прибор С1-112 - 11 шт., прибор Г3-111 - 2 шт., прибор Г3-56/1 - 2 шт., прибор Г5-60 - 1 шт., прибор Л2-54 - 1 шт. Стенд ОПС,в составе(С2000М, С2000КДЛ, РИП-12,Сигнал10) -1шт., Стенд ОПС, в составе Сигнал 20 - 1шт.,Стенд системы аналогового видеонаблюдения , в составе (видеорегистратор IVR-MPV.монитор) - 1шт.Стенд системы аналогового видеонаблюдения , в составе (видеорегистратор СРсам CRD 505 .монитор) - 1шт, Стенд системы аналогового видеонаблюдения , в составе (видеорегистратор VCQ-6057 .монитор) - 1шт., Комплект аналоговых видеокамер - 1шт.,Стенд системы IP видеонаблюдения , в составе (видеорегистратор HIWatch DC-N204 ,монитор, коммутатор DLink DVS3024)-1шт.,Стенд системы допуска ,в составе(турникет ТТВ-03-2, контроллер С2000-2,считыватели карт доступа ЕМ СКД-02,карт доступа) - 2шт., Комплект датчиков охранной и пожарной сигнализации - 1шт.

– Ауд.0307: Стол аудит. – 6 шт., стол чертежный – 15 шт., стол обеденный квадратный – 1 шт., табуретка – 13 шт., полка под телевизор – 2 шт., ПК 1 шт.: монитор 24" TFT Philips 247E3LSU2/01, системный блок (InWin EAR-003/GA-H77-DS3H/Intel Core i5-2300 2.8GHz/DDR III 4Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), ПК 14 шт.: монитор 17" TFT Acer AL 1716, системный блок (Foxconn TLA-397/Asus P5B-VM SE/Intel Core 2 Duo E7300 2.66GHz/DDR II 2Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Epson EB-X04,

экран с электроприводом 4*3, акустическая система Sven SPS-678, учебная доска, локальная сеть с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС и СДО.

– Ауд. 0308: Доска классная – 1 шт., аттенюатор Д2-14 – 1 шт., в/контролирующее устройство ВК-23 В-60 – 2 шт., вольтметр – 3 шт., Восход-3 – 2 шт., Восход-5 – 1 шт., Прд.Прм. Курс 8-0- 2шт, генератор Г4-102 – 1 шт., Д-3-19 – 2 шт., концентратор HUB MICRONET SP616E – 1 шт., осциллограф С1 – 9 шт., прибор В3 – 8 шт., прибор В7 – 26 шт., прибор ВУ-15 – 2 шт., прибор Г3 – 5 шт., прибор Г4 – 7 шт., прибор Г5 – 3 шт., прибор Л2 – 9 шт., прибор М3-51 – 1 шт., прибор Р1-30 – 1 шт., прибор С1 – 12 шт., прибор С6 – 1 шт., прибор Ч3 – 6 шт., спутниковый приемник ТТ1220 – 1 шт., телевизор плазменный SAMSUNG – 1 шт., цифровая РПЛ NEC «Neo»– 2 шт. Декодер IRD-2900., РПЛ MINI LINK E – 5 шт., Передатчик ФТР-1-1шт.

– Ауд.0309: Стол чертежный – 15 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стулья – 28 шт., ПК 1 шт.: монитор 17” TFT Acer AL 1715, системный блок (HP Compaq 500B/Foxconn H-IG41/Intel Core 2 Duo E8400 3.0GHz/DDR III 2Gb/GeForce 210/Seagate 500Gb SATA III/Gigabit Lan), ПК 14 шт.: монитор 17” TFT Acer AL 1716, системный блок (Inwin/GA-8I945GZME-RH/Intel Celeron 430 1.8GHz/DDR II 1Gb/Seagate 80Gb SATA II/Gigabit Lan), учебная доска, , локальная сеть с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС и СДО.

– Ауд. 221: Стол на металлокаркасе для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный на металлокаркасе левый – 4 шт., стол компьютерный на металлокаркасе правый – 10 шт., стол на металлокаркасе – 1 шт., доска ДА 1,5 х 1,2 – 1 шт., кресло «Юпитер» – 2 шт., подставка под системный блок – 1 шт., стул ученический регулируемый – 14 шт., табурет – 16 шт, ПК 15 шт.: монитор 24” ABR MS238HQ-i1 /системный блок (Ginzzub190/MSI Pro H610M-E/Intel i5-12400 /DDR 4 32Gb/Apacer AS350 512Gb SATAIII,мультимедиа-проектор Casio XJ-A140V, экран Lumien Master Picture 4*3.

– Ауд.222: Учебная доска, стол – 15 шт., стул – 28 шт., ПК - 1 шт.: монитор 17” TFT Acer AL 1715, системный блок (HP Compaq 500B/Foxconn H-IG41/Intel Core 2 Duo E8400 3.0GHz/DDR III 2Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), ПК 14 шт.: монитор 19” TFT Samsung Sync Master SA10, системный блок (InWin S506T/Asus P5B-VM SE/Intel Celeron 430 1.8GHz/DDR II 2Gb/Seagate 80Gb SATA II/Gigabit Lan), учебная доска, мультимедиа-проектор Casio XJ-A140V.

– Ауд.300: Рабочее место преподавателя - ноутбук 1 шт.; Рабочие места обучающихся-30., учебно-методическая документация. Набор по электростатике – 1 шт., Набор линз -5 шт.. Набор по интерференции и дифракции света - 5 шт., Набор полупроводниковых приборов – 1 шт., Набор тел равного объёма – 5 шт., Набор тел равной массы - 1 шт., Весы технические с разновесами – 10 шт., Динамометры лабораторные – 5 шт., Набор грузов по механике – 5 шт., Штатив универсальный – 12 шт., Комплект электроскопов – 1 шт., Вольтметр – 12 шт., Лабораторный источник питания ЛИП – 12 шт., Ключ - 12 шт., электрическая лампочка 6 В – 12шт., магазин сопротивлений –

10шт., Дугообразный магнит 4шт., призмы трапецевидные – 10шт., Набор светофильтров – 5шт., Дифракционная решётка – 6шт., Оптическая скамья – 1шт. спектроскоп – 4шт., индукционная катушка – 2шт., Катушка дроссельная – 1шт. прибор для наблюдения колец Ньютона – 2шт., Комплект по фотоэффекту – 1шт., набор радиотехнический – 1шт., прибор для демонстрации магнитного поля тока - 5шт., Набор пружин. Портреты физиков – 1 комплект. . Ноутбук ASUS K50 I J-1шт., Телевизор – 1 шт.

– Ауд.301: Доска аудиторная – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 1 шт., стул «Изо» – 1 шт., стол аудиторный – 17 шт., стул жесткий – 30 шт., тумба – 12 шт., шкаф 2-створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., лектор 600" – 1 шт., панель демонстр. над кл. доской – 1 шт., ПК 14 шт.: монитор 17" TFT Samsung Sync Master 710N, системный блок (InWin S506T/GA-8I865GME-775-RH/Intel Celeron D-347 3.06GHz/DDR 2Gb/Seagate 80Gb IDE/FE Lan), ПАК Arduino, мультиметры, учебная доска.

– Ауд. 304: Доска ДА-40 – 1 шт., стол компьютерный на металлокаркасе – 15 шт., стол для сумок – 1 шт., стулья – 30 шт., ПК - 1 шт.: монитор 19" TFT NEC MultiSync LCD1970NXp, системный блок (Colorsit L8011/GA-B85M-D3H/Intel Pentium G3220 3.0GHz/DDR III 4Gb/GeForce 210/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), ПК - 14 шт.: монитор 17" TFT Samsung Sync Master 740N, системный блок (HP Compaq dx7400/MS 7352/Intel Pentium E2160 1.8GHz/DDR II 4Gb/Seagate 160Gb SATA II/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Mitsubishi XD490U, экран Draper Luma, учебная доска, программное обеспечение: MS Windows XP, LibreOffice 5, CASE-средство проектирования баз данных MySQL Workbench; набор дистрибутивов для веб-разработки Denwer, интегрированная среда разработки, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

– Ауд. 306: Доска ДА-32 зел. – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., стол 1тумбовый полированный – 5 шт., стол письменный – 6 шт., стул - 28 шт., ПК - 9 шт.: монитор 15" TFT ViewSonic VE510s, системный блок (Depo Neos 270SE/GA-8IG1000MK/Intel Celeron D-310 2.13GHz/DDR 1Gb/Seagate 40Gb IDE/FE Lan), ноутбук – 4 шт. Apple MacBook A1181 (Intel Core 2 Duo T8300 2.4GHz/DDR II 2Gb/Hitachi 160Gb SATA II/Gigabit Lan), технические средства обучения: планшетный сканер Epson Perfection 1270, лазерный принтер Samsung ML-1520P, копировальный аппарат KM 1530, цифровая фотокамера Samsung S630, модем Zyxel Omni 56K Mini EE, факс Panasonic KX-FG80, акустические системы Creative, источники бесперебойного питания IPPON Back Comfo Pro 400VA, пишущие DVD приводы, материнские платы, учебный (допускающий разборку/сборку) системный блок.

– Ауд.308: Стол для преподавателя – 1 шт., стол на металлокаркасе – 1 шт., кресло - 2 шт., табурет ученический – 14 шт., стол компьютерный – 14 шт., ПК 1 шт.: монитор 19" TFT HP LA 1951g, системный блок (Colorsit L8011/Asus P5LD2 SE/Intel Core 2 Duo E4300 1.8GHz/DDR II 2Gb/GeForce 8400 GS/Seagate 80Gb SATA II/Gigabit Lan), ПК 14 шт.: монитор 17" TFT Samsung Sync Master 740N, системный блок (Microlab M4108/ASRock P4i65G/Intel Pentium 4

2.4GHz/DDR 2Gb/Seagate 80Gb IDE/FE Lan), учебная доска, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

– Ауд.312: Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., ПК - 1 шт. (монитор 22” TFT BenQ GW2250M, системный блок (InWin EC-030/ASRock H77 Pro4-M/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 4Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор (Epson EB-X12), экран (Targa 4*3), акустическая система (Microlab Solo 15).

– Ауд.315: Доска на стекле – 1 шт., стол 1-тумбовый – 15 шт., стол аудиторный – 8 шт., стул ученический на мет/каркасе – 28 шт., ПК - 1 шт.: монитор 19” TFT HP LA 1908w, системный блок (Colorsit L8011/Asus P5LD2 SE/Intel Celeron 440 2.0GHz/DDR II 1Gb/GeForce 8400 GS/Seagate 80Gb SATA II/Gigabit Lan), ПК - 14 шт.: монитор 17” TFT HP 1740, системный блок (HP Compaq dx2000/Intel Pentium 4 2.8GHz/ DDR II 1Gb/Seagate 40Gb IDE/FE Lan), учебная доска, , локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

– Ауд.401: Доска ДА 3,0x1,2 – 1 шт., стол – 16 шт., стол однотоумбовый – 1 шт., стол письменный – 2 шт., стол полированный – 4 шт., стул – 22 шт., стул жесткий – 10 шт., шкаф книжный – 2 шт., ПК - 14 шт.: монитор 17” TFT LG Flatron L1742S, системный блок (Kraftway Credo/EliteGroup G31T-M3/Intel Celeron E3200 2.4GHz/DDR II 2Gb/Hitachi 160Gb SATA II/Gigabit Lan), маршрутизатор Cisco 2620, маршрутизатор Cisco 2610, коммутатор Cisco Catalyst 2960 - 3шт., коммутатор Cisco 3640, коммутатор Avaya P332GT-ML, коммутатор Cisco Catalyst 2900 XL, коммутатор Cisco Catalyst 1700, программные межсетевые экраны для маршрутизаторов Cisco 2800, шкаф коммутационный Адваком 42U, стойка для монтажа сетевого оборудования, учебная доска,.

– Ауд. 402: Комплект мебели (шкаф - 6шт., стол 1-тумбовый 4шт., стол – 15 шт., стул - 27шт.), стол демонстрационный – 3 шт., доска аудиторная – 1 шт., стул ученический на металлокаркасе– 3 шт., шкаф – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., микроскоп – 5 шт., Ноутбук преподавателя-1шт.,

– Телевизор на стойке – 1 шт., периодическая система Менделеева – 1 шт., стенды, комплект учебно-наглядных пособий по химии.,портреты химиков - 5 шт, химическое оборудование и реактивы, набор готовых микропрепаратов.

– Ауд. 408: Стол однотоумбовый – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., ноутбуки 14 шт.: Apple MacBook A1181 (Intel Core 2 Duo T8300 2.4GHz/DDR II 2Gb/Hitachi 160Gb SATA II/Gigabit Lan), учебная доска, , локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

– Ауд. 418: Стол квадратный – 2 шт., стол однотоумбовый – 14 шт., стул – 25 шт., табуретка – 3 шт., шкаф 2х створчатый – 1 шт., доска классная – 1 шт., ПК – 4 шт.: монитор 17” TFT Samsung Sync Master 510N, системный блок (Depo Neos 285SE/GA-8IPE1000-G/Intel Celeron D-336 2.8GHz/DDR 1Gb/GeForce FX 5200/WD (80Gb) IDE/FE Lan), паяльные станции Lukey 852D+ – 2 шт., лабораторный блок питания Element «305D» – 1 шт., программатор EZP2010 – 1 шт., антистатические коврики – 7 шт.,

мультиметры, осциллограф, набор отвёрток, лопатки для вскрытия устройств, POST-карты, макеты приборов: блок питания форм фактора ATX, материнские платы форм формата ATX, mini-ATX, micro-ATX, накопители оптических дисков DVD, CD, макет источника бесперебойного питания, жидкокристаллический монитор, жесткий диск, флэш карты, коммутатор, маршрутизатор, модем, учебные (допускающие разборку/сборку/ремонт) системные блоки и ноутбук, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

5.1 Социально - бытовые условия

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Материальная база колледжа позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях.

В колледже имеются пункт общественного питания и медпункт.

Колледж предоставляет обучающимся, нуждающимся в жилье, жилое помещение в общежитии в соответствии с действующим Положением о студенческом общежитии, Положением о порядке предоставления жилых помещений для проживания обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ.

Для размещения иногородних студентов колледж на правах оперативного управления располагает общежитиями по адресу: г. Архангельск, ул. Воронина, д.30, к. 3 - общежитие № 1 (свидетельство № 29-29-01/047/2007-145) и ул. Папанина, 26 - общежитие № 2 (свидетельство № 29-29-01/047/2007-140).

Общежитие № 1 по санитарно-гигиеническим нормам рассчитано на 500 мест. Здание общежития кирпичное, 1986 года постройки, состоит из основного девятиэтажного строения общей площадью 5990 кв.м., отопление и горячее водоснабжение центральное, электроосвещение 220 В.

Студенты колледжа проживают на 6-9 этажах здания, всего 180 мест.

Общежитие имеет блочную систему. Блок состоит из двух комнат на 2 и 3 места, и санузла: туалет, душевая. На каждом этаже располагается 12 блоков.

Комнаты студентов оборудованы кроватями, тумбочками, письменными столами, стульями, полками, шкафами для одежды и кухонных принадлежностей.

На каждом этаже в распоряжении студентов имеются комнаты для сушки и глаженья белья, телевизионные комнаты и две кухни, оборудованные двумя 4-х конфорочными электрическими плитами, холодильником, раковинами для мытья посуды, мусоропроводом.

На 1-м этаже здания общежития функционирует прачечная для стирки личных вещей, оборудованная двумя стиральными машинами-автомат. На 1 этаже общежития размещены также актовый зал для проведения мероприятий, медицинский изолятор из двух палат.

Общежитие № 2 расположено по адресу: г. Архангельск, ул. Папанина, д. 26. По санитарно-гигиеническим нормам общежитие № 2 рассчитано на 360 мест.

Здание общежития № 2 кирпичное, 1979 года постройки, состоит из основного пятиэтажного строения с подвалом общей площадью 4205 кв.м., отопление и горячее водоснабжение центральное, электроосвещение 220 В.

Студенты колледжа проживают на 3-5 этажах здания, всего 240 мест.

Общежитие коридорного типа. На каждом этаже располагается 32 комнаты. Туалетные комнаты и комнаты для умывания расположены в коридоре.

Комнаты студентов оборудованы кроватями, тумбочками, письменными столами, стульями, полками, шкафами для одежды и кухонных принадлежностей.

На каждом этаже в распоряжении студентов имеются две кухни, оборудованные двумя 4-х конфорочными электрическими плитами, холодильниками, раковинами для мытья посуды.

На 1-м этаже здания общежития функционируют актовый зал, медицинский изолятор, прачечная для стирки личного белья, оборудованная двумя стиральными машинами, в подвальном помещении оборудованы: 2 душевые комнаты (1 - для девушек – 7 душевых леек, 1 - для юношей – 7 душевых леек), постирочная и сушильный шкаф.

100% от числа студентов, нуждающихся в предоставлении мест из сельских районов области, г. Северодвинска, г. Новодвинска, пригородов Архангельска и других регионов РФ, обеспечены местами для проживания в общежитии.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора о безвозмездном пользовании медицинским оборудованием с ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2» от 04 сентября 2012 года.

Медицинский пункт находится в колледже на 3-ем этаже, имеется два кабинета: для приёма посетителей, для проведения инъекций общей площадью 30,2 кв.м. Фельдшер (ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2») ведет приём студентов в соответствии с графиком работы. Медицинский работник кабинета совместно с работниками подростковой службы поликлиники проводят профилактические осмотры студентов, ведут диспансерное наблюдение, проводится вакцинация. Также оказывается помощь заболевшим студентам, ведется учет заболеваемости и ее анализ.

В учебном здании (ул. Папанина, 24) на правах оперативного управления (свидетельство № 29-29-01/047/2007-142) расположено помещение буфета на 50 посадочных мест, которое оборудовано, холодильником, моечной, мармитами.

24 октября 2025 года для организации питания обучающихся и работников филиала подписан договор аренды нежилых помещений №30000АИ25001 с ИП Суханов Андрей Сергеевич с целью организации питания студентов и преподавателей колледжа. Питание организовано в

соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Для организации физкультурной и спортивно-оздоровительной работы в колледже есть спортивный зал, тренажерный зал (общ.плещ. 494 кв.м.), лыжная база, тренерская, две раздевалки. Для проведения занятий физической культурой на открытом воздухе используется спортивный стадион.

Библиотека, читальные залы способствуют выполнению не только образовательных, но и воспитательных задач. Работа библиотеки ведётся по плану, который утверждается заместителем директора по учебной работе. Традиционно каждый новый учебный год сотрудники библиотеки начинают с цикла бесед, цель которых - научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом; воспитать бережное отношение к книжному фонду; пропагандируют книги по различным направлениям. Действующие книжные выставки постоянно обновляются и дополняются новой литературой. В помощь преподавателям, воспитателям, классным руководителям оформляются временно действующие тематические выставки.

Вывод:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия АКТ (ф) СПбГУТ соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по соответствующим образовательным программам.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава Университета, Положения об АКТ (ф) СПбГУТ, иных нормативных документов, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения в колледже разрабатывается проект бюджета доходов и расходов на следующий год.

Проект бюджета доходов и расходов составляется в соответствии со статьями бюджетной классификации, распределение средств осуществляется поквартально. Для рационального использования денежных средств и предотвращения образования дефицита бюджета проводится еженедельный анализ расходования средств.

Показатели финансового состояния на 01.01.2026 г. представлены в таблице 15.

Таблица 15

Наименование показателя	Сумма, руб.
1	2
Нефинансовые активы, всего:	339 156 685,28
из них:	
недвижимое имущество, всего:	233 448 926,00
в том числе:	
первоначальная стоимость	233 448 926,00
остаточная стоимость	0,00
особо ценное движимое имущество, всего:	14 811 095,96
в том числе:	
первоначальная стоимость	14 811 095,96
остаточная стоимость	2 174 708,03
Финансовые активы, всего:	68 579 520,44
из них:	
дебиторская задолженность по доходам	45 642 840,97
дебиторская задолженность по расходам	323 065,24
Обязательства, всего	15 083 066,89
из них:	
просроченная кредиторская задолженность	0,00

Показатели по поступлениям и выплатам АКТ (ф) СПбГУТ в 2025 году представлены в таблице 16.

Таблица 16

Наименование показателя	Код	Всего
1	2	3
Остаток средств (на начало года)		10 936 452,89
Поступления, всего		207 738 656,82
в том числе:		

Бюджетные субсидии	130	108 222 280,00
Субсидии на иные цели	180	19 178 100,00
Доходы от аренды активов	120	4 451 894,74
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	30 400 175,08
Суммы принудительного изъятия	140	
Безвозмездные поступления от бюджета	150	
Иные доходы (налоги, уменьшающие доходы)	180	-1 551 393,00
Выплаты, всего:		196 061 495,48
Остаток средств (на конец года)		22 613 614,23

Расшифровка показателей по выплатам АКТ (ф) СПбГУТ в 2025 году представлена в таблице 17.

Вывод:

1) Вопросы финансового обеспечения колледжа направлены на повышение эффективности использования получаемых средств.

2) В пределах выделенных объемов финансирования неукоснительно исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы, выполнению «дорожной карты» педагогическим работникам (выполнение 103%) и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивающих бесперебойное функционирование колледжа.

3) Закупочную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Федеральным законодательством и «Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного образовательного учреждения».

Таблица 17

Наименование выплат	Код	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	Субсидии на выполнение государственного задания:		Субсидии на иные цели	ВСЕГО ВЫПЛАТ	Справочно: публичные обязательства
			Основные образовательные программы	Приклад ные научные исследо вания в области образов ания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Переходящий остаток		10 635 847,65		-	300 605,24	10 936 452,89	
Поступления (без НДС)		80 338 276,82	108 222 280,00	-	19 178 100,00	207 738 656,82	
Выплаты, всего:		68 945 003,35	108 222 280,00	-	18 894 212,13	196 061 495,48	
в том числе: Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	48 393 930,01	98 289 125,11	-	5 797 932,13	152 480 987,25	

Продолжение таблицы 17

1	2	3	4	5	6	7	8
в том числе:							
заработная плата	211	36 763 136,81	74 704 270,98	-	4 453 096,87	115 920 504,66	
прочие выплаты	212						
	214						
	226	535 124,30	987 267,88	-	0,00	1 522 392,18	
начисления на выплаты по оплате труда	213	11 095 668,90	22 597 586,25	-	1 344 835,26	35 038 090,41	
Приобретение работ, услуг:	220	14 700 221,67	9 606 229,63	-	0,00	24 306 451,30	
в том числе:							
услуги связи	221	237 065,66	0,00	-	0,00	237 065,66	
транспортные услуги	222	47 499,13	0,00	-	0,00	47 499,13	
коммунальные услуги	223	8 591 781,13	9 606 229,63	-	0,00	18 198 010,76	
арендная плата за пользование имуществом	224	170 600,00	0,00	-	0,00	170 600,00	
услуги по содержанию имущества	225	951 611,33	0,00	-	0,00	951 611,33	

Продолжение таблицы 17

1	2	3	4	5	6	7	8
прочие услуги	226 227	4 701 664,42	0,00	-	0,00	4 701 664,42	
Социальное обеспечение	260	187 667,01	250 123,26	-	2 382 260,00	2 820 050,27	
в том числе: выплаты материальная помощь студентам	262	0,00	0,00	-	2 382 260,00	2 382 260,00	
Прочие расходы	290	128 272,88	76 802,00	-	10 714 020,00	10 919 094,88	
Расходы на приобретение нефинансовых активов	300	5 534 911,78	0,00	-	0,00	5 534 911,78	
в том числе: приобретение основных средств	310	1 283 879,43	0,00	-	0,00	1 283 879,43	
приобретение нематериальных активов	320	0,00	0,00	-	0,00	0,00	
приобретение материальных запасов	340	4 251 032,35	0,00	-	0,00	4 251 032,35	
Остаток на конец периода		22 029 121,12	0,00	-	584 493,11	22 613 614,23	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1185 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1145 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	40 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	265 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	

	в форме защиты дипломного проекта	171 человек/ 86,8%
	в форме демонстрационного экзамена	115 человек/ 79,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	516 человек/ 51,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55 человек/ 35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 47,2%
1.11.1	Высшая	18 человек / 32,7%
1.11.2	Первая	8 человек/ 14,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160 901,06 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 987,95 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	622,11 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,49 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	418 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,09%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц

	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ 3,9%

