

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б. Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ М.А.Цыганкова
« 31 » 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ
КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Архангельск
2025

Рабочая программа курса по выбору составлена на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (русский)» для профессиональных образовательных организаций, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от 31.03 2025г.

Председатель  И.Л. Самоукова

Составитель:

Е.Н. Новикова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Курс по выбору «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы курса по выбору «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Личностные и метапредметные	Предметные (дисциплинарные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями	ПРБ 02. Совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения,

ве и команде	ми: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; ПРб 07. Развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; ПРб 09. Совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фе-	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ПРб 01. Сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; ПРб 02. Совершенствование

дерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать с свою точку зрения с использованием языковых средств;	умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; ПРб 03. Формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов; ПРб 04. Систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; ПРб 05. Систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; ПРб 06. Систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования;
--	--	---

		формирование представлений о формах существования родного языка; ПРб 07. Развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; ПРб 08. Систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; ПРб 09. Совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; ПРб 10. Развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).
Квалификация «Программист»:		
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.		
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.		
Квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»:		
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.		
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.		

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ

2.1 Объем курса по выбору и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса по выбору	44
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание курса по выбору КВ.01. РОДНОЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		10	
	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 8.2, ПК 9.1, ПК 11.1
	1.1 Введение. Родной язык в жизни человека, государства, общества. Русская языковая картина мира.	2	
	Практические занятия:		
	1.2 Практическая работа 1. История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии. Славянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее. Словари русского языка как источник сведений об истории и культуре русского народа.	2	
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение 1.3 Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода. Русский язык в современной языковой коммуникации.	2	
	Практическое занятие		
	1.4 Практическая работа 2: Активные процессы в развитии лексики и фразеологии, новая иноязычная лексика в русском языке XXI века и процессы ее адаптации.	2	
	Практическое занятие		
	1.5 Практическая работа 3 Актуальные модели создания морфологических и семантических неологизмов. Новая фразеология русского языка.	2	
Раздел 2. Культура речи		10	
	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 5.2,
	2.1 Речь правильная и речь хорошая. Типы речевой культуры носителей языка.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
			ПК 8.2, ПК 9.1, ПК 11.1
	Практическое занятие		
	2.2 Практическая работа 4: Варианты нормы как естественное свойство современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, морфологические нормы современного русского литературного языка. Орфографические варианты.	2	
	Практическое занятие		
	2.3 Практическая работа 5: Речевая игра в речевом общении. Синтаксические нормы. Факультативные знаки препинания.	2	
	Практическое занятие		
	2.4 Практическая работа 6: Культура устного и письменного делового общения. Тексты инструктивного типа.	2	
	Практическое занятие		
	2.5 Практическая работа 7: Культура учебно-научного общения	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Риторика.		22	
	Практическое занятие		ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 8.2, ПК 9.1, ПК 11.1
	3.1 Практическая работа 8: Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта, истории народа. Прецедентный текст как средство культурных связей поколений.	2	
	Содержание учебного материала		
	3.2 Линейный текст и гипертекст.	2	
	3.3 Тексты сплошные и несплошные.	2	
	3.4 Современные тексты как особое явление в практике общения. Стратегии чтения и понимания текста.	2	
	Практическое занятие		
	3.5 Практическая работа 9: Русская речь в повседневном устном общении. Письменная речь в Рунете. Речевая агрессия и способы ее преодоления.	2	
	Содержание учебного материала		
	3.6 Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как инфор-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	мационно-справочный ресурс.		
	3.7 Риторический канон. Топос как тематический образец развития идеи высказывания. Виды топосов. Виды доказательств. Риторическая грамотность в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие		
	3.8 Практическая работа 10: Коммуникативная грамотность. Приемы работы с текстом публицистического стиля. Хрия как образец построения публицистической речи. Учет фактора адресата при создании плана высказывания. Использование тропов и речевых фигур. Исполнение публичного выступления.	2	
	3.9 Практическая работа 11: Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение. Тренинг-игра с целью выявления лакун понимания чужого высказывания и формирования умения формулировать точные вопросы к собеседнику. Виды вопросов к собеседнику	2	
	Содержание учебного материала		
	3.10 Основные жанры интернет-коммуникации	2	
	Практическое занятие		
	3.11 Практическая работа 12: Традиции и новаторство в художественных текстах	2	
Итоговое занятие		2	
Всего:		44 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ

3.1 Для реализации программы курса по выбору должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы курса по выбору требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др.)
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экранно-звуковые пособия
- комплект технической документации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Русский родной язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-120814-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473000> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/40873> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3 Гусарова, И. В. Русский язык : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/360788> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4 Гусарова, И. В. Русский язык : 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-103555-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360791> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 5 Малявина, Т. П. Русский язык: базовый уровень: практикум : учебное пособие / Т. П. Малявина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 126 с. — ISBN 978-5-09-124942-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473057> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 6 Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-09-121332-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473003> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 7 Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-09-121333-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473006> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 8 Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Бабайцева, В. В. Русский язык : 10-11 классы : углублённый уровень : учебник / В. В. Бабайцева. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-09-088263-7// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334844>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1: Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082900> . — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915889> . — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329> . — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л. Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721> . — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заборина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — URL: <http://profspo.ru/books/96026--> Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
7. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0646-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045084> . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Гусарова, И. В. Русский язык : 10 класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334496> . — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения курса по выбору

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 8.2 ПК 9.1 ПК 11.1	– тестирование; – устный опрос; – письменный опрос; – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка выступления с докладом (сообщением); – наблюдение за ходом выполнения практических работ №№1-12; – оценка результатов выполнения практических работ №№1-12; – дифференцированный зачёт.