

АКТ (Ф) СПбГУТ	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СТУДЕНТОВ
	03.П.-2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (ф) СПбГУТ

 А.П. Топанов

«31» _____ 2020 г.

**Положение
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
СТУДЕНТОВ**

03.П.-2020

Версия 03

Экз. №__

г. Архангельск
2020

2

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов
утверждено Советом Колледжа.
Протокол № 7 от 31.08.2020 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и содержание индивидуального учебного плана обучающегося, порядок предоставления и организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 22.06.2020 № 135;

- Положения об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом ректора от 27.07.2020 № 361;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3 Положение разработано с целью обеспечения прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный план представляет собой форму организации обучения, при которой часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации академических прав обучающегося на участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2 Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1 Индивидуальный учебный план (ИУП) обучения студентов представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) основной образовательной программы (ООП): программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) осваивается студентом самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) с указанием форм аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

2.2 Индивидуальный учебный план основной образовательной программы: ППССЗ СПО утверждается Ректором Университета.

2.3 Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям студентов выполнять программные требования учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.4 На ИУП могут обучаться различные категории обучающихся:

- студенты с ограниченными возможностями здоровья;
- студенты, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- студенты, переведенные на другую специальность;
- студенты, отчисленные из колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в колледж, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- студенты, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- студенты, вернувшиеся из академического отпуска, в котором находились по причине прохождения военной службы в ВС РФ;
- студенты, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заместителя директора по УР или заведующих отделениями.

2.5 В случае невыполнения студентом утвержденного индивидуального учебного плана директор вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану.

3 Порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение

3.1 Обучающиеся, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеют способности, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе в соответствии с

ФГОС СПО, переводятся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2 В целях реализации ускоренного обучения, колледжем разрабатывается индивидуальный учебный план ускоренной подготовки по основной образовательной программе для учебной группы студентов (конкретного студента) на основе действующей основной образовательной программы: ППССЗ в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО и результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента.

3.3 Индивидуальный учебный план ускоренной программы должен предусматривать объём учебного времени на все компоненты действующей основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4 Наименование и перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС СПО, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

3.5 В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, разработанные для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.6 Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов.

3.7 Срок освоения основных образовательных программ ускоренного обучения по сравнению со сроками, установленными ФГОС СПО может быть сокращён не более чем на один год. При этом сроки обучения для лиц, имеющих среднее или высшее образование соответствующего профиля могут быть сокращены за счёт переаттестации студентов по практике (учебной, производственной и частично преддипломной), переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Сроки обучения для лиц, имеющих среднее или высшее образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию, могут быть сокращены за счёт переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

3.8 Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе осуществляется на основе переаттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

4 Порядок установления индивидуального плана и обучение студентов

4.1 Обучение по ИУП устанавливается приказом Директора колледжа.

4.2 Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП рассматривается по личному заявлению студента (Приложение №1), которое подается на имя Директора колледжа.

4.3 Директор колледжа принимает решение о переводе на обучение по ИУП на основании:

- заявление студента о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, подписанное заместителем директора по учебной работе;
- документы, подтверждающие основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (справки лечебных учреждений, свидетельство о рождении ребенка и т.п.);
- индивидуальный график занятий, разработанный в соответствии с настоящим Положением и утвержденный заместителем директора по учебной работе.

4.4 При положительном решении заместитель директора по УР готовит проект приказа о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану, а также ИУП. После издания Директором приказа и утверждения индивидуального учебного плана ректором, обучающийся переходит на обучение по этому индивидуальному учебному плану.

4.5 Обучение по ИУП частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена СПО в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий и т.п. Студент обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

4.6 Преподаватель соответствующей учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) согласно графику обзорных занятий и консультаций осуществляет консультирование студента, проверку контрольной или курсовой работы, проверку заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета или экзамена и т.п.

4.7 После сдачи студентом промежуточной аттестации по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачётов и экзаменов в зачётную книжку и сводную ведомость обучающегося.

4.8 Обучающийся может быть переведён на обучение по основной образовательной программе с нормативным сроком обучения, если он не демонстрирует успехов в процессе обучения по ускоренной программе и не выполняет индивидуальный учебный план.

Заявление студента
Архангельского колледжа телекоммуникаций им.Б.Л. Розинга
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Директору Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» от студента Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича»

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с _____ (причина перехода на ИУП) и _____ необходимостью закончить/продолжить обучение по специальности _____ прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)