

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

28 03 М.А. Цыганкова
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Архангельск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 87 от 28.03 2024 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<p>–находить и использовать методы и критерии выбора наиболее эффективных вариантов технических, технологических и организационных решений;</p> <p>–рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели проекта;</p> <p>–определять целесообразность и экономическую эффективность персональной разработки;</p> <p>–сравнивать, анализировать, определять и выделять главное для данной разработки. Вариативно рассматривать возможные экономические решения;</p> <p>–организация и планирование процессом управления производством;</p> <p>–определение затрат на разработку проекта.</p>	<p>–общие положения экономической теории;</p> <p>–организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>–расчет себестоимости и механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>–методику разработки экономической части дипломного проекта.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Организация и ее отраслевые особенности в эпоху цифровой экономики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	
	1	<p>Цифровая экономика. Отрасль в экономической системе. Цифровизация экономики. Организация в структуре цифрового государства. Предприятие (организация): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Формы организации производства, экономическая эффективность.</p>		2
	2	<p>Отраслевая структура, концепция и эффективность. Отрасль инфокоммуникаций – история и перспективы развития. Отраслевая специфика отрасли связи и её конвергенция. Прогнозное развитие инфокоммуникаций в эпоху цифровизации.</p>		2
	3	<p>Производственная структура организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки</p>		2

		производственного процесса. Составные части технологического процесса.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Составление и анализ сравнительной таблицы «Основные характеристики организационно-правовых форм предприятий»	2	
Тема 2 Экономические ресурсы организации		Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Основной капитал и его роль в экономической деятельности. Уставный капитал. Активы и пассивы. Основной капитал, основные фонды, основные средства, их экономическое значение и зависимость от профиля и размера предприятия.	2	
	2	Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Аренда и лизинг. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования и воспроизводства основных средств.	2	
	3	Экономическая сущность оборотных средств организаций отрасли. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Расчет потребности в оборотных средствах предприятия отрасли связи. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования и ускорение оборачиваемости.	2	

	4	Трудовые ресурсы. Труд, рабочая сила и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Методы количественной оценки трудоемкости проекта.	2	
	5	Расчеты с персоналом по оплате труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Экономическое обоснование расходов на оплату труда.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	2	
	2	Расчет амортизации и расходов на содержание основных средств.	2	
	3	Расчет и анализ показателей производительности труда. Расчет трудозатрат на создание программного продукта.	2	
	4	Расчет заработной платы, налогов и взносов с оплаты труда отдельных категорий работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Составление сравнительной таблицы «Формы и системы оплаты труда». Значение МРОТ, прожиточного минимума и потребительской корзины	2	
	Тема 3 Основные технико-экономические	Содержание учебного материала		
1		Качество и конкурентоспособность продукции отрасли.	2	

показатели деятельности организации		Система показателей качества продукции. Стандартизация и сертификация товаров и услуг. Понятие конкурентоспособности продукции. Политика в области качества. Оценка конкуренции.		
	2	Себестоимость продукции. Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	3	Калькуляция. Состав и структура затрат по экономическим элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.	2	
	4	Ценовая политика предприятий отрасли. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Государственное регулирование цены. Антимонопольное законодательство. Формирование себестоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	

5	Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2
6	Инновационная и инвестиционная политика. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса, формы риска. Инвестиционная политика организации. Оценка эффективности инвестиционных проектов, возникновение рисков.	2
7	Капиталовложения в отрасли и их эффективность. Проблемы обновления отрасли. Источники и структура капиталовложений. Сущность инвестиций и их значение для организаций.	2
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Показатели эффективной деятельности организации отрасли. Нормы и нормативы. Показатели использования ресурсов предприятия. Экономическая устойчивость предприятия. Банкротство.	2
Практические занятия		4
5	Разработка сметы затрат проекта. Расчет калькуляции товара, услуги предприятия отрасли связи.	2

	6	Расчет прибыли и рентабельности. Определение точки безубыточности проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Выполнение расчета по теме: «Структура и калькуляция себестоимости». Построение структурных схем цены в условиях рынка	2	
	4	Подготовка презентации по выбранной теме: «Конкуренция на рынке услуг связи», «Крупные игроки на рынке отрасли связи», «Конкурентоспособность услуг связи. Борьба за клиента», «Инновации и перспективы развития отрасли».	2	
Тема 4 Основы планирования и маркетинговой деятельности предприятия	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия Классификация планов. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, определение целей, ресурсов, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений.	2	
	2	Бизнес-план организации. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации. SWOT- и PEST-анализ в планировании.	2	
	3	Управление длительностью проекта	2	

		информационной системы. Цели управления длительностью проекта. Методы оценки стоимости проектов. Диаграмма Ганта. Сетевое планирование проектами информационных систем. Сокращение времени на проектирование, определение оптимизации сроков выполнения работ.		
	4	Риски хозяйственной деятельности предприятия. Виды рисков и их анализ. Оценка степени риска и его влияния на экономический результат. Пути решения и минимизации рисков.	2	
	Практические занятия		2	
	7	Расчет длительности и организация разработки проекта информационной системы. Оценка рисков при планировании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	5	Построение диаграммы Ганта для определения последовательности работ и длительности проекта.	2	
Итоговое занятие			2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего:			66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол одностумбовый – 1 шт., стол журнальный – 1 шт.; стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт.; доска классная – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912054> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104838> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850707>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894754>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. —

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1446152> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - расчет себестоимости и механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки экономической части дипломного проекта. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний и умений:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование по теоретическому материалу; - оценка результатов выполнения практических работ №1-7; - оценка выступления с презентацией, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методы и критерии выбора наиболее эффективных вариантов технических, технологических и организационных решений; - рассчитывать по принятой методологии 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ №1-7; - проверка и анализ содержания и выступления с презентацией; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный

<p>основные технико-экономические показатели проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять целесообразность и экономическую эффективность персональной разработки; – сравнивать, анализировать, определять и выделять главное для данной разработки. <p>Вариативно рассматривать возможные экономические решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и планирование процессом управления производством; - определение затрат на разработку проекта. 	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>зачет</p>
--	---	--------------