


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ М.А. Цыганкова  
6 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы

г. Архангельск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 06.04 2023г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Д.Н. Грициенко, преподаватель первой квалификационной категории  
АКТ (ф) СПбГУТ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 15 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации

Личностные результаты (ЛР): ЛР1-ЛР22

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>105</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>70</b>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | 4           |
| практические занятия   | 44          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>35</b>   |
| в том числе:   |             |
| работа с учебной литературой, стандартами, конспектами лекций, подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 35          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера</b> |  | <b>30</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Классификация ЧС, источники их возникновения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | 2                |
|   | Определение ЧС, их классификация, типы и признаки. Основные причины и источники возникновения ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
| работа с конспектами лекций, работа с учебником, изучение нормативных документов  |  |             |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Защита населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | 2                |
|   | Инженерная защита населения от опасностей, возникающих при ЧС. Порядок использования инженерных сооружений населением. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий из зоны ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Порядок действий населения и организаций в случае угрозы возникновения терроризма.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Защита населения, объектов экономики при авариях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|   | Характеристики аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Источники, причины и последствия аварий на химически-опасных объектах. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ. Мероприятия по защите объектов экономики при угрозе возникновения ЧС техногенного характера. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при угрозе |             |                  |



|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| <b>на химически-опасных объектах</b>   | возникновения ЧС техногенного характера.  |   |     |
|  | <b>Практическое занятие №1</b> Организация работ и порядок действий при ЧС природного и техногенного характера  | 4 | 2   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b> Планирование и организация эвакуационных мероприятий   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическим занятиям № 1, №2 и защите практических работ   | 2 |     |
| <b>Тема 1.4<br/>Защита населения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |     |
|  | Общие сведения о горении и средствах гашения огня. Причины возникновения пожаров и взрывов. Противопожарная защита объектов экономики. Первичные средства пожаротушения. Действия населения при возникновении пожара и взрыва | 2 | 2,3 |
|  | <b>Лабораторное занятие №1</b> Изучение первичных средств пожаротушения   | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие №3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |     |
|  | Подготовка к защите лабораторной работы №1, практической работы №3  |   |     |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> Категорирование помещений по пожарной и взрывной опасности   | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие №5</b> Отработка навыков при возникновении различных типов пожаров  | 4 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |     |
|  | Подготовка к защите практических работ №№4 - 5  |   |     |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| <b>Раздел 2 Основы военной службы</b>   |  | <b>75</b> |     |
| <b>Тема 2.1<br/>Единая<br/>государственная<br/>система<br/>предупреждения<br/>и ликвидаций<br/>ЧС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |     |
|   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС           | 1         | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа с конспектами лекций, работа с учебником, изучение нормативных документов  | 2         |     |
| <b>Тема 2.2<br/>Защита<br/>населения при<br/>авариях<br/>(катастрофах) на<br/>транспорте</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |     |
|   | Обеспечение безопасности полетов воздушного транспорта. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте. Правила поведения при захвате воздушного судна террористами   | 1         | 1   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа с конспектами лекций, работа с учебником   | 2         |     |
| <b>Тема 2.3<br/>Современные<br/>средства<br/>поражения, их<br/>поражающие<br/>факторы</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |     |
|   | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм человека. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения. | 1         | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа с конспектами лекций, с учебником  | 2         |     |
| <b>Тема 2.4<br/>Средства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |     |
|   | Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их   | 1         | 1,2 |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| <b>индивидуальной и коллективной защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</b> | использования. Средства индивидуальной защиты кожи. Индивидуальные средства медицинской защиты и профилактики. Коллективные средства защиты, их классификации. Правила поведения в защитных сооружениях.   |   |     |
|  | <b>Практическое занятие №6</b> Средства индивидуальной защиты, определение эффективности методов и средств защиты  | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка к защите практической работы №6  | 2 |     |
| <b>Тема 2.5 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|  | Назначение, устройство и использование дозиметров Ратон-901, ДП-24, ИД-1, ИМД-2б. Назначение, устройство и пользование прибором ВПХР (войсковой прибор химической разведки). Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения, химического заражения. | 1 | 2,3 |
|  | <b>Лабораторное занятие №2</b> Порядок использования приборов дозиметрического контроля и расчет доз облучения   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка к защите лабораторной работы №2  | 2 |     |
| <b>Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|  | Правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, виды ран, кровотечений, способы наложения повязок.   | 1 | 2,3 |
|  | Первая помощь при поражении электрическим током, способы освобождения пострадавшего, признаки клинической смерти, оказание помощи при ожогах, обморожениях, переломах.   | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие №7</b> Отработка навыков при оказании первой помощи при кровотечениях, способы наложения повязок   | 2 |     |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Практическое занятие №8</b> Отработка навыков при оказании первой помощи при клинической смерти, травмах, переломах   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа с учебником, конспектами лекций, подготовка к защите практических работ №№ 7-8   | 4 |   |
| <b>Тема 2.7</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Состав и организационная структура Вооруженных сил</b> | Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. Создание Вооруженных сил РФ, их структура и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №9</b> Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение  | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите практической работе №9, проработка конспекта  | 2 |   |
| <b>Тема 2.8</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Порядок прохождения военной службы</b>                 | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочки. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих  | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b> Правовые основы военной службы  | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите практической работы №10, проработка конспекта   | 3 |   |
| <b>Тема 2.9</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними</b>        | Единачалие, принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Важность соблюдения основных требований, относящихся ко всем военнослужащим - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину                   | 2 |   |

|  |  |            |     |
|--|--|------------|-----|
|  | <b>Практическое занятие №11</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих  | 4          |     |
|  | <b>Практическое занятие №12</b> Боевые традиции ВС РФ  | 4          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4          |     |
|  | Подготовка к защите практических работ №№ 11 и 12  |            |     |
| <b>Тема 2.10</b><br><b>Воинская дисциплина</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат матросов, проходящих военную службу по призыву, уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 2          | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие №13</b> Неполная разборка и сборка автомата  | 6          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4          |     |
|  | Подготовка к защите практической работе №13  |            |     |
| <b>Всего:</b>                                  |  | <b>105</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, учебного кабинета.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности: доска классная – 1 шт., стол 1-тумб. с подвижной тумбой – 1 шт., стол ученический 2-х местный Ольха – 15 шт., стул ученический №6 – 31 шт., шкаф 2-х створчатый – 2 шт., шкаф для документов полуоткрытый – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф металлический – 2 шт., ящик металлический – 1 шт., автомат «Калашникова» – 2 шт., тренажер «Максим П-01» – 1 шт., куртка «Полюс» зимняя – 10 шт., шапка-ушанка – 10 шт., плакаты – 6 шт., учебные видеофильмы – 5 шт., информационный стенд – 2 шт., стенд (поликарбонат) – 2 шт., гражданские противогазы ГП-5, ГП-7, общевойсковой комплект ОЗК, респираторы Р-2 лепесток, индивидуальный противохимический пакет, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, бинты эластичные, жгут кровоостанавливающий резиновый, шины, огнетушитель порошковый ОП-5, огнетушитель пенный ОХП-10, огнетушитель углекислотный ОУ-8, комплект плакатов по Оказанию первой помощи, комплект плакатов по Пожарной безопасности, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по разделу «Основы военной службы», телевизор, DVD проигрыватель Daewoo – 1 шт., дозиметры: Ратон-901, ДП-5, ИД-1.

Оборудование учебного кабинета:

стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., ПК - 1 шт.: монитор 22” TFT BenQ GW2250M, системный блок (InWin EC-030/ASRock H77 Pro4-M/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 4Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Epson EB-X12, экран Targa 4\*3, акустическая система Microlab Solo 15, программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010 Pro, Eset NOD32.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993542> – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе»

2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023.

— 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

**Периодические издания:**

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | <b>Текущий контроль:</b><br>Практические работы №№1-5<br>Наблюдение<br>Анализ<br>Экспертная оценка                            |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | <b>Текущий контроль:</b><br>Практические работы №№1-5<br>Лабораторное занятие №2<br>Наблюдение<br>Анализ<br>Экспертная оценка |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | <b>Текущий контроль:</b><br>Практическая работы №6<br>Наблюдение<br>Анализ<br>Экспертная оценка                               |
| применять первичные средства пожаротушения;  | <b>Текущий контроль:</b><br>Практическая работа №3,5<br>Лабораторная работа №1<br>Наблюдение<br>Анализ<br>Экспертная оценка   |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | <b>Текущий контроль:</b><br>Практические работы №№9, 11<br>Наблюдение<br>Анализ<br>Экспертная оценка                          |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | <b>Текущий контроль:</b><br>Практические работы №№10, 13<br>Наблюдение<br>Анализ<br>Экспертная оценка                         |

|  |  |
|--|--|
| <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Практические работы №11,12<br/>Наблюдение<br/>Анализ<br/>Экспертная оценка</p> |
| <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Практические работы № 7-8<br/>Наблюдение<br/>Анализ<br/>Экспертная оценка</p>  |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p>  |  |
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Письменный опрос №1</p>  |
| <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания №1,4</p>  |
| <p>основы военной службы и обороны государства;</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Письменный опрос №1</p>  |
| <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания №2,5,6</p>  |
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания №2,5,6</p>  |
| <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания №3</p>  |
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Письменный опрос №1,2,3</p>  |
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Письменный опрос №1</p>  |

|   |   |
|---|---|
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | <b>Текущий контроль:</b><br>Письменный опрос №1,4 |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | <b>Текущий контроль:</b><br>Тестовые задания №7   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                |   |